

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

«__» _____ 2017 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Психологическое консультирование и арт-терапия»

Категория слушателей: лица с профессиональным образованием.

Количество часов: 510.

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

Цель: дать общее системное представление об арт-терапии как направлении психотерапии и психологического консультирования.

Задачи:

1. Формирование базовых практических навыков психологического консультирования с использованием основных методов арт-терапии.
2. Формирование системных знаний о теоретических основах арт-терапии.
3. Супервизия сформированных навыков психологического консультирования, содействие личностному росту и формированию индивидуального консультационного стиля арт-терапевта.

Тематический план

№	Название тем	Всего	Лекции	Практ. и семин. занятия	Самост. работа	Форма контроля
1.	Теоретические и методические основы арт-терапии и терапии искусством	32	8	4	20	Экзамен
2.	Методы исследования и диагностики в арт-терапии	24	4	8	12	Зачет
	Основные законы и средства выразительности в искусстве	76	16	32	28	
3.	Арт-терапия в психологическом консультировании	38	9	15	14	Зачет
4.	Арт-терапия в работе с психологическими травмами	56	12	18	26	Зачет
5.	Использование арт-терапии в работе с психосоматическими расстройствами	54	11	15	28	Зачет
6.	Арт-терапия отношений	26	6	8	12	Зачет
7.	Арт-терапия и самоактуализация	26	6	8	12	Зачет
8.	Основы метафорической арт-терапии	42	8	16	18	Зачет

9.	Сказкотерапия в клинической диагностике	56	12	24	20	Зачет
10.	Основы консультативной психологии	56	8	28	20	Экзамен
11.	Итоговый контроль:	24	-	-	24	Дипломная работа
	Всего:	510	100	176	234	

Содержание программы

Тема 1. Теоретические и методические основы арт-терапии и терапии искусством. Общий обзор современной арт-терапии, её различных форм и направлений. Связь арт-терапии с другими отраслями знаний. История развития арт-терапевтической практики за рубежом и в России. Основные понятия, цели и задачи арт-терапии. Этические нормы в арт-терапии.

Тема 2. Методы исследования и диагностики в арт-терапии. Диагностический инструмент «Мандала». Медитативные техники в арт-терапии. Метод направленной визуализации в сочетании с рисунком. Некоторые подходы к интерпретации рисунков с точки зрения представлений глубинной психологии. Арт-терапевтические методы в работе со сновидениями. Метод работы с цветом. Диагностика структуры характера личности по рисунку. Методы самодиагностики психического состояния. Рисуночный тест Силвер для оценки когнитивной и эмоциональной сфер.

Тема 3. Арт-терапия в психологическом консультировании

Методы арт-терапии при работе с детьми, родителями, супружескими парами, с семьей. Методы изобразительного творчества в системной семейной терапии. Арт-терапия при работе с эмоциями и состояниями (обида, гнев, печаль, горе). Гендерный подход в консультировании и арт-терапия. Арт-терапия в он-лайн консультировании..

Тема 4. Арт-терапия в работе с психологическими травмами и ПТСР.

Основные понятия по систематизации травматического опыта (признаки травмы, виды травм, работа с посттравматическим стрессовым расстройством). Интенсивная терапия травмы (Л. Гиннин и Л. Гантт), графический нарративный процесс. Работа с хронической травмой (травмой развития, травмой воспитания, системной семейной травмой) методами арт-терапии. Интенсивная краткосрочная терапия по Даванлу (основы) и арт-терапия. Работа с диссоциацией методами арт-терапии.

Тема 5. Использование арт-терапии при работе с психосоматическими расстройствами.

Арт-терапия при работе с симптомом, Тенью и краевой фигурой (вторичной выгодой). Работа с линией времени при помощи техник арт-терапии. Арт-терапия при работе с витальностью. Бодинамика и арт-терапия. Тело и флирты.

Тема 6. Арт-терапия отношений.

Работа с семейными сценариями методами арт-терапии. Арт-терапия зависимых отношений. Арт-терапия кризисных состояний (сепарация, потеря, синдром «годовщины»).

Тема 7. Арт-терапия и самоактуализация (работа с поиском предназначения)

Структура выбора и целеполагания. Арт-терапия проявления способностей и талантов (дети, подростки, взрослые). Работы с предназначением (Б. Перси) методами арт-терапии (таланты, личные свойства, мотивация).

Тема 8. Основы метафорической арт-терапии. Понятие «метафора». Функции метафоры. Метафора как способ структурирования реальности. Работа с метафорой в различных психотерапевтических направлениях. Психотерапевтическое воздействие метафоры. Техники метафор в групповой и индивидуальной работе с клиентом. Многообразие подходов в работе с метафорой: образ как способ анализа состояния или ситуации; ассоциативный потенциал метафоры; создание аналогичных ситуаций; использование ресурса среды для стимулирования творчества клиента.

Тема 9. Сказкотерапия в клинической диагностике. Клинико-феноменологический метод при анализе сказочных историй. Симптом как форма защитного поведения. Симбиотические отношения в семье. Особенности созависимого поведения. Истероидная организация личности. Интеграция представлений внутреннего «Я». Роль ранних отношений с родителями в становлении идентичности. Развитие в онтогенезе и особенности жертвующего поведения. Психотерапевтическая работа с нарциссической травмой.

Тема 10. Основы консультативной психологии. Понятие о психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Предмет работы психолога в процессе консультирования. Происхождение психологической проблемы.

Приемы нерефлексивного и рефлексивного слушания: уточнение, перефразирование, отражение чувств клиента, отражение собственных чувств, прояснение, прояснение проблемной ситуации, резюмирование.

Методы воздействия: интерпретация, директива, информация, самораскрытие, обратная связь, логическая последовательность, резюме, открытые и закрытые вопросы, поощрение пересказа, отражение чувств, обобщающее резюме. Виды директивы: парадоксальные инструкции, свободные ассоциации, ролевые указания и т.д.

Профессионально важные качества личности консультанта. Квалификация психолога-консультанта. Функции и профессиональное мастерство консультанта. Профессиональное умение консультанта на разных этапах консультирования.