

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЯТСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**Киров, 2014**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Вятский социально-экономическим институтом было осуществлено самостоятельное обследование основных направлений деятельности института с целью проведения оценки образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования (Приложение 1). Аналитическая часть содержит информацию о деятельности Вятского социально-экономического института:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Общие сведения о вузе**

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт социального развития и религиоведения» было зарегистрировано Регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Кирова (обл.) от 25.01.1996 № 586. В 1998 году решением собрания учредителей было принято новое название института «Вятский социально-экономический институт» (зарегистрированное Регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Кирова (обл.) от 26.03.1998 № 493). Запись о внесении Вятского социально-экономического института в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1024301330921 произведена 12.11.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Кирову Кировской области.

Действующая редакция Устава Вятского социально-экономического института утверждена учредителем института (решение № 1 от 03.09.2013). Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесена в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2134300010304 произведена 27.09.2013 Управлением Федеральной налоговой службы по Кировской области (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.09.2013).

Официальное наименование института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт».

Учредителем вуза является физическое лицо – Сизов Владимир Сергеевич.

Юридический адрес образовательного учреждения: Российская Федерация, 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, д. 91.

Фактический адрес: Российская Федерация, 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, д. 91.

Институт руководствуется в своей деятельности федеральными законами, законами Кировской области, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (в частности, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации), Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти Кировской области, органов местного самоуправления (в пределах их компетенции) и Уставом института.

На момент формирования отчета о самообследовании институт имеет лицензию № 0561 от 05 марта 2013 г. серия 90Л01 № 0000605, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 030300.62 Психология;
- 030401.65 Клиническая психология;
- 030500.62 Юриспруденция;
- 030501.65 Юриспруденция;
- 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование;
- 070600.62 Дизайн;
- 080100.62 Экономика;
- 080100.68 Экономика;
- 080105.65 Финансы и кредит;
- 080107.65 Налоги и налогообложение;
- 080500.62 Менеджмент;
- 080500.68 Менеджмент;
- 080507.65 Менеджмент организации;
- 080800.62 Прикладная информатика;
- 080801.65 Прикладная информатика (по областям);
- 230100.62 Информатика и вычислительная техника;
- 230100.68 Информатика и вычислительная техника;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент);
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;
- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Срок действия лицензии – бессрочно (распоряжение от 13.10.2011 № 3336-06).

Институтом получено приложение № 1.5. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. № 0561, в соответствии с которым НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 030300 - Психология (высшее образование - бакалавриат);
- 030900 - Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат);
- 072500 - Дизайн (высшее образование - бакалавриат);
- 080100 - Экономика (высшее образование - бакалавриат);
- 080200 - Менеджмент (высшее образование - бакалавриат);
- 230100 - Информатика и вычислительная техника (высшее образование бакалавриат).

Институт аккредитован на срок до 17 ноября 2015 г. (Свидетельство о государственной аккредитации от 17 ноября 2010 г., регистрационный № 0745, серия ВВ № 000754) по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей				
	код	наименование	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряд)	
				код	наименование
1.	030000	Гуманитарные науки	высшее профессиональное	62	Бакалавр
2.	030000	Гуманитарные науки	высшее профессиональное	65	Специалист
3.	070000	Культура и искусство	высшее профессиональное	62	Бакалавр
4.	080000	Экономика и управление	высшее профессиональное	62	Бакалавр
5.	080000	Экономика и управление	высшее профессиональное	65	Специалист
6.	080000	Экономика и управление	высшее профессиональное	68	Магистр
7.	080000	Экономика и управление	среднее профессиональное		
8.	230000	Информатика и вычислительная техника	высшее профессиональное	62	Бакалавр
9.	08.00.00	Экономические науки	послевузовское профессиональное		Кандидат наук
10.	13.00.00	Педагогические науки	послевузовское профессиональное		Кандидат наук

## 1.2. Цель (миссия) Вятского социально-экономического института

В соответствии со стратегическим планом вуза на период с 2009 года по 2014 год основной стратегической целью ВСЭИ является:

Достижение авторитета и широкого общественного признания в России в сферах профессионального образования, духовно-нравственного воспитания, консалтинга, научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности. Обретение известность в научно-образовательных кругах. Получить высокое доверие в среде учащихся и работодателей, у органов управления образованием и наукой.

Для достижения основной цели ВСЭИ ставит перед собой ряд задач:

1. Предоставление широкого перечня актуальных образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и требованиям заказчиков, соответствующих российским и международным стандартам качества.

2. Совершенствование материально-технической базы и использование современных технологий, позволяющих оперативно, в значительных объемах и масштабах страны вести работу по избранным направлениям деятельности.

3. Обеспечение высокого качества жизни сотрудников вуза (и сотрудников «дочерних» организаций), адекватное их вкладу в решение производственных и стратегических задач.

4. Расширение и углубление деятельности ВСЭИ в качестве одного из ведущих духовно-просветительских центров Вятской земли.

5. Организация и развитие новых направлений деятельности, ориентированных главным образом на научно-прикладную и консалтинговую деятельность в Кировском регионе и в России в целом.

6. Достижение авторитета и широкого общественного признания в России в сферах профессионального образования, духовно-нравственного воспитания, консалтинга, научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности.

7. Обретение известности в научно-образовательных кругах ряда зарубежных стран. Получения высокого доверия в среде учащихся и работодателей, у органов управления образованием и наукой.

Своим студентам ВСЭИ предлагает стать партнерами, которые вместе трудятся сегодня для того, чтобы обеспечить себя в будущем стабильной работой, быстрой карьерой, значительным доходом и высоким качеством жизни.

### **1.3. Система управления института**

#### **Организация управления институтом в соответствии с требованиями Устава**

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки

РФ, Уставом института, решениями ученого совета.

Органами управления институтом являются:

- учредитель;
- ученый совет;
- ректорат.

### **Учредитель**

К полномочиям учредителя института относятся: утверждение кандидатуры ректора, утверждение изменений в Устав, решение вопроса об открытии филиалов, избрание Ревизионной комиссии, утверждение порядка их деятельности, отчетов и заключений, решение вопросов о реорганизации и ликвидации института, избрание ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса, рассмотрение иных вопросов предусмотренных законодательством РФ и Уставом.

### **Ученый совет**

Основными целями и задачами деятельности Ученого совета являются разработка приоритетов и принципов развития института, создание условий качественной подготовки выпускников, повышение квалификации работников, наращивание материальных ресурсов, эффективности деятельности института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы института и ведущие ученые вуза.

Другие члены Ученого совета избираются общим собранием коллектива из числа профессорско-преподавательского состава. В заседаниях Ученого совета могут принимать участие начальники структурных подразделений вуза, штатные преподаватели и другие работники института, представители студенческого актива, а также представители других учреждений, организаций без права голосования.

Свою работу Ученый совет проводит в соответствии с положением об ученом совете института.

В компетенцию ученого совета входит решение следующих вопросов:

- рассмотрение проектов изменений и дополнений к Уставу;
- решение вопроса о вступлении института в ассоциацию (союз);
- определение направлений образовательной деятельности;
- утверждение срока освоения основной образовательной программы бакалавриата (специалитета) по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения;

- определение профилей подготовки основных образовательных программ;
- утверждение размера средств на реализацию основных образовательных программ;
- принятие решение о формировании групп, обучающихся по сокращенным или ускоренным программам и о переводе студента на обучение в сокращенные сроки;
- определение порядка формирования дисциплин по выбору обучающихся;
- рассмотрение вопросов замещения должностей профессорско-преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников института;
- утверждение планов перспективного (финансового, экономического) развития института;
- утверждение тем докторских и кандидатских диссертаций, представление к ученым званиям;
- обсуждение и утверждение отчетов ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений;
- утверждение Уставов создаваемых институтом юридических лиц, в том числе учреждений образования;
- иные полномочия, предусмотренные положением об Ученом совете института, настоящим Уставом и законодательством РФ.

### **Ректорат института**

Ректорат института осуществляет непосредственное управление деятельностью института и включает в свой состав ректора и проректоров.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на собрании трудового коллектива. Ректором института является Сизов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, избранный Собранием трудового коллектива института (протокол от 15.02.2012) и утвержденный в должности ректора негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт» приказом от 28.02.2012 № 59-01.14.

Ректор организует работу института. Он действует от имени института и вправе принимать решения по всем вопросам его деятельности. Ответственность, права и обязанности ректора определены в должностной инструкции и соответствуют уставным требованиям.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство соответствующими

направлениями деятельности института (учебно-воспитательной, информатизационной, организационно-финансовой, административно-хозяйственной). Ответственность, права и обязанности проректоров определены их должностными инструкциями и не противоречат уставным требованиям.

### **Нормативная и организационно-распорядительная документация института**

Деятельность вуза регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Уставом;
- положением об ученом совете института;
- положением об учебно-методическом совете (УМС);
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными обязанностями работников;
- положениями о структурных подразделениях;
- положением о нормах планирования и учета работы профессорско-преподавательского состава;
- типовыми договорами с преподавателями и контрактами на подготовку специалистов (договорами на обучение студентов);
- правилами приема и обучения;
- приказами и распоряжениями ректора;
- другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность института.

## **1.4. Организация взаимодействия подразделений вуза**

### **Организационная структура**

В настоящее время институт представляет собой учебно-научное учреждение, объединяющее все уровни вузовской, послевузовской и дополнительной подготовки специалистов для организаций, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм собственности.

В структуре вуза имеют место четыре факультета. Факультеты возглавляют деканы, которые избираются из числа профессорско-преподавательского состава тайным голосованием на заседании ученого совета института на срок до 5 лет.

Декан несет ответственность за результаты деятельности факультета, отчитывается

перед советом факультета, ученым советом института и ректором. По состоянию на 01.04.2014 в институте работают 4 факультета: гуманитарный; экономики и управления; информационных технологий; дистанционного обучения.

В структуру института входит Слободской филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт» в г. Слободской Кировской области и пятнадцать кафедр, реализующие программы высшего образования.

В институте развита сеть общеинститутских профильных функциональных подразделений (среди них управления: по учебной и воспитательной работе, информатизации, по организационно-финансовой деятельности, административно-хозяйственное управление; отделы: информационно-библиотечный, контроля качества знаний, лицензирования и аккредитации, организационно-правовой, науки и аспирантуры, инженерно-технический, по работе с абитуриентами и рекламе (приемная комиссия), административно-хозяйственный, медицинский; центр поддержки студенческих инициатив, центр дополнительного образования и т.д.). Имеются все традиционные для вузов ресурсные подразделения, включая хозяйственную службу, бухгалтерию, библиотеку с читальным залом, медпункт и др.

С целью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в институте на основании утвержденного ректором института положения функционирует психологическая служба Вятского социально-экономического института. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

При гуманитарном факультете института создана юридическая служба, в работе которой принимают участие преподаватели и студенты направления и специальности «Юриспруденция».

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом института и функциональными обязанностями должностных лиц, утверждаемых ректором вуза.

### **Учебно-научные подразделения**

Основными учебно-научными подразделениями института являются кафедры. По состоянию на 01.04.2014 в структуру Вятского социально-экономического института входит 15 кафедр: бухгалтерского учета, налогов и налогообложения; гражданско-правовых

дисциплин; судебных экспертиз; теории и истории государства и права; уголовно-правовых дисциплин; дизайна; иностранных языков; информатики и вычислительной техники; медико-биологических дисциплин; менеджмента; педагогики; прикладной информатики и математики; психологии; философии; экономики и финансов.

В структуре института семь учебных лабораторий: анатомии и физиологии человека; криминалистическая; компьютерного моделирования и черчения; студия рисунка, живописи и дизайна; психологических практикумов; логопедии; дефектологии.

При факультетах института созданы и функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ): Инновационных систем (руководитель – Авдокушин Е.Ф., д.э.н., проф., профессор кафедры менеджмента), Дидактики высшей школы (руководитель – Александрова Н.С., д.п.н., проф., профессор кафедры педагогики), Исследований новой экономики (руководитель – Беспятых В.И., д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента, заслуженный деятель науки РФ), Философии хозяйства (руководитель – Сизов В.С., д.э.н., проф., профессор кафедры менеджмента), Управления нелинейными динамическими объектами и процессами (руководитель – Хорошавин В.С., д.т.н., проф., профессор кафедры прикладной информатики и математики), Экспозиционного дизайна (руководитель – Буркова Е.А., преподаватель кафедры дизайна).

В институте создана лаборатория информационно-образовательных технологий с целью активного внедрения в образовательный процесс электронных технологий. По состоянию на 01.04.2014 лабораторией было подготовлено для использования в учебном процессе 225 электронных учебных материалов по дисциплинам федерального компонента различных профессиональных образовательных программ.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через Ученый совет института, ректорат, учебно-методический совет, советы факультетов и заседания кафедр. В своей деятельности они руководствуются соответствующими положениями, утвержденными ректором вуза, действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института. Права и обязанности каждого из сотрудников института определены в должностных инструкциях и отражены в трудовых договорах.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

По состоянию на 01.04.2014 институт реализует следующие образовательные программы:

- 1) В соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС):  
- 030300.62 Психология;

- 030500.62 Юриспруденция;
- 030501.65 Юриспруденция;
- 080100.62 Экономика;
- 080105.65 Финансы и кредит;
- 080107.65 Налоги и налогообложение;
- 080500.62 Менеджмент;
- 080507.65 Менеджмент организации;
- 080800.62 Прикладная информатика;
- 080801.65 Прикладная информатика (в экономике).

2) В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

- 030300.62 Психология;
  - 030900.62 Юриспруденция;
  - 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование;
  - 072500.62 Дизайн;
  - 080100.62 Экономика;
  - 080100.68 Экономика;
  - 080200.62 Менеджмент;
  - 230100.62 Информатика и вычислительная техника;
  - 230700.62 Прикладная информатика.
- 
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент);
  - 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 
- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
  - профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 1377 чел., в т.ч. по очной форме – 150 чел., по очно-заочной – 9 чел., по заочной форме – 1218 чел. Численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приведенная к очной форме обучения, состав-

ляет 274,05 чел.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет 18 чел., в т.ч. по очной форме – 16 чел., по заочной – 2 чел.

## **2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Профессиональные образовательные программы**

Профессиональные образовательные программы (далее по тексту – ПроП) включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы по всем видам практик, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных основных образовательных программ.

## **2.2. Качество подготовки выпускников**

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась на основе анализа:

- довузовской работы и приема абитуриентов;
- подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС;
- отзывов о профессиональном уровне подготовки студентов с мест прохождения практики.

### **Довузовская работа и прием абитуриентов**

С целью проведения профориентационной работы среди школьников общеобразовательных учреждений, кафедрами института Вятского социально-экономического института организуются мастер-классы по знакомству с будущими профессиями, которые они могут получить после завершения обучения в вузе и требованиями, предъявляемыми к данным специалистам.

Контингент студентов института формируется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ГОС и ФГОС за счет средств федерального бюджета, так и на договорных условиях с полным возмещением затрат на образование из числа абитуриентов, наиболее подготовленных для обучения в высших учебных заведениях.

В институте имеется необходимый комплект документов, регламентирующих прием в вуз (правила приема, положение о приемной комиссии и др.), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ. Приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачисле-

нии на 1 курс обучения и др. имеются.

Вступительные испытания по реализуемым направлениям подготовки проводятся по предметам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) на 1 курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования в 2013 году составил 53,15.

### **Подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС**

Подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС оценивается на основе анализа усвоения студентами программного материала по результатам текущего контроля знаний.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны вузом самостоятельно (в виде экзаменов и зачетов, проводимых в устной, письменной форме и в виде компьютерного тестирования) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие специалисты.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также по окончании каждого семестра дается возможность студентам оценить работу отдельных преподавателей.

Тематика курсовых работ соответствует профилям основным образовательных программ.

Все виды практик по основным образовательным программам обеспечены программами, которые ежегодно обновляются преподавателями профильной кафедры.

Итоговая аттестация по ФГОС (для бакалавриата) включает междисциплинарный экзамен по каждому направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определены институтом в Методических указаниях: Выполнение выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.С. Сизов (и др.); под общ. ред. проф. В.С. Сизова. – 2-е изд. – Киров: ВСЭИ, 2013.; Выполнение выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие. Часть 2 Специальные требования (для студентов по каждому направлению подготовки) / под общ. ред. проф. В.С. Сизова. - Киров: ВСЭИ, 2013.

Итоговая аттестация по ГОС (для специалитета и бакалавриата) включает междисциплинарный экзамен по каждому направлению подготовки и защиту дипломной работы (проекта). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определены институтом в Методических указаниях: Выполнение выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Я.Н. Кагнер, доктор экономических наук, профессор, В.С. Сизов, (и др.) по общ. ред. проф. В.С. Сизова – Киров: ВСЭИ, 2008.

Итоговая аттестация по ФГОС (для магистратуры) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определены институтом в Методических указаниях: Выполнение выпускных квалификационных работ: Учебно-методическое пособие Часть 2. Специальные требования (для студентов направления подготовки 080100.68 Экономика, степень выпускника: магистр) / авт.-сост. Н.В. Круглова; под общ. ред. проф. В.С. Сизова. – Киров: ВСЭИ, 2014.

### **Отзывы о профессиональном уровне подготовки студентов с мест прохождения практики**

Ознакомительная, учебная, педагогическая (по отдельным направлениям подготовки), производственная, преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Институтом заключены договоры на прохождение студентами всех видов практик, предусмотренных учебным планом. По состоянию на 31.12.2013 вузом заключено 88 договоров с предприятиями, являющимися базами практики для всех студентов в соответ-

ствии с учебным планом.

Порядок проведения всех видов практик регламентируется приказом Минобрования РФ от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все виды практик по основным образовательным программам обеспечены программами, которые ежегодно обновляются преподавателями профильной кафедры.

Результаты публичной защиты отчетов по практике, а также отчеты руководителей практик от предприятий (организаций) дают возможность судить о хорошем уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в институте направлена на обеспечение качества подготовки обучающихся и выпускников и включает в себя освоение основных образовательных программ в рамках укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) (УГС), которая включает организацию аудиторной и внеаудиторной работы студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Организация образовательного процесса в институте регламентируется Уставом института и иными локальными актами, расписанием учебных занятий и основной профессиональной образовательной программой, подготовленными в соответствии с требованиями федерального законодательства. Институту разработана локальная нормативная база по организации учебного процесса, в частности, в работе используются следующие Положения:

- об организации учебного процесса в Вятском социально-экономическом институте;
- правила обучения в НОУ ВПО «ВСЭИ»;
- о сдаче и пересдаче экзаменов, зачетов, курсовых работ, отчетов по практике студентами НОУ ВПО «ВСЭИ»;
- об этическом кодексе педагогических работников института в рамках осуществления учебно-воспитательного процесса;
- о премировании студентов НОУ ВПО «ВСЭИ», обучающихся за счет средств федерального бюджета;
- о стипендиальном обеспечении студентов НОУ ВПО «ВСЭИ», обучающихся за счет средств федерального бюджета;
- о критериях оценки выпускных квалификационных работ студентов ВСЭИ по направле-

- ниям (специальностям) подготовки высшего профессионального образования;
- о нормативных требованиях к преподавателю по качеству подготовки студентов, выраженных в количественных показателях при тестировании;
  - об условиях одновременного обучения студентов НОУ ВПО «ВСЭИ» по двум образовательным программам высшего профессионального образования;
  - об установлении шкал оценок компьютерного тестирования при текущем контроле и промежуточной аттестации знаний студентов;
  - о практике студентов Вятского социально-экономического института;
  - о порядке утверждения тем выпускных квалификационных работ;
  - о внутрисеместровой аттестации студентов дневного отделения ВСЭИ;
  - об условиях получения второго высшего профессионального образования студентами, обучающимися во ВСЭИ;
  - о проведении групповых и консультационных практикумов и мастер-классов;
  - об учебно-методическом совете института;
  - о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ВСЭИ;
  - об электронной библиотеке ВСЭИ;
  - о кураторе учебной группы ВСЭИ;
  - о нормах планирования и учета работы преподавателей;
  - об аттестации преподавателей на допуск к работе с образовательным сайтом ВСЭИ;
  - об отделе научных трудов преподавателей института и др.

В НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт» учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Для студентов заочной формы обучения сроки начала учебного года могут переноситься, но не более чем на 2 месяца и устанавливаются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в форме лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, прохождения практик, подготовки и защиты курсовых работ.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается Уставом института и составляет 45 минут.

Проведение учебных занятий осуществляется в строгом соответствии с графиком

учебного процесса, учебными планами и учебными программами по соответствующим дисциплинам высококвалифицированными преподавателями института, учебных заведений г. Кирова, г. Ижевска, г. Москвы и других городов РФ.

Учебный процесс в институте организуется в соответствии с расписанием сессий и расписанием учебных занятий. Дисциплины преподаются в логической последовательности, определенной ГОС и ФГОС и учебными планами, что обеспечивает преемственность знаний по курсам.

Основными видами учебных занятий являются аудиторные занятия, самостоятельная работа студента и внеаудиторные формы работы.

Институт уделяет серьезное внимание организации самостоятельной работы студентов. В связи с этим, профессорско-преподавательским составом разработан полный комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов. Организация и планирование самостоятельной работы осуществляется в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 27.11.2002 №14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» с таким расчетом, чтобы общий объем учебной нагрузки студентов не превышал 54 часов в неделю.

Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

На кафедрах проводятся студенческие научно-практические конференции, семинары и другие мероприятия учебно-методического характера, на которые приглашаются известные специалисты и ученые г. Кирова, г. Ижевска, г. Санкт-Петербурга, г. Москвы и других городов РФ.

### **Внедрение активных и интерактивных образовательных технологий**

При преподавании дисциплин учебного плана используются современные технические средства, активные и интерактивные формы и методы обучения, в том числе:

- компьютеры и компьютерные классы, аудио- и видеоаппаратура, мультимедиа оборудование, интерактивная доска;
- мультимедийные презентации лекционного и практического материалов, видеофильмы;
- лекции – пресс-конференции, лекции с заранее запланированными ошибками, проблемные лекции;

- деловые игры;
- решение производственных ситуаций;
- компьютерные тесты и «срезы» знаний;
- индивидуальные расчетные задания;
- дискуссии;
- творческие задания;
- имитационные игры;
- семинар – диалоги;
- игровое проектирование;
- мозговой штурм и др.

### **Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников**

Процесс обучения в институте направлен на приобретение студентами практических навыков. Практическая направленность обучения в основном реализуется в ходе:

- проведения систематических встреч студентов со специалистами-практиками;
- проведения практических и семинарских занятий;
- подготовки, написания и защиты курсовых работ студентами;
- производственных и учебных практик, защиты отчетов по ним;
- выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студентами.

При проведении практических и семинарских занятий рассматриваются различные проблемы и ситуации, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практические навыки приобретаются в ходе учебных и производственных практик, которые организованы на предприятиях, организациях и учреждениях. Практики завершаются защитой отчета по выполнению задания. По итогам практик проводятся научно-практические конференции и заседания кафедр, на которых обсуждаются вопросы совершенствования содержания и организации практик.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

По результатам мониторинга рынка труда за 2013 год можно сделать вывод о том, что по потребности в кадрах с высшим образованием по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки с каждым годом растет. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

Анализ места жительства и работы студентов и выпускников, а также отзывов о выпускниках дает основания утверждать, что институт ведет подготовку специалистов преимущественно для города Кирова и Кировской области (вместе с тем, среди студентов, есть представители и других регионов РФ).

Анализ отзывов с места работы выпускников института свидетельствует об их достаточно высокой профессиональной подготовке.

### **Учебно-методическая база**

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) на 100 %. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) размещено в сети Интернет на официальном сайте института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Профессиональные образовательные программы включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы по всем видам практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных основных образовательных программ. Основные образовательные программы разработаны и утверждены институтом с учетом требований рынка труда на основе ГОС и ФГОС и примерных образовательных программ.

### **Учебные программы по дисциплинам и их соответствие ГОС и ФГОС**

Учебные программы включают в себя:

- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины, в котором раскрывается содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий;
- лабораторный практикум;
- практические занятия (семинары);
- примерная тематика курсовых работ (проектов);

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- примерные вопросы к экзамену (зачету).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Все учебные программы имеют положительные рецензии, рассмотрены и обсуждены на заседаниях соответствующих кафедр и Учебно-методического совета, утверждены проректором по учебной и воспитательной работе.

Все виды практик по основным образовательным программам обеспечены программами, которые ежегодно обновляются силами профильной кафедры.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессорско-преподавательским составом института в 2013 году были переработаны учебно-методические указания по всем дисциплинам и разделам учебного плана, методические указания по выполнению контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Общая характеристика библиотечного фонда**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к образовательному сайту института, содержащему издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд института сформирован в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения (приказ Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246).

Единый библиотечный фонд института формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (далее по тексту – ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вузов и тематику научно-исследовательских работ. ТПК составляется библио-

текой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза и систематически корректируется. Утверждает ТПК ректор вуза.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в институте, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; коэффициенте книгообеспеченности и др.

Картотека института организована в электронном варианте. По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог - автоматизированную информационно-библиотечную систему Марк-SQL 1.10 MARC 21 MINI, в котором насчитывается 17 530 библиографических записей: БД книг – 11 181 запись; БД статей из периодики – 4 293 записи; БД научных трудов – 420 записей; БД электронных ресурсов – 1 636 записей.

Учебные издания и документы приобретаются по письменной заявке подразделений вуза. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося вуза минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана реализуемых направлений (специальностей) подготовки в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Общий библиотечный фонд института, включая фонд учебно-методической литературы, составляет 58 726 изданий.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в т.ч. по профилям подготовки в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В институте имеется подписка на следующие ведущие федеральные и региональные печатные издания: Бюллетень Верховного суда РФ; Бюллетень Минюста России; Вестник Высшего арбитражного суда РФ; Вестник Конституционного суда РФ; Вопросы психологии; Вопросы экономики; Главбух; Дефектология; Дизайн. Материалы. Технология; Здоровье; КомпьютерПресс; Логопед; Маркетинг в России и за рубежом; Менеджмент в России и за рубежом; Налоговый вестник; Налоги и налогообложение; Налоги и финансовое право; Педагогика; Прикладная информатика; Психологическая диагностика; Психологический журнал; РБК; Российская газета; Российская юстиция; Российский следователь; Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ (CDROM); Экономика и жизнь (газета, вкладыш – бухгалтерское приложение); Экономическая наука современной России.

В институте издается рецензируемый научно-методический журнал «Вопросы новой экономики», который включен в перечень журналов, рекомендованных ВАК (решение президиума ВАК от 17.05.2011). Кроме того, издается рецензируемый научно-методический журнал «Педагогика. Общество. Право», который включен в базу данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Вятским социально-экономическим институтом заключен договор с ООО «Научная электронная библиотека» (включение в РИНЦ, подписка, открытый доступ) от 02.12.2012 № 491-10/2012/П-12-24ц.

Анализ информационно-методического обеспечения показал, что оно соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Под информационно-методическим обеспечением понимается достаточность и современность учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов.

Достаточность и современность источников учебной информации обеспечивается:

- научно-методической деятельностью профессорско-преподавательского состава;
- наличием в библиотеке достаточного числа экземпляров учебных изданий на бумажных и электронных носителях;
- наличием электронно-библиотечной системы, обеспечивающей возможность индивидуального доступа к ней студентов через сеть Интернет;
- наличием медиатеки и научно-методического банка данных.

Преподаватели института осуществляют инновационную методическую работу, результатом которой является создание 225 электронных учебных материалов, используемых как для самостоятельной работы студентов, так и для проведения аудиторных занятий (презентации), авторских рабочих программ и методических разработок, не имеющих аналогов в других вузах.

Практический результат научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава выражен в регулярном обновлении учебных планов, учебных программ и учебно-методических материалов в связи с изменением требований ФГОС, с совершенствованием технологии обучения в области профессионального образования и другими условиями инновационного характера.

Научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава института является одним из основных факторов повышения качества обучения.

### **Электронно-библиотечная система**

В институте обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система НОУ ВПО «ВСЭИ» включает в себя:

- базу данных учебно-методической литературы, учебников и учебных пособий и других изданий;
- базу данных научных трудов преподавателей вуза;
- электронные каталоги и картотеки статей;
- базу электронных тестов.

Также институтом заключен договор с Электронно-библиотечной системой IPRbooks (Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа», договор № 540/13/У-13-292 от 16.09.2013. Срок действия договора до 21.09.2014).

Институт выполняет лицензионные нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым направлениям (специальностям) подготовки, установленные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Лицензионные нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Электронно-библиотечная система позволяет выполнять лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно:

- минимальный (базовый) уровень и динамику роста коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе;

- минимальный (базовый) уровень и динамику роста коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам.

### **Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Для качественной реализации образовательных программ в институте используется современное компьютерное оборудование и программное обеспечение.

По состоянию на 01.04.2014 в институте 194 компьютера, из них используется в учебном процессе – 137. Количество компьютеров с доступом к сети Internet – 194. В институте 5 компьютерных классов, 18 учебных аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, 1 аудитория оборудована интерактивной доской.

Для проведения учебных занятий используются 5 компьютерных классов, оснащенных персональными компьютерами (ПК) с равными возможностями типа IBMPC модельного ряда Pentium4 и выше, установлены операционные системы WindowsXP, Windows 7.

В библиотеке института имеется медиатека, включающая сканер, принтер, 18 компьютеров. В медиатеке института читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет. Ресурсы медиатеки: автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК" (электронный каталог), полнотекстовая справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронно-библиотечная система IPRbooks; электронно-библиотечная система ЭБС Лань; электронные учебные материалы (ЭУМ); АСТ - система тестирования; презентационные материалы; коллекция CD-дисков; Internet (Wi-Fi); база данных Polpred.com обзор СМИ; статистическая программа STADIA 8.0; информационные материалы библиотеки: книги на дисках КонсультантПлюс; полезные сайты по экономике; интересные сайты по дизайну, архитектуре, живописи; интернет-ресурсы по английскому языку; электронные библиотеки России; указатель интернет-сайтов по дефектологии и логопедии; интернет-сайты по менеджменту; интернет-сайты по психологии. Официальные издания в электронном виде: Собрание Законодательства Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>), договор № 540/13/У-13-292, к электронно-

библиотечной системе «ЛАНЬ» (классическая литература, периодические издания), БД Polpred.com, тестовый доступ к ЭБС «Лань» и ЭБ «MAIBRARU», справочно-правовой системе Консультант Плюс, а также к электронной библиотеке Вятского социально-экономического института, которая включает в себя около 2000 полнотекстовых электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий, ссылки на сайты, содержащие учебную литературу.

Институт активно использует в своей деятельности Internet-технологии. Официальный адрес сайта института: <http://ВСЭИ.РФ>. Также используется электронная переписка через Internet-почту посредством индивидуального почтового адреса [vsei@vsei.ru](mailto:vsei@vsei.ru).

В учебном процессе для обучения студентов используются следующие виды компьютерных программ: WindowsXP; Windows 7; MicrosoftVisualStudio; MicrosoftOffice с приложениями (Word, Excel, PowerPoint и др); 1С: Бухгалтерия; Консультант Плюс; Кодекс; 1С Предприятие 7.7, 8 и др.

Преподавателями института разработаны и активно внедряются в учебный процесс собственные комплекты тестовых заданий по 155 дисциплинам учебных планов. Общий банк собственных тестов составляет более 60 000 заданий.

Преподавателями и сотрудниками института разработаны и внедрены новые информационные системы, в том числе «Автоматизированная система комплексного учета данных о студентах вуза», «Автоматизированная система планирования и распределения кабинетов», «Автоматизированная система расчета контингента обучающихся по курсам и формам обучения», «Электронная система по определению профессиональной направленности абитуриентов», «Программный модуль «Деканат», «Программный модуль «Электронная библиотека».

В учебном процессе используются технические средства обучения (компьютеры, мультимедийные проекторы, мультимедийная доска, телевизоры, аудио- и видеотехника и др.). Мультимедийное оборудование используется для чтения лекций, проведения семинаров, презентаций курсовых, выпускных квалификационных работ, научных докладов и других видов аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Для обучающихся института обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам («Гарант», «Консультант Плюс» и «Кодекс», программам «1С:Бухгалтерия», «1С Предприятие 7.7», «MicrosoftVisualStudio», электронным каталогом АИБС «Марк» и др.).

В институте для студентов создан специальный образовательный сайт <http://eduros.ru>, на котором размещены все необходимые учебные материалы: программа курса, методические рекомендации по изучению предмета, списки литературы, глоссарии

с терминологией учебной дисциплины, электронные учебники, тренировочные тесты. Электронные учебные материалы сайта разрабатываются штатными преподавателями института, проходят рецензирование и последующую сверку экспертного совета института на соответствие их Федеральному государственному образовательному стандарту и программе курса.

С помощью данного сайта у студентов заочных отделений появляется возможность через форумы и чаты общаться с преподавателями, прошедшими специальную подготовку на курсах повышения квалификации, получать образование с использованием дистанционных технологий.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутривузовская система оценки качества образования Вятского социально-экономического института направлена на постоянное улучшение качества подготовки студентов.

В институте разработано Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки студентов Вятского социально-экономического института с учетом требований Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Европейских стандартов и директив по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Приказа Минобрнауки РФ №304 от 03.12.2004 «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях», Решения Коллегии Федерального Агентства по образованию Минобрнауки РФ №3/1 от 16.11.2004 «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях», Устава института.

Процедуры, политика и стратегия оценки качества подготовки студентов представляют структуру, посредством которой институт контролирует эффективность своей системы гарантии качества. Они также способствуют независимости института и его признанию в обществе. В институте приняты следующие процедуры оценки качества подготовки студентов:

- вступительные испытания абитуриентов;
- текущая аттестация студентов;
- тестирование студентов при промежуточной аттестации;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- анкетирование студентов;
- проведение студенческих научных конференций и олимпиад;

- итоговая аттестация выпускников.

Политика оценки качества подготовки студентов отражает намерения вуза и включает перечень основных средств, с помощью которых данные намерения осуществляются. Руководство к процедурам содержит полную информацию о методах, с помощью которых ведется политика вуза, и используется в качестве справочного материала для лиц, заинтересованных в практическом применении процедур.

Политика оценки качества подготовки студентов отражает:

- отношение между обучением и исследовательской работой;
- стратегию в отношении качества и стандартов;
- организацию системы гарантии качества;
- обязанности организационных подразделений и частных лиц по отношению к гарантии качества;
- участие студентов в процессе обеспечения гарантии качества;
- методы, с помощью которых реализуется политика и осуществляется ее контроль.

Отношение между обучением и исследовательской работой в институте:

- ознакомление учащихся с современными методами и технологиями исследовательской работы;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- организация научно-исследовательской работы студентов (в том числе, за счет ежегодных научно-практических конференций студентов и аспирантов, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов);
- проведение предметных олимпиад с элементами исследовательской деятельности.

Стратегия института в отношении качества и стандартов:

- прохождение государственной аккредитации в 2015 году;
- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения;
- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров, как из России, так и из-за рубежа;
- проведение мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;
- участие вуза в конкурсе на получение контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета;
- ежегодное проведение институтом процедуры самообследования показателей деятельности вуза;
- участие во всероссийских и региональных конкурсах на лучшую НИР студентов;

- улучшение материально-технической базы учебного процесса.

Организация системы гарантии качества основывается на существующей системе управления структурными подразделениями института. Система гарантии качества ВСЭИ включает в себя пять уровней организации:

- первый уровень осуществляет ректорат и ученый совет;
- второй уровень – деканаты, отдел контроля качества знаний, отдел лицензирования и аккредитации, итоговые аттестационные комиссии;
- третий уровень – кафедры (посредством профессорско-преподавательского состава);
- четвертый уровень – учебные группы и выпускники;
- пятый уровень – работодатели.

В институте действует система по утверждению, периодическому рецензированию и мониторингу образовательных программ и присваиваемых квалификаций.

Гарантия качества образовательных программ и квалификаций включает:

- постоянный контроль над разработкой и совершенствованием учебных планов и образовательных программ;
- требования к различным формам обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- доступные ресурсы обучения;
- наблюдение за прогрессом и достижениями студентов;
- регулярные проверки образовательных программ на кафедре, Учебно-методическом совете, проведение внешней экспертизы;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества (анкетирование ППС).

В институте уровень знаний студентов оценивается на основе:

- Положения о критериях оценки выпускных квалификационных работ студентов ВСЭИ по направлениям (специальностям), утвержденных 22.06.2012;
- Положения об установлении шкал оценок компьютерного тестирования при текущем контроле и промежуточной аттестации знаний студентов от 06.02.2009;
- Правил обучения студентов в Вятском социально-экономическом институте от 18.09.1999 (в ред. от 27.05.2013);
- Методических указаний по проведению различных видов практики.

Оценка студентов является одним из наиболее важных элементов в деятельности института. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. Поэтому уровень их знаний оценивают профессионалы с учётом результатов те-

стирования при текущем контроле и промежуточной аттестации знаний. Результаты процедур оценки отражают эффективность организации процесса обучения в институте.

Процедуры оценки уровня знаний студентов:

- составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям ОП;
- соответствуют своему назначению (диагностическому, воспитательному, текущему или итоговому);
- строятся на основе чётких принятых в вузе критериев;
- проводятся специалистами, которые осознают влияние их оценки на дальнейший процесс обучения студентов и присвоение им квалификации в будущем;
- принимают во внимание экзаменационные требования;
- гарантируют объективность оценочного процесса в соответствии с установленными в институте процедурами;
- проходят проверку в административном порядке, что гарантирует последовательность всей процедуры.

В институте разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на анализе:

- контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- взаимных посещений занятий преподавателями;
- научно-методической и учебно-методической работы за учебный год;
- анкетирования студентов;
- результатов успеваемости студентов по преподаваемым дисциплинам по итогам промежуточной аттестации;
- итогов выполнения индивидуального плана.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом учебного процесса, доступным большинству студентов. Преподаватели института обладают полными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподавательский состав распределен по кафедрам института с закреплением дисциплин, соответствующими их квалификации.

Институт традиционно осуществляет прием на работу преподавателей, обладающих высоким уровнем компетенции. В институте преподаватели имеют возможность периодически проходить курсы повышения квалификации и самосовершенствоваться. Ре-

зультаты работы преподавателей за учебный год рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр.

Институт гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО для каждой реализуемой образовательной программы.

Студенты имеют доступ ко всем ресурсам обучения:

- человеческим (ректорат, деканат, преподавательский состав, кураторы);
- физическим (учебное оборудование, литература и оргтехника).

В библиотеке института имеется вся необходимая для реализации всех образовательных программ учебная, учебно-методическая и научная литература, периодические издания, энциклопедии, словари, справочники и др.

В институте разработан и выложен на сайте электронный образовательный ресурс, содержащий необходимую документацию по основным образовательным программам:

- учебно-методические комплексы;
- учебные пособия по изучаемым дисциплинам, подготовленные преподавателями института;
- материалы по практикам;
- фонды контрольных заданий;
- материалы по итоговой аттестации.

В институте к каждой учебной группе очной формы обучения прикреплен куратор из состава профессорско-преподавательского состава, полномочия которого оговорены в Положении о кураторстве над студенческими группами. В институте ведется мониторинг за эффективностью дополнительных услуг (питанием, проживанием, медицинским обслуживанием, службой социально-психологической поддержки, различных видов воспитательной работы согласно разработанной концепции), проводится их улучшение.

Институт проводит сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Вуз располагает всеми необходимыми для этого средствами, к которым относятся:

- учебная документация (журналы посещения занятий и взаимного посещения преподавателей, зачетно-экзаменационные ведомости и др.);
- анкеты;
- ежегодный мониторинг по основным направлениям вуза;
- модуль по показателям вуза;
- статистическая отчетность;
- SWOT-анализ.

Институт регулярно публикует современную и объективную информацию о реализуемых профессиональных образовательных программах и присваиваемых квалификаций на сайте института, в ежегодных справочниках («Аккредитованные высшие учебные заведения», «Куда пойти учиться» и др.), буклетах, плакатах, на стендах и в другой рекламной продукции.

В целях обеспечения информационной открытости вуза на официальном сайте института в Интернет размещается информация и копии документов, регламентирующих образовательную деятельность института.

Публикуемая информация содержит данные о достижениях и прогрессе выпускников, а также характеристику студентов, обучающихся в данный момент в вузе. Данная информация точна, объективна, доступна и не используется в маркетинговых целях.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В институте сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС). Для реализации основных образовательных программ высшего образования на 2013-2014 уч. год привлекается 57 чел., в т.ч. 43 чел. – численность штатных преподавателей, 14 чел. – численность внешних совместителей.

Возрастной состав штатных преподавателей (43 чел.): 2 чел. в возрасте от 25 до 29 лет; 3 чел. в возрасте от 30 до 34 лет; 6 чел. в возрасте от 35 до 39 лет; 10 чел. в возрасте от 40 до 44 лет; 4 чел. в возрасте от 45 до 49 лет; 4 чел. в возрасте от 50 до 54 лет; 6 чел. в возрасте от 55 до 59 лет; 4 чел. в возрасте от 60 до 64 лет; 4 чел. в возрасте от 65 и более лет.

Возрастной состав внешних совместителей (14 чел.): 1 чел. в возрасте до 25 лет; 3 чел. в возрасте от 30 до 34 лет; 2 чел. в возрасте от 40 до 44 лет; 3 чел. в возрасте от 50 до 54 лет; 1 чел. в возрасте от 55 до 59 лет; 2 чел. в возрасте от 60 до 64 лет; 2 чел. в возрасте более 65 лет.

Средний возраст штатных научных работников института составляет от 40 до 54 лет.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, составляет 11,67 %.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, составляет 74,03 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численно-

сти научно-педагогических работников образовательной организации, составляет 15,53 %.

Научно-педагогические работники, имеют, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически повышают свою квалификацию.

Все штатные преподаватели, привлекаемые к преподаванию по реализуемым направлениям (специальностям) подготовки, систематически принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Все кафедры института возглавляют заведующие кафедрами, имеющими ученую степень и, как правило, ученое звание.

Повышение квалификации ППС организовано в институте по научному и педагогическому направлениям. Научное направление реализуется путем:

- обучения в очной и заочной аспирантуре института и других вузах;
- самостоятельной работы над кандидатскими и докторскими диссертациями (соискательство).

Педагогическое направление реализуется путем повышения квалификации в процессе обучения на курсах повышения квалификации или стажировки в ведущих вузах.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организацией научно-исследовательской деятельности в институте занимается отдел по науке и аспирантуре.

Институт имеет лицензию и государственную аккредитацию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент);
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Это дает возможность организовать в вузе подготовку научно-педагогических кадров по 2 отраслям науки и 3 научным специальностям.

В институте работают 4 научные школы:

1. Моделирование социально-культурных процессов в образовании.

Руководитель научной школы - Александрова Н.С., д.п.н, профессор. Ведущими учеными научной школы являются Ситаров В.А., д.п.н., профессор, Котряхов Н.В., д.п.н.,

профессор. Результатами научно-исследовательской деятельности в рамках данной научной школы за 2013 г. является защита 1 докторской диссертации штатным научно-педагогическим работником Маури А.А., издание 1 монографии, 10 статей, изданных в журналах, рекомендованных ВАК, проведение 1 Международной и Всероссийской научно-практических конференций, посвященных вопросам образования;

#### 2. Информатизация экономических и социальных процессов.

Руководитель научной школы - Носов А.А., к.тех.н., профессор. Ведущий ученый данной школы – Хорошавин В.С., д.тех.н., профессор. Результатами научно-исследовательской работы школы является издание 1 монографии, 9 статей, изданных в журналах, рекомендованных ВАК;

#### 3. Педагогическое развитие личности.

Руководитель - Городилова С.А., к.п.с.н. Ведущие ученые научной школы – Никулина Е.В., к.п.с.н, доцент, Санникова Ю.П., к.п.с.н., доцент, Кочуров М.Г., к.п.с.н., доцент;

#### 4. Региональные аспекты новой экономики.

Руководителем научной школы является Сизов В.С., д.э.н., профессор. Результатами научно-исследовательской работы школы: издание 4 монографий, 9 статей, изданных в журналах, рекомендованных ВАК, а также проведение конференции «Киров город будущего – Региональные аспекты новой экономики».

Основными задачами научно-исследовательской работы института на 2014 год являются:

Реализация плана издания научно-методических трудов на 2014 г., согласно плана изданий научных и учебных изданий.

Проведение на базе института мероприятий по статусу не ниже международных (всероссийских) конференций по различным УГС в соответствии с планом: Всероссийская православная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» (май, 2014) и Всероссийская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (апрель, 2014) (УГС: Образование и педагогические науки); Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии в образовании и управлении» (ноябрь, 2014) (УГС: Информатика и вычислительная техника).

Увеличение среднегодового объема финансирования НИОКР по УГС «Экономика и управление», «Образование и педагогика» по 750 тыс. руб., по УГС: «Психологические науки», «Юриспруденция», «Информатика и вычислительная техника» по 500 тыс. руб. в год (с учетом хоздоговорных исследований в рамках научных школ), удельным весом 3.000 тыс.руб. в год.

Подать заявку на включение журналов «Вопросы новой экономики» и «Педагогика. Общество. Право» в новый перечень ВАК.

Создание и функционирование не менее 5 научных школ с целью активизации проведения хоздоговорных исследований на общую сумму не менее 750 тыс. руб., привлечение к работе в научных школах студентов и аспирантов института.

Прохождение аккредитации аспирантуры и лицензирования аспирантуры (технические науки).

Повышение индексов научной цитируемости преподавателей вуза за счет введения индекса исследовательской нормы (не менее трех статей с кафедры в журналах, включенных в международные базы цитирования и журналах, включенных в перечень РИНЦ).

Обеспечение активного участия факультетов в получении грантов (не менее одной заявки от факультета, т.е. не менее трех заявок), в студенческих форумах и олимпиадах.

В 2013 году научные исследования выполнялись по 4 областям наук. Общий объем внутренних затрат на научные исследования и разработки составил 4147,2 тыс. руб., в т.ч. 1668,6 тыс. руб. – собственные средства, 160 тыс. руб. – средства организаций предпринимательского сектора и 2318,6 тыс. руб. – средства из других источников.

Начиная с 1999 года, институт ежегодно проводит Всероссийские и Международные научно-практические конференции, в рамках которых рассматриваются и анализируются вопросы глобализации, неэкономике, стратегий общественного развития, образования, культуры, права, здоровья и экологии. Участниками конференций являются видные ученые России и зарубежных стран.

27 – 28 марта 2013 г. институт совместно с Общественной палатой Кировской области и Департаментом образования Кировской области провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Стратегические решения проблем девиантного поведения детей, подростков и молодежи». По окончании конференции было принято решение создать рабочую группу по девиантному поведению межведомственного взаимодействия Департамента образования, Департамента здравоохранения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования.

С 2009 года институт совместно с Вятской епархией проводит ежегодную Всероссийскую православную конференцию в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (Кирилло-Мефодиевские чтения), по итогам каждой издается сборник статей и материалов конференции.

С 2005 года было положено начало еще одной традиции института – ежегодной межрегиональной научной конференции студентов и аспирантов «Социально-экономическая ситуация в России: состояние и перспективы», приуроченной ко дню сту-

дентов – 25 января.

В 2006 году НОУ ВПО «ВСЭИ» зарегистрировал в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций и издает ежеквартальный рецензируемый научно-методический журнал «Вопросы новой экономики», редакционный совет которого возглавляет крупный российский ученый-экономист, академик РАН С.Ю. Глазьев. С июня 2011 года журнал «Вопросы новой экономики» включен в перечень журналов, рекомендованных ВАК. Кроме того, издается рецензируемый научно-методический журнал, учредителем которого выступает Вятский социально-экономический институт, «Педагогика. Общество. Право», который включен в базу данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

В 2013 году штатными преподавателями вуза опубликовано 60 статей в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ). 46 статей опубликовано в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

За отчетный 2013 год опубликовано 12 монографий. Издано 18 учебных пособий объемом 341,94 п.л.

За 2013 гг. количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составило 348.

В институте разработана и действует, утвержденная Ученым советом, система стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. По результатам каждого года подводятся итоги научной деятельности по номинациям: «За научные достижения», «За лучшее научное издание» и т.д.

Научно-исследовательская работа студентов в институте выполняется в формах, предусмотренных учебными планами, кроме того студенты института участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального уровней, лучшие студенческие работы рекомендуются к публикации.

За отчетный 2013 год институтом организованы и проведены следующие олимпиады и студенческие конференции:

- Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социально-экономическая ситуация в России: состояние и перспективы»;
- деловая игра «Интеллектуальный конструктор – Вятка: вчера, сегодня, завтра»;
- областной семинар-тренинг «Шаг в будущее»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические решения проблем девиантного поведения детей, подростков и молодежи».

Студенты Вятского социально-экономического института в 2013 году принимали участие в следующих олимпиадах и конференциях:

- в городской межвузовской студенческой олимпиаде по конституционному праву, заняли 3-е место;

- в V международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2013», проводимой под эгидой Российской Академии Естествознания (г. Москва). Институтом поданы заявки на участие в «Студенческом форуме 2014».

Ежегодно, с 2005 года, Вятским социально-экономическим институтом издаются сборники студенческих научных работ.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Институт долгие годы поддерживал связь с Пекинским университетом. В рамках реализации специальности 080102.65 Мировая экономика в вузе преподавалась экономика и культура Китая.

В 2002 году между институтом и двумя учебными заведениями Китая (Тяньпинским институтом при СНТУ и Восточным профессиональным центром по образованию) были подписаны договоры о сотрудничестве в сфере образования и обмена опытом.

В 2008 году между Вятским социально-экономическим институтом и службой немецкой экономики по международному сотрудничеству «SeniorExpertenServiceГмбХ» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образования.

Традиционным стал приезд в институт для преподавания профессора ХайдыГестенбергер (Германия).

В 2009 году было подписано соглашение о сотрудничестве между институтом и Факультетом управления Варшавского университета (Республика Польша).

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, составляет 0,22% (приведенный контингент – 1,09 %).

Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников, составляет 3,33 %.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью формирования у студентов общекультурных компетенций в вузе сформирована социально-культурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, студенческого спортивного клуба, творческих клубов, научного студенческого общества, центра поддержки студенческих инициатив.

Студенты Вятского социально-экономического института в 2013 гг. принимали активное участие в следующих общегородских и областных мероприятиях:

- фестивале социальной рекламы «Оглянись!», по итогам которого студенты были награждены дипломом лауреата фестиваля;

- городском межвузовском чемпионате «Дебаты-2013» по теме «Современные проблемы гражданского общества»;

- областном студенческом форуме. Цель форума: консолидировать усилия органов государственной власти, администраций учебных заведений и студенческих активов вузов и ссузов города и области для обсуждения актуальных вопросов студенчества, для развития студенческого самоуправления и обмена позитивным опытом общественно-государственного партнерства;

- общегородской акции «Я люблю тебя, Россия! Я люблю тебя, родной край!». Цель акции – повышение электоральной активности молодежи;

- в региональном этапе национального чемпионата по стратегии и управлению бизнесом «Кубок Вятки по управлению бизнесом», по итогам которого студенты были награждены дипломом;

- общегородской акции «Не забывайте близких!»;

- деловой игре «Интеллектуальный конструктор – Вятка: вчера, сегодня, завтра» в рамках Второй всероссийской научно-практической форсайт-конференции «Региональные аспекты развития новой экономики: Киров – город Будущего»;

- областном семинаре-тренинге «Шаг в будущее»;

- в круглом столе, организованном отделом профилактики Госнарконтроля по Кировской области, «Ответственность за правонарушения и преступления в связи с незаконным оборотом наркотиков» и других мероприятиях.

Студенты Вятского социально-экономического института в 2012-2013 гг. принимали активное участие в следующих мероприятиях социально-воспитательного характера, ор-

ганизованных институтом:

- Дне знаний;
- Дне студента;
- Китайском Новом годе;
- профориентационно-воспитательном мероприятии «ВСЭИ зажигает звезды»;
- спортивно-оздоровительном мероприятии – игре «Дартс»;
- спортивно-оздоровительном мероприятии «День здоровья»;
- акции по борьбе с курением «Конфета за сигарету»;
- психологических тренингах «Умение общаться в коллективе», «Групповой сплоченности», «Как стать успешным»;
- круглом столе «Толерантность глазами студента» и других мероприятиях.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

За последние годы материально-техническая база института существенно улучшилась.

В 2009 г. был введен в эксплуатацию 3 этаж первого корпуса института. По состоянию на 01 апреля 2014 г. вуз имеет общую площадь помещений 6.863,5 кв.м., из них:

- помещения общей площадью 1163,3кв.м., являющиеся собственностью института, по адресу: 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91 (договор № 1-Н от 19.01.2000; разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 20.11.2009 № RU43306000-132);

- помещения общей площадью 483,4 кв.м. в здании, являющемся собственностью института, по адресу: 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91-а (договор № КПН-03-106 от 07.08.2003);

- помещения общей площадью 535,4 кв.м., арендуемые у ООО «Терра-БИС», по адресу: 61002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91-а (договор № АН/1-01 от 03.10.2001).

Дополнительно для обучения студентов используется помещение общей площадью 4681,4 кв.м., находящиеся в пользовании у ЗАО «Институт «Кировагропромпроект», по адресу: 610000 г. Киров, Октябрьский пр-т, д. 120 (договор безвозмездного пользования № П-08-128 от 22.12.2008).

Конструкция зданий, используемых институтом в учебном процессе, позволяет обеспечить доступ в данные здания лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда в институте соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

В институте организованы пункты питания для студентов. На основании договора аренды, заключенным между НОУ ВПО «ВСЭИ» и ООО «АНМИС» на территории института расположен пункт питания «Кафедра еды», а также на основании договора безвозмездного пользования студенты института могут пользоваться услугами столовой ГОУ СПО «Кировский лесопромышленный колледж».

Также в институте организован пункт медицинского обслуживания. В 2013 году институт получил лицензию на осуществление медицинской деятельности, в третьем корпусе института, расположенном по адресу 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91, находится оборудованный медицинский кабинет, в штате института есть медицинский работник.

На первом этаже учебного корпуса института (610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91 а) находится спортивный зал общей площадью 126 м<sup>2</sup>. Спортивный зал оборудован шведскими стенками, турникетами, гимнастическими скамейками, воротами для мини-футбола, мячами, скакалками, гантелями и прочим необходимым оборудованием.

В соответствии с вышеуказанным договором студентам института предоставляется право проживания в общежитии ГОУ СПО «Кировский лесопромышленный колледж».

В институте проводится большая работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми для качественной реализации образовательных программ высшего образования.

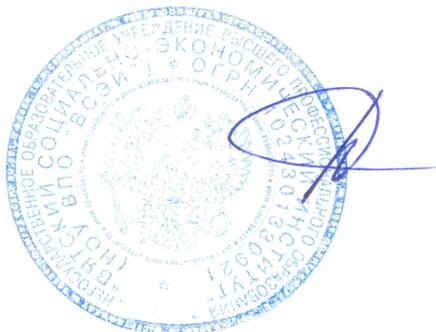
В институте налажена система учета тепловой и электрической энергии, расхода воды. Обслуживание всех жизнеобеспечивающих систем (отопления, водоснабжения, водоотведения, энергообеспечения) осуществляется штатными работниками, которые прошли обучения в контролирующих органах.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей института имеется внутренняя система сигнализации. По своему эстетичному виду материально-техническая база института соответствует современным требованиям, проведен текущий ремонт всех помещений и мест общего пользования.

Все аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами и т. п., что обеспечивает высокий уровень организации учебного процесса. Аудитории для лабораторно-практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ректор



В.С. Сизов

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Вятский социально-экономический институт**

Регион,  
почтовый адрес

Кировская область  
610002, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, д. 91

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1377
1.1.1	по очной форме обучения	человек	150
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1218
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	18
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Слободской филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский социально-экономический институт"</i> <i>Кирово-Чепецкий филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский социально-экономический институт"</i>	человек	122 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1563,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2478,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,28
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 11,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,5 / 74,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,4 / 15,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Слободской филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский социально-экономический институт"</i>	человек/%	1,8 / 90

	<i>Кирово-Чепецкий филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский социально-экономический институт"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 3,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56841
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1379,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1247,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения)	%	125,11

	(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	6,01
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	212,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21 / 100