

НОУ ВПО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

20 апреля 2015 г.

Ректор _____



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
37.03.01 (030300.62) Психология

утверждено приказом Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 759

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная.

Список профилей по направлению подготовки бакалавров психология

Без профиля.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра психологии:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности бакалавра психологии:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности бакалавра психологии:

- практическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности бакалавра психологии:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Психология» с квалификацией (степенью): «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные:

1.1. Базовая часть (ОК):

- способен понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладевать достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- готов использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- способен применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- владеет навыками анализа своей деятельности и умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способен воспринимать личность другого, проявлять эмпатию, устанавливать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них (ОК-8);
- готов к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающих в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готов к профессионально-профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);
- способен использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации (ОК-13);
- способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-14);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

1.2. Вариативная часть (ОКВ):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОКВ-1);
- способен понимать сущность религиозных ценностей, владеет основами знаний мировых религий, понимает их значение в формировании мировоззрения и духовного развития современного общества (ОКВ-2);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОКВ-4);
- способен понимать специфику и статус различных видов искусств в историко-культурном контексте (ОКВ-5);
- владеет базовыми знаниями по строению на клеточном, тканевом и органном уровне центральной и периферической нервной системы и органов чувств (ОКВ-6);
- владеет базовыми знаниями физиологии нервных клеток, нервных центров, функциональной специализации различных отделов ЦНС, а также гуморальной регуляции функций организма человека (ОКВ-7);
- способен измерять и вычислять антропометрические и физиометрические параметры тела человека (ОКВ-8);
- способен дифференцировать особенности развития нервной системы и нервных клеток в онтогенезе (ОКВ-9);
- владеет базовыми знаниями по механизмам ассоциативного обучения, условным рефлексам, физиологическим основам памяти, потребностей, мотиваций и эмоций, основам индивидуальных различий ВНД (ОКВ-10);
- владеет базовыми знаниями по устройству экологических систем, социальной экологии, экологическим основам природопользования и охраны окружающей среды (ОКВ-11);
- владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по валеологии работоспособности, утомления, закаливания (ОКВ-12);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОКВ-13).

2. Профессиональные:

2.1. Базовая часть (ПК):

Практическая деятельность:

- способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способен описывать структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);
- готов осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4);
- способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- готов к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
- способен прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);
- готов ассистировать деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8).

Научно-исследовательская деятельность:

- способен применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);
- способен понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);
- готов участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-11);
- способен проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии (ПК-12);
- готов к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13);
- готов к выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы (ПК-14).

Педагогическая деятельность:

- способен преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину (ПК-15);
- готов участвовать в учебно-методической работе в сфере общего образования (ПК-16);
- способен к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17);
- готов использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-18);
- способен к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);
- способен вести просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен анализировать формы взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21);
- способен проводить работы с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22);
- готов к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

2.2. Вариативная часть (ПКВ):

- способен анализировать категориальный аппарат основных школ и направлений в психологии (ПКВ-1);
- способен анализировать закономерности развития психики в эволюции; использовать знания о психике животных в профессиональной деятельности (ПКВ-2);
- способен анализировать особенности малых групп и процессы групповой динамики; использовать в профессиональной деятельности психологические особенности общения и взаимодействия людей; проводить социально-психологические исследования (ПКВ-3);
- готов к использованию в профессиональной деятельности базовых знаний по психофизиологии ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решения; психофизиологии памяти, внимания и научения; психофизиологии сенсорных процессов и движений (ПКВ-4);
- готов к использованию в профессиональной деятельности базовых знаний по психогенетике наследственных и средовых детерминант изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии; приемов улучшения и сохранения психического здоровья человека (ПКВ-5);
- способен анализировать закономерности развития личности в онтогенезе; проводить психологические исследования личностных особенностей человека (ПКВ-6);
- владеет методами изучения семейных отношений; готов к использованию базовых техник семейного консультирования (ПКВ-7);
- владеет знаниями о формировании мозговой организации психических процессов человека (ПКВ-8);
- способен использовать основные технические приемы психоанализа при оказании психологической помощи людям (ПКВ-9);
- способен анализировать возрастно-половые особенности профессионального самоопределения; готов к реализации профдиагностических методов и психологических технологий, ориентированных на активизацию процессов профессионального самоопределения личности (ПКВ-10);
- владеет знаниями о психологических технологиях в рекламной деятельности; способен определять основные моменты рекламной стратегии; проводить анализ рекламной продукции (ПКВ-11);
- владеет знаниями о возрастных изменениях сексуальной функции, нарушениях психосексуального развития, о сексуальных расстройствах (ПКВ-12);
- владеет знаниями о закономерностях формирования и проявления зависимостей, их взаимосвязи с социально-психологическими факторами; имеет представление о медицинских, психологических и правовых аспектах современной наркологии (ПКВ-13);
- способен к реализации различных видов деятельности психолога с учетом типа учреждения; проведению психологических исследований по запросу организации (ПКВ-14).

2.3. Факультативы (ПКФ):

- способен осуществлять научные исследования, владеет навыками поиска научной информации (ПКФ-1);
- владеет знаниями о нарушениях речи, умеет их дифференцировать в процессе диагностики (ПКФ-2);
- владеет навыками поиска работы, самопрезентации на рынке труда (ПКФ-3).

Структура основной образовательной программы бакалавра

Наименование циклов	Общая трудоемкость в кредитах	Общая трудоемкость в часах
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40	1440
1.1. Базовая часть	22	792
1.2. Вариативная часть	18	648
Определяемая вузом	12	432
Дисциплины по выбору студента	6	216
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл	23	828
2.1. Базовая часть	10	360
2.2. Вариативная часть	13	468
Определяемая вузом	8	288
Дисциплины по выбору студента	5	180
Б.3. Профессиональный цикл	148	5328
3.1. Базовая часть	98	3528
3.2. Вариативная часть	50	1800
Определяемая вузом	33	1188
Дисциплины по выбору студента	17	612
Всего на теоретическое обучение	211	7596
Б.4. Физическая культура	2	400
Б.5. Учебная и производственная практики	17	
1 Учебная практика	3	
2 Педагогическая практика	6	
3 Производственная практика	8	
Б.6. Итоговая государственная аттестация	10	
1 Междисциплинарный экзамен	3	
2 Выпускная квалификационная работа	7	

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	40	4			8	52
2	38	4	2		8	52
3	36	4	4		8	52
4	28	4	5	7	8	52
Итого:	142	16	11	7	32	208

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	211
Физическая культура	2
Учебная и производственная практики	17
Итоговая государственная аттестация	10
Итого:	240

Разработчики:

Вятский социально-
экономический институт

Проректор по учебной
работе,
к.п.н., доцент

Н.В. Булдакова

Вятский социально-
экономический институт

Начальник отдела контроля
качества знания,
к.п.с.н., доцент

М.Г. Кочуров

Вятский социально-
экономический институт

Декан гуманитарного
факультета,
к.п.с.н.

С.А. Городилова

Вятский социально-
экономический институт

Зав. кафедрой психологии,
к.п.с.н., доцент

Е.В. Никулина