

«УТВЕРЖДАЮ»

28 августа 2015 г.

Ректор



В.С. Сизов

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр.

Предшествующий уровень образования:
среднее (полное) общее образование.

Срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная.

НОУ ВПО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Учебный план

Направление: 44.03.03 (050700.62) Специальное (дефектологическое) образование
профили: логопедия; дошкольная дефектология

1. График учебного процесса

Курс	Сент.					Окт.					Нояб.					Дек.					Янв.					Фев.					Март					Апр.					Май					Июнь					Июль					Авг.					Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (нед.)																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																					
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	39	5			8	52																											
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	к	к	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	36	4	4		8	52				
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	к	к	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	31	5	8		8	52
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	Г	Г	Г	к	к	к	к	к	к	к	30	4	7	3	8	52
ИТОГО:																																																																																	136	18	19	3	32	208																																			

Т - теоретическое обучение, Э - экзаменационная сессия, П - практика, к - каникулы,
Г - итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

2. План учебного процесса

№	Наименование циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость в кредитах	Общая трудоемкость в часах	Количество академических часов по очной форме обучения, из них:						Нагрузка (в кредитах)								Коды компетенций	Формы промежут. аттестации (сем.)		Курсовые работы (сем.)
				Аудиторные занятия: (*в т.ч. в активной форме)					Самост. работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			Экз.	Зач.	
				Всего	Лекции	Лабор.	Практ.	Семин.		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30	1080	486	192		130	164	486												
	1.1. Базовая часть	20	720	306	100		130	76	306												
1	История	4	144	54	26			28*	54	4								ОК-2	1		
2	Философия	4	144	54	26			28*	54		4							ОК-2,4 ОП-2	2		
3	Иностранный язык	6	216	90			90*		90	1,5	1,5	1,5	1,5					ОК-5	4	1,2,3	
4	Экономика образования	2	72	36	20		8*	8	36	2								ОК-3		1	
5	Основы речевой культуры дефектолога	2	72	36	16		20*		36	2								ОК-5 ОП-1 ПК-4,8, 11,13		1	
6	Правоведение с основами семейного права и права инвалидов	2	72	36	12		12*	12	36	2								ОК-1,7 ПК-9,10		1	
	1.2. Вариативная часть	10	360	180	92			88	180												
	Определяемая вузом	6	216	108	52			56	108												
1	Политология	3	108	54	26			28*	54				3					ОК-2		4	
2	Социология	3	108	54	26			28*	54			3						ОК-2, ОП-2		3	
	Дисциплины по выбору студента	4	144	72	40			32	72	2	2									1,2	
1.1	Логика	2	72	36	20			16*	36	x								ОКВ-1			
1.2	Культурология	2	72	36	20			16*	36	x								ОКВ-2			
2.1	Религиоведение	2	72	36	20			16*	36		x							ОКВ-3			
2.2	Этика и эстетика	2	72	36	20			16*	36		x							ОКВ-4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл		10	360	180	74		70	36	180												
2.1. Базовая часть		6	216	108	44		48	16	108												
1	Математика и информатика	2	72	36	12		24*		36	2								ОК-4, ОП-3		1	
2	Информационные технологии в специальном образовании	2	72	36	12		24*		36			2						ОК-1,4-6 ОП-3, ПК-9,10		3	
3	Концепции современного естествознания	2	72	36	20			16	36			2						ОК-4		3	
2.2. Вариативная часть		4	144	72	30		22	20	72												
Определяемая вузом		2	72	36	16		10	10	36												
1	Основы генетики	2	72	36	16		10*	10	36			2						ОКВ-5		3	
Дисциплины по выбору студента		2	72	36	14		12	10	36				2								4
1.1	Экология	2	72	36	14		12*	10	36				x					ОК-6, ОКВ-6			
1.2	Валеология	2	72	36	14		12*	10	36				x					ОКВ-7			
Б.3. Профессиональный цикл		165	5940	2628	1134	84	726	684	2628												
3.1. Базовая часть		68	2448	1026	470	48	316	192	1026												
1	Психология	6	216	90	48		20*	22	90	6								ПК-9		1	
2	Педагогика	6	216	90	48		20*	22	90		6							ОК-1, ОП-2, ПК-10		2	
3	Специальная педагогика	4	144	54	26		16*	12	54			4						ПК-3,4, 10,13,14		3	
4	Специальная психология	4	144	54	26		16*	12	54			4						ОП-1, ПК-4,6		3	3
5	Медико-биологические основы дефектологии																				
5.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	180	72	36	24		12	72		5							ПК-5,6		2	
5.2	Невропатология	3	108	54	26		16	12	54			3						ПК-5,6		3	
5.3	Психопатология	3	108	54	26		16	12	54			3						ПК-5,6		3	
5.4	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5	180	72	36	24		12	72			5						ПК-5,6		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
5.5	Клиника интеллектуальных нарушений	4	144	54	24		20	10	54				4					ПК-5,6	4		
6	Филологические основы дефектологического образования																				
6.1	Современный русский язык	5	180	72	32		40*		72	5								ОК-5, ПК-11	1		
6.2	Литература с основами литературоведения	5	180	72	32		20*	20	72		5							ОК-5, ПК-13	2		
6.3	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	3	108	54	24		20*	10	54				3					ОК-5, ПК-11		4	
7	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	216	90	30		48*	12	90					2	4			ПК-5-7, 12	6	5	6
8	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	6	216	90	30		36*	24	90					6				ОК-7, ОП-3, ПК-1-4,8	5		
9	Безопасность жизнедеятельности	3	108	54	26		28*		54				3					ОК-6		4	
3.2. Вариативная часть		97	3492	1602	664	36	410	492	1602												
Определяемая вузом		9	324	162	76	8	48	30	162												
1	Антропология	3	108	54	26	8	10	10	54	3								ОКВ-8		1	
2	Психолингвистика	3	108	54	24		20*	10	54		3							ПКВ-1		2	
3	Психофизиология	3	108	54	26		18	10	54		3							ПКВ-2		2	
Дисциплины по выбору студента		34	1224	540	228	28	122	162	540				4	10	7	4	9		4,5 6,7	5,5,6 8,8,8	
1.1	Физиология ВНД	4	144	54	26	8	10	10	54				x					ОКВ-9			
1.2	Нейрофизиология	4	144	54	26	8	10	10	54				x					ОКВ-10			
2.1	Педагогическая диагностика	4	144	54	20		24*	10	54					x				ПКВ-3			
2.2	Психодиагностика	4	144	54	20		24*	10	54					x				ПКВ-4			
3.1	Психология семьи	4	144	54	26		12*	16	54						x			ПКВ-5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.2	Социальная психология	4	144	54	26		12*	16	54						x			ПКВ-6			
4.1	Основы консультативной психологии	4	144	54	26		16*	12*	54							x		ПК-8			
4.2	Психология социальной работы	4	144	54	26		16*	12*	54							x		ПК-8,14			
5.1	Современные коррекционные технологии	3	108	54	26		10*	18*	54					x				ОП-1 ПК-1-3			
5.2	Реабилитация лиц с тяжелыми нарушениями речи	3	108	54	26		10*	18*	54					x				ОП-1 ПК-2,3			
6.1	Ранняя диагностика нарушений развития	3	108	54	20	6	8*	20*	54						x			ПК-5,7,8			
6.2	Дифференциальная диагностика ранних форм дизонтогенеза	3	108	54	20	6	8*	20*	54						x			ОП-1 ПК-5,7			
7.1	Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	3	108	54	20	6	8*	20*	54					x				ОК-1 ПК-5,6, 8,12			
7.2	Медико-психолого-педагогический патронаж	3	108	54	20	6	8*	20*	54					x				ОК-1 ПК-6,8			
8.1	Коррекция нарушений письменной речи	3	108	54	20		14*	20*	54								x	ПК-1,3			
8.2	Коррекция нарушений речи при афазии	3	108	54	20		14*	20*	54								x	ПК-1,3			
9.1	Коррекционная работа при фонетико-фонематическом недоразвитии	3	108	54	18	8	10*	18*	54								x	ПК-1,2, 3,7			
9.2	Коррекционная работа при общем недоразвитии речи	3	108	54	18	8	10*	18*	54								x	ПК-2,3,7			
10.1	Коррекция речи при заикании	3	108	54	26		10*	18*	54								x	ОК-5, ПК-2,3			
10.2	Коррекция стертых форм дизартрии	3	108	54	26		10*	18*	54								x	ПК-5			
Дисциплины профиля		54	1944	900	360		240	300	900				3	12	7	16	16		4	13	1
Профиль 5 – Логопедия				900	360		240	300	900												
1	Логопедия	22	792	360	150		60*	150	360				3	4	5	4	6	ПКП-5.1	6,8	4,5,7	7
2	Логопедическая ритмика	3	108	54	20		24*	10	54							3		ПКП-5.2		7	

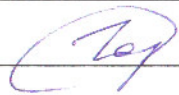
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	Логопедические технологии	6	216	90	40		20*	30	90					2	2	2		ПКП-5.3	7	6,5	
4	Формы логопедической работы	6	216	90	40		20*	30	90							2	4	ПКП-5.4	8	7	
5	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	3	108	54	14		20*	20	54								3	ПКП-5.5		8	
6	Методики обучения детей с нарушениями речи																				
6.1	Методика преподавания русского языка и литературы	3	108	54	20		22*	12	54					3				ПКП-5.6.1		5	
6.2	Методика преподавания математики	3	108	54	20		22*	12	54							3		ПКП-5.6.2		7	
6.3	Методика развития речи	3	108	54	20		22*	12	54					3				ПКП-5.6.3		5	
6.4	Методика преподавания изобразительной деятельности	3	108	54	20		20*	14	54								3	ПКП-5.6.4		8	
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида	2	72	36	16		10*	10	36							2		ПКП-5.7		7	
Профиль 6 – Дошкольная дефектология				900	360		240	300	900												
1	Дошкольная (специальная) педагогика																				
1.1	Дошкольная сурдопедагогика	3	108	54	26			28*	54						3			ПКП-6.1.1		6	
1.2	Дошкольная тифлопедагогика	3	108	54	26			28*	54							3		ПКП-6.1.2		7	
1.3	Дошкольная олигофренопедагогика	4	144	54	26			28*	54								4	ПКП-6.1.3	8		
1.4	Дошкольная логопедия	6	216	90	40		30*	20	90								6	ПКП-6.1.4	8		
1.5	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3	108	54	24		6*	24	54								3	ПКП-6.1.5		8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.6	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	3	108	54	24		10*	20	54								3	ПКП-6.1.6		8	
2	Дошкольная (специальная) психология																				
2.1	Дошкольная сурдопсихология	3	108	54	24		10*	20	54				3					ПКП-6.2.1		4	
2.2	Дошкольная тифлопсихология	3	108	54	24		10*	20	54					3				ПКП-6.2.2		5	
2.3	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития	4	144	54	26		12*	16	54						4			ПКП-6.2.3	6		
2.4	Дошкольная логопсихология	4	144	54	26		12*	16	54							4		ПКП-6.2.4	7		7
2.5	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	2	72	36	16		10*	10	36							2		ПКП-6.2.5		7	
2.6	Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	2	72	36	16		10*	10	36							2		ПКП-6.2.6		7	
3	Методики воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья																				
3.1	Методика сенсорного воспитания	3	108	54	12		30*	12	54					3				ПКП-6.3.1		5	
3.2	Методика физического воспитания	3	108	54	12		30*	12	54					3				ПКП-6.3.2		5	
3.3	Методика умственного воспитания	3	108	54	12		30*	12	54					3				ПКП-6.3.3		5	
3.4	Методика речевого воспитания	3	108	54	12		30*	12	54							3		ПКП-6.3.4		7	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	14		10*	12	36							2		ПКП-6.4		7	
Всего на теоретическое обучение		205	7380	3294	1400	84	926	884	3294	29,5	29,5	29,5	23,5	30	18	20	25				
<i>* в т.ч. в активной и интерактивной формах</i>							728														
Б.4. Физическая культура		2	400	400	20		380			0,5	0,5	0,5	0,5					ОК-8			
Б.5. Учебная и производственная практики		28																			
1	Учебная практика	6											6					ОК-3, ОП-1,2 ПК-5-7			
2	Педагогическая практика	12													12			ОК-7, ПК-1-4, 8,13			
3	Преддипломная практика	10														10		ОК-7, ПК-3,4, 8-14			
Б.6. Итоговая государственная аттестация		5															5				
1	Выпускная квалификационная работа	5																ОК-3,7 ПК-1-12			
ИТОГО:		240	7780	3694	1420	84	1306	884	3294	30	30	30	30	30	30	30	30				
Факультативы		6	216	108	48		60		108												
1	Основы научного исследования	2	72	36	16		20		36					x				ПКФ-1			
2	Делопроизводство	2	72	36	16		20		36							x		ПКФ-2			
3	Основы адаптации на рынке труда и карьерный рост	2	72	36	16		20		36								x	ПКФ-3			

Промежуточная аттестация	Экзамены:	3	4	3	3	2	3	2	2		22		
	Зачеты:	7	4	7	5	7	2	5	5			42	
	Курсовые работы:			1			1	1					3

Декан факультета _____



План рассмотрен на Совете факультета
протокол № 10 от 27 августа 2015 г.

План утвержден на Ученом совете
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.