

**Практика**  
**по специальности: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

квалификация (степень) выпускника: кандидат наук

**Цели и задачи практики**

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи практики:

1. Формирование навыков решения научно-исследовательских и научно-методических задач.
2. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в кандидатской диссертации.
3. Оценка организации управления, экономического анализа и контроля на объекте исследования.
4. Оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта.
5. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в кандидатской диссертации.

**Требования к результатам освоения**

Аспирант прошедший педагогическую практику, должен:

*Знать:*

- законодательные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- экономико-математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-исследовательской документации.

*Уметь:*

- анализировать, систематизировать и обобщать экономическую информацию по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций в деятельности организаций;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- подтверждать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики и управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- анализировать значимость научных и практических исследований, а также рассчитывать экономическую эффективность предложенных разработок.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- навыками оформления результатов проделанной работы в виде глав диссертации, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- методами сбора фактического материала для подготовки кандидатской диссертации;
- навыками работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- основными методами расчета эффективности деятельности организаций.

### **Место практики в структуре ООП**

Программа по исследовательской практике разработана на основе учебного плана специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент) (область исследований: менеджмент) и является видом практики раздела П.А.00 Практика.

### **Объем практики и виды деятельности**

#### **Организация практики**

В соответствии с графиком и планом учебного процесса научно-исследовательская практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе, 3 семестре для очного отделения; 3 курсе, 5 семестре для заочного отделения.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертационной работы.

Руководство практикой осуществляют руководители аспирантов, а в качестве консультантов привлекаются кураторы от базы практики, где диссертанты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности аспиранта должна быть согласована с планом работы коллектива организации и обусловлена целями и задачами научно-исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организации и на рабочих местах.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В управление НИР и аспирантуры по практике сдаются следующие документы:

1. Направление
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристику.

На основании всех перечисленных документов аспиранту в ведомость выставляется оценка (зачтено) за практику.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя диссертанта.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспиранта.
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Аспирант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы организации– места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

### **Содержание практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы кандидатской диссертации с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии, формулирование рабочей гипотезы, выбор базы проведения исследования, определение комплекса методов исследования, проведение констатирующего эксперимента, анализ экспериментальных данных, оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями ВУЗа.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему кандидатской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре, и согласовать ее с руководителем.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в кандидатской диссертации результаты.

Деятельность аспиранта на базе практики предусматривает несколько этапов (видов деятельности):

### 1. Этап. Теоретическая деятельность.

Исследование теоретических проблем в рамках программы научной подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется аспирантом под руководством руководителя кандидатской диссертации.

### 2. Этап. Научно-исследовательская деятельность.

Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой кандидатской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;
- статистическая и математическая обработка информации;
- информационное обеспечение управления предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем кандидатской диссертации.

Диссертант участвует в реальном производственном процессе коллектива, проводит мероприятия в рамках менеджерской деятельности среднего и высшего уровня управления, используя знания по основам экономики и управления; по исследованию систем управления; по стратегическому и инновационному менеджменту; по организационному поведению и другим областям знаний.

### 3. Этап: Преподавательская деятельность.

Аспирант в соответствии с программой практики проводит пробные занятия со студентами образовательного учреждения по темам, имеющим отношение к специальности или теме диссертации. Для каждой лекции или лабораторно-практического занятия аспирант разрабатывает конспект.

При проведении аспирантом пробных занятий присутствует зав. кафедрой или научный руководитель аспиранта. Анализ занятия записывается в журнал взаимопосещений.

### 4. Этап: Методическая деятельность.

Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, научных статей.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме кандидатской диссертации;
  - письменный отчет в виде второй главы диссертации (или реферат по практической части);
  - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.
- Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедрой.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы и содержание итогового контроля:** участие в научно-практических семинарах и конференциях, подготовка презентаций, докладов, научных статей по теме кандидатской диссертации. Зачет ставится после суммарной оценки отчетных материалов аспирантов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **А. Основная литература**

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б. Управленческие решения [Текст]: учебник. - 7 – е изд. М.: ИТК «Дашков и К», 2010. - 496 с.
2. Кован С.Е. Теория антикризисного управления предприятием: [Текст]: учебное пособие / Кован С.Е., Мокрова Л.П., Ряховская А.Н. – М.: КНОРУС, 2009. - 160 с.
3. Основы менеджмента [Текст] / Семенов А.К., Набоков В.И. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. - 556 с.
4. Основы предпринимательства [Текст] / Переверзев М.П., Лунёва А.М. - М.: Инфра-М, 2009. - 176 с.
5. Экономика, организация и управление предприятием [Текст] / Зайцев Н.Л. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2008. - 455 с.

#### **Б. Дополнительная литература**

1. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством [Текст]. – М.: ИНФРА-М, 2003. 224 с.
2. Бирман Л.А. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие. – М.: Дело, 2004. - 206 с.
3. Бурцева Т.А., Сизов В.С., Цень О.А. Стратегическое планирование маркетинга [Текст]: учебное пособие. – Киров: ВСЭИ, 2003. - 157 с.
4. Гутгарц Р.Д. Информационные технологии в управлении кадрами [Текст]. – М.: ИНФРА-М, 2001. - 234 с.
5. Игнатьева А.В., Максимцов М.М. Исследование систем управления [Текст]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 157 с.
6. Котлер Р. Основы Маркетинга. [Текст] / Пер. с англ. В.Б. Боброва. – М.: Ростинтер, 1996. - 704 с.
7. Курс экономической теории [Текст]: учебник / Под ред. Чепурина М.Н., Киселёвой Е.Г. – Киров: «АСА», 2004. - 848 с.
8. Ларионов И.К. Стратегии социального управления:[Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2008. - 496 с.
9. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия[Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск, 2001. - 312 с.
10. Мильнер Б.З. Теория организации[Текст]. – М.: ИНФРА-М, 2002. - 480 с.
11. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента [Текст] / Пер. с англ. - М.: Дело, 2002. – 704 с.
12. Сизов В.С. Стратегическое управление воспроизводственным процессом [Текст]. – М.: Экономика, 2004. - 238 с.
13. Сизов В.С. Принципы нового менеджмента [Текст] // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2011. – №1. - С. 221 – 228.

14. Сизов В.С. Эволюция предпринимательской деятельности и ее содержание в условиях новой экономики [Текст] // Новая экономика. Монография / под ред. проф. Е.Ф. Авдокушина, проф. В.С. Сизова. – М.: Магистр, 2009. - С. 152-162.