

Гуманитарный факультет
темы выпускных квалификационных (дипломных) работ (проектов) на 2015/2016 учебный год
по кафедре психологии
для студентов, обучающихся по направлению ВО Психология

№ п/п	Название темы	Планируемый руководитель
1.	Влияние личностной конфликтности менеджера на профессиональную оценку подчиненных (на примере конкретной организации (учреждения))	Булдакова Н.В., к.п.н., доцент
2.	Сравнительный анализ установок на будущую профессиональную деятельность студентов вуза с дистанционной и традиционной системами обучения (на примере НОУ ВПО «ВСЭИ»)	
3.	Особенности самооценки и тревожности у детей, воспитывающихся в однодетной и многодетной семьях (на примере конкретного населенного пункта)	
4.	Особенности родительских установок у родителей, имеющих детей-инвалидов (на примере конкретного населенного пункта)	
5.	Особенности профессионального самосознания сотрудников бюджетных и негосударственных организаций (на примере конкретных организаций (учреждений) конкретного населенного пункта)	
6.	Взаимосвязь стиля педагогического взаимодействия учителя с учебной мотивацией старшеклассников (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
7.	Особенности коммуникативных качеств у студентов выпускников гуманитарных и технических направлений подготовки (на примере НОУ ВПО «ВСЭИ»).	
8.	Отношение к своему внешнему облику как фактор динамики Я-концепции женщины (на примере конкретного населенного пункта)	
9.	Влияние уровня развития группы на эффективность совместной деятельности (на примере конкретного учебного заведения или организации)	
10.	Влияние уровня притязаний на характер самоактуализации современной молодежи (на примере конкретного населенного пункта)	
11.	Выявление социально-демографических особенностей, влияющих на агрессию у мужчин (на примере конкретных организаций (учреждений) конкретного населенного пункта)	Кочуров М.Г., к.пс.н., доцент
12.	Выявление социально-демографических особенностей, влияющих на агрессию у женщин (на примере конкретных организаций (учреждений) конкретного населенного пункта)	
13.	Анализ половых различий при ответах на шкалы лжи у старших подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
14.	Особенности ригидности мышления, творческих способностей у учащихся с разным уровнем школьной успеваемости (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	Никулина Е.В., к.пс.н., доцент
15.	Сравнительный анализ уровня притязаний у старшеклассников, обучающихся в различных типах образовательных учреждений (на примере конкретного населенного пункта)	
16.	Связь адаптивных способностей и типа реакции в ситуации профессиональной фрустрации (на примере конкретного предприятия)	
17.	Взаимосвязь личностных особенностей и уровня притязаний (на примере конкретного предприятия)	
18.	Взаимосвязь психологической готовности к школе и тревожности первоклассников (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
19.	Взаимосвязь самооценки и тревожности в период ранней юности (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
20.	Связь интернальности и самооценки с социометрическим статусом подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
21.	Взаимосвязь оптимизма и субъективного благополучия конкретных организаций (учреждений) (на примере конкретного населенного пункта)	
22.	Личностные особенности пациентов, страдающих неврозами (на примере	Санникова Ю.П., к.пс.н.,

	психоневрологического диспансера конкретного населенного пункта)	доцент,
23.	Особенности эмоциональной сферы пациентов с психосоматическими заболеваниями (на примере конкретного заболевания)	
24.	Особенности картины мира пациентов с психосоматическими заболеваниями (на примере конкретного заболевания)	
25.	Особенности отношения к себе и другому у пациентов с психосоматическими заболеваниями (на примере конкретного заболевания)	
26.	Особенности личностного профиля студентов, обучающихся по направлению Психология (на примере НОУ ВПО «ВСЭИ»)	
27.	Особенности ценностных ориентаций студентов – будущих психологов (на примере НОУ ВПО «ВСЭИ»)	
28.	Влияние межполушарной асимметрии на свойства личности (на примере учащихся подросткового возраста)	
29.	Особенности проявления тревожности у младших школьников с различным социометрическим статусом (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
30.	Связь профессионального выгорания и стиля деятельности педагогов (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
31.	Связь профессионального самоотношения и особенностей личности (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
32.	Половые различия эмоционального интеллекта у подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ (проектов) на 2015/2016 учебный год
по кафедре психологии
для студентов, обучающихся по направлению ВО Психология
с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название темы	Планируемый руководитель
1.	Особенности мотивации и ценностных ориентаций менеджеров (на примере конкретного предприятия)	Никulina Е.В., к.пс.н., доцент
2.	Взаимосвязь личностных факторов и интернальности личности сотрудников (на примере предприятий конкретного населенного пункта)	
3.	Взаимосвязь личностных особенностей и уровня притязаний (на примере конкретного предприятия)	
4.	Связь социально-коммуникативной компетентности и эмпатии у работников социальной сферы (на примере конкретного предприятия)	
5.	Связь уровня субъективного контроля с личностными особенностями подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	Кочуров М.Г., к.пс.н., доцент
6.	Связь личностных особенностей с социометрическим статусом подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
9.	Взаимосвязь школьной успеваемости и самооценки младшего школьника (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	Злоказова М.В., д.м.н., профессор Санникова Ю.П., к.пс.н., доцент,
10.	Взаимосвязь школьной тревожности и психологического климата в классе (на примере младшего школьного возраста)	
11.	Взаимосвязь школьной тревожности и стиля семейного воспитания (на примере младшего школьного возраста)	
12.	Личностные особенности младших школьников, обучающихся в разных образовательных средах (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
13.	Гендерные особенности профессиональных ценностей (на примере сотрудников предприятия конкретного населенного пункта)	
14.	Особенности самоактуализации лиц с невротическими расстройствами (на примере неврологического диспансера конкретного населенного пункта)	
15.	Динамика страхов у детей и подростков (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта)	
	Связь тревожности с типом поведения в конфликтных ситуациях (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	
	Связь свойств темперамента и профессионального типа личности (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	
	Связь стратегии поведения в конфликте и профессионального типа личности	

	(на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	
	Особенности личности младших школьников с различным социометрическим статусом (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	
	Особенности профессиональной деформации личности педагогов (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	
	Влияние стиля семейного воспитания на самооценку младшего школьника (на примере МОУ СОШ конкретного населенного пункта).	