

Аннотации примерных учебных программ дисциплин направления 080100.62 Экономика

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

1.1. Базовая часть

«История»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины мирового исторического процесса, понимание его основных проблем и своего места в современном мире.
2. Расширение и углубление исторических знаний студентов с учетом специфики будущей квалификации.
3. Обучение студентов умению исторически мыслить.
4. Выработка у студентов гражданской позиции и целостного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и примерной учебной программой МГУ им. М.В. Ломоносова.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-3): способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса.
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- работать с разноплановыми источниками;
- сравнивать формы, темпы, содержание общечивилизационных процессов в России и в других странах;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников.

Содержание дисциплины

1. Раздел: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	
1.1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки
1.2	Теория и методологи исторической науки. Основные направления современной исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории
2. Раздел: Особенности становления государственности в России и мире	
2.1	Пути политогенеза и этапы образования государства. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов
2.2	Образование и развитие Древнерусского государства
2.3	Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.
2.4	Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
3. Раздел: Россия в XIV-XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации	
3.1	Средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства
3.2	Переход к Новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
4. Раздел: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны	
4.1	Особенности и основные этапы экономического развития России
4.2	Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России
4.3	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны. Общественная мысль и особенности общественного развития России в XIX в.
5. Раздел: Мир и Россия в условиях глобализации общественных процессов XX в.	
5.1	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов
5.2	Революции и реформы. Социальная трансформация общества
6. Раздел: Россия в начале XX в.	
6.1	Место XX в. во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX в.: революция или реформа?

6.2	Политические партии России начала XX в.
7. Раздел: Россия и мир в начале новейшего времени	
7.1	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Революция 1917 г.
7.2	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция
7.3	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.
8. Раздел: СССР и мир в 30- начале 50-х гг. XX в.	
8.1	Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.
8.2	Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
8.3	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война
8.4	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика в послевоенные годы. Холодная война
9. Раздел: СССР и мир в середине 50-начале 90-х гг. XX в.	
9.1	Попытки осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития
9.2	СССР в 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений
9.3	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР
10. Раздел: Россия и мир в начале XXI в.	
10.1	Геополитические изменения в мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность
10.2	Россия в эпоху Путина и Медведева (2000-2011 гг.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Философия»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о специфике философии как способе сознания и духовного освоения мира.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Формирование представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях.
4. Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Философия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-3), Логика (ОК-1), Этика и эстетика (ОКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-2): способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории;
- закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	
1.1	Философия как форма мировоззрения. Предмет философии
1.2	Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии
2. Раздел: История философии	
2.1	Философии Древнего мира. Средневековая философия
2.2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени
2.3	Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия
2.4	Современная западная философия. Русская философия
3. Раздел: Философская онтология	
3.1	Концепции бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика
3.2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
4. Раздел: Теория познания (гносеология)	
4.1	Проблема сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Многообразие форм познания в философии и науке
4.2	Действительность, мышление, язык и логика. Научное и вненаучное знание
5. Раздел: Философия и методология науки	
5.1	Структура научного познания, его методы и формы

5.2	Научные революции и смена типов рациональности
6. Раздел: Социальная философия и философия истории	
6.1	Человек и природа. Общество и его структура
6.2	Человек и исторический процесс. Многовариантность общественно-исторического развития
6.3	Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности
6.4	Этические и религиозные ценности
7. Философская антропология	
7.1	Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность
7.2	Представление о совершенном человеке в различных культурах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Иностранный язык (английский)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-14, ПК-9): владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;

- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации;
- лексику делового, национально-культурного общения.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой английский	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный английский	
2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Иностранный язык (немецкий)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в

различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-14, ПК-9): владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации;
- лексику делового, национально-культурного общения.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой немецкий	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный немецкий	
2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном

	общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями в области права, воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины:

1. Выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты.
2. Обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.
3. Овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-5,12; ПК-15): умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- источники российского права, характер возникновения и функционирования нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации;
- основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности граждан РФ, механизмы функционирования государственной власти;
- основы гражданского, уголовного, семейного, наследственного, трудового, административного, муниципального, земельного, экологического права в Российской Федерации;
- формы правовой защиты информации и государственной тайны.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с основными видами источников права;
- навыками составления основных видов правовых документов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы теории государства и права	
1.1	Государство и право
1.2	Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты
1.3	Основные правовые системы современности. Система и отрасли российского права
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство
1.5	Международное право как особая система права
2. Раздел: Основы конституционного права	
2.1	Конституция Российской Федерации – основной закон государства
2.2	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ
3. Раздел: Основы гражданского права	
3.1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица
3.2	Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право
4. Раздел: Основы семейного права	
4.1	Брачно-семейные отношения
4.2	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву
5. Раздел: Основы трудового права	
5.1	Трудовой договор (контракт)
5.2	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
6. Раздел: Основы административного и муниципального права	
6.1	Административные правонарушения и административная ответственность
6.2	Основные положения муниципального права в РФ
7. Раздел: Основы уголовного права	
7.1	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления
7.2	Уголовная ответственность за совершение преступлений
8. Раздел: Основы экологического и земельного права	
8.1	Экологическое право
8.2	Земельное право
9. Раздел: Основы хозяйственного и информационного права	
9.1	Правовое регулирование экономической деятельности
9.2	Основы информационного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Социология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении социологии в системе гуманитарных наук и в практической деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
2. Помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Социология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-3), Философия (ОК-2).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-4,11): способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;

- основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах;
- особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития социальных институтов в современной России;
- применять основные методы эмпирического социологического исследования.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Социология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы социологии
1.2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
1.3	Классические социологические теории
1.4	Современные социологические теории
1.5	Русская социологическая мысль
2. Раздел: Общество и социальные институты	
2.1	Общество
2.2	Социальные институты
2.3	Социальные группы и общности. Виды общностей
2.4	Общность и личность. Малые группы и коллективы
2.5	Социальная организация
2.6	Социальные движения
3. Раздел: Социальная структура	
3.1	Понятие социального статуса
3.2	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность
3.3	Социальное взаимодействие и социальные отношения
3.4	Общественное мнение как институт гражданского общества
3.5	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры
4. Раздел: Личность и общество	
4.1	Личность как социальный тип
4.2	Социальный контроль и девиация
4.3	Личность как деятельный субъект
5. Раздел: Социальная динамика. Мировая система и процессы глобализации	
5.1	Социальные изменения. Социальные революции и реформы
5.2	Социальные конфликты
5.3	Теории общественного развития. Концепция социального прогресса
5.4	Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
6. Раздел: Социологическое исследование	
6.1	Методология социологического исследования
6.2	Методы социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Психология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретико-методологических основ психологии, овладение умениями и навыками самообразования, научной организации и культуры умственного труда.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений анализировать психологические явления.
2. Формирование умений сопоставлять анализируемые явления, давать им психологическую интерпретацию.
3. Формирование навыков объяснять основные категории психологии.
4. Формирование навыков составлять краткие рекомендации по анализируемым явлениям.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-7-10; ПК-13,14): готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии психологии;
- основные этапы развития психологии как науки;
- основные психологические категории.

Уметь:

- характеризовать психологические явления и давать им психологическую интерпретацию;
- использовать психологические особенности познавательной деятельности в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;
- анализом и интерпретацией психологических феноменов в повседневной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретико-методологические основы психологии	
1.1	Психология: объект, предмет и методы психологии
1.2	История развития психологического знания
1.3	Психика и организм
1.4	Основные функции психики. Структура психики
1.5	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
1.6	Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания
2. Раздел: Психология личности	
2.1	Индивид, личность, субъект, индивидуальность
2.2	Психология групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия
2.3	Потребностно-мотивационная сфера
2.4	Психические познавательные процессы
2.5	Воображение, мышление и интеллект
2.6	Мнемические процессы
2.7	Общение и речь
2.8	Эмоции и чувства. Воля
2.9	Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

1.2. Вариативная часть

«Политология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении политологии в системе гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально – политических процессов, формирования политической культуры, выбора политических ориентиров.
2. Способствовать развитию у студентов высокой гражданской ответственности, активной жизненной позиции, коммуникативных качеств.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Политология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Философия (ОК-2), История (ОК-3).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-1): способен понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития политологии;
- историю политических учений;
- структуру и функции политической системы, разновидности политических режимов;
- место и роль России в современной мировой политике.

Уметь:

- анализировать и оценивать политическую информацию;
- ориентироваться в системе современных политических технологий;
- выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития политических процессов в современной России;
- анализировать особенности современного политического процесса.

Владеть:

- основными методами политического анализа;
- нормами взаимодействия и сотрудничества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Политология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы политологии
1.2	Теория политики
1.3	История политических учений
2. Раздел: Политическая власть и политические системы	
2.1	Политическая власть
2.2	Теория политической системы
2.3	Политические режимы
2.4	Государство и гражданское общество как основные элементы политической системы
3. Раздел: Политический процесс	
3.1	Избирательный процесс
3.2	Политические конфликты
3.3	Политическая модернизация
4. Раздел: Субъекты политики, социокультурные аспекты политики	
4.1	Политические партии
4.2	Политические элиты. Политическое лидерство

4.3	Политическая идеология и политическая психология
4.4	Политическая культура
5. Раздел: Мировая политика и международные отношения	
5.1	Особенности мирового политического процесса
5.2	Национально-государственные интересы и внешняя политика России
6. Раздел: Прикладная политология	
6.1	Политическая аналитика и прогностика
6.2	Политический менеджмент и политические технологии
6.3	Сравнительная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких знаний о сущности, содержании и тенденциях развития культурного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о становлении и развитии мировой культуры и роли русской культуры в мировом культурном процессе.
2. Раскрыть предмет и задачи культурологи как науки, показать процессы развития культурологической мысли.
3. Дать представление студентам о формах и типах культуры, их взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Культурология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Этика и эстетика (ОКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-2): владеет достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы культурологии;
- основные подходы к определению культуры, ее морфологию и типологию;
- особенности западной и восточной культур, массовой и элитарной культуры;
- соотношение различных форм культуры.

Уметь:

- использовать язык и коды культуры в практической деятельности и культурном творчестве;
- применять понятийный аппарат культурологи при анализе индивидуально-личностной культуры.

Владеть:

- основными методами анализа явлений культуры.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в культурологию	
1.1	Структура и состав культурологического знания
1.2	Культурология и философия культуры. Культурная антропология
2. Раздел: Историческая культурология	
2.1	Культурология и история культуры
2.2	Место и роль России в мировой культуре
3. Раздел: Методология культурологии	
3.1	Теоретические исследования в культурологии. Прикладные культурологические исследования
3.2	Методы культурологических исследований
3.3	Основные понятия культурологии
4. Раздел: Типы культур	
4.1	Типология культур
4.2	Этническая и национальная, элитарная и массовая культура
4.3	Восточные и западные типы культур
4.4	Специфические и «срединные» культуры
4.5	Локальные культуры
5. Раздел: Культура и общество	
5.1	Культура и личность
5.2	Культура и природа
5.3	Культура и общество
5.4	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
6. Раздел: Глобальные проблемы культуры	
6.1	Культура и глобальные проблемы современности
6.2	Морфология культуры. Функции культуры
6.3	Межкультурные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение общего уровня культуры устной и письменной речи студентов на базе владения нормами современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

1. Изучение правил функционирования литературного языка в устной и письменной формах.

2. Формирование навыков речевой культуры (с учетом основных положений этики речевого взаимодействия).
3. Овладение системой функциональных стилей.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Русский язык и культура речи» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-6): способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- русский язык как систему, которая находит реализацию в речи в разном объеме в зависимости от языковой способности, компетентности говорящей личности и коммуникативной ситуации;
- сущность понятий «литературный язык», «кодифицированная (нормированная) речь», «разговорная речь»; «стили языка»;
- основы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях.

Уметь:

- работать с различными типами словарей культурно-речевого направления;
- принимать во внимание рекомендации, связанные со стратегией и тактикой публичного выступления, а также психологические и поведенческие аспекты межличностного общения.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками публичной и научной речи.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Языковая норма и ее роль в языке	
1.1	Литературный язык и его кодификация
1.2	Языковая норма. Виды норм
1.3	Варианты нормы
2. Раздел: Речевое взаимодействие	
2.1	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения
2.2	Устное и письменное общение
2.3	Нормативные, коммуникативные аспекты речи
2.4	Этические аспекты устной и письменной речи
3. Раздел: Функциональные стили языка. Книжные стили	
3.1	Функциональные стили языка
3.2	Научный стиль, его специфика и сфера использования
3.3	Специфика официально-делового стиля. Языковые формулы документов
3.4	Жанровое своеобразие публицистического стиля
4. Раздел: Разговорная речь	
4.1	Разговорная речь в системе стилей

4.2	Роль внеязыковых факторов
5. Раздел: Культура речи: основные направления совершенствования	
5.1	Культура речи. Нормы акцентологии, орфоэпии
5.2	Нормы лексики и фразеологии
5.3	Нормы морфологии и синтаксиса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Логика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных форм и законов логики, овладение основами логической культуры мышления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование ясного и четкого представления об основных формах и законах мышления.
2. Формирование практических навыков построения доказательства и опровержения в ходе дискуссий, в том числе научных дискуссий.
3. Формирование умения точно выражать свои мысли, проверять правильность своих рассуждений и правильность рассуждений других людей.
4. Формирование навыков использования методов логического мышления в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Логика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-1): владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные логические приемы, в том числе анализ, синтез и обобщение;
- основные формы мышления;
- основные законы мышления;
- основные требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

Уметь:

- применять формально-логические, языковые и содержательно-методологические нормы в интеллектуальной деятельности;

- рационально ставить и решать как свои жизненные, так и общественные, в том числе профессиональные, задачи;
- анализировать и оценивать научную информацию.

Владеть:

- навыками правильного мышления;
- наиболее рациональными способами рассуждения;
- навыками предотвращения логических ошибок.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Логика как наука	
1.1	Предмет логики
1.2	Основные этапы развития логики
2. Раздел: Понятие	
2.1	Понятие как форма мышления
2.2	Отношения между понятиями
2.3	Операции с понятиями. Определение и классификация
3. Раздел: Суждение и норма	
3.1	Суждение как форма мышления. Структура суждения
3.2	Классификация суждений
4. Раздел: Дедукция	
4.1	Понятие дедуктивного умозаключения. Непосредственные умозаключения
4.2	Простой категорический силлогизм. Энтимема. Сорит
5. Раздел: Индукция и аналогия	
5.1	Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Научная индукция и ее виды
5.2	Аналогия и ее виды
6. Раздел: Законы логики	
6.1	Закон тождества. Закон непротиворечия
6.2	Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания
7. Раздел: Логические основы аргументации	
7.1	Понятие доказательства. Понятие опровержения
7.2	Дискуссия. Логические ошибки и парадоксы. Вопросно-ответная ситуация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Этика и эстетика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о нравственной жизни человека и общества и развитие способностей у студентов эстетически с позиций красоты осмысливать окружающую действительность

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о морали и нравственности, об их соотношении.
2. Формирование знаний о содержании и специфике нравственных отношений, поведении и деятельности людей.

3. Понимание роли нравственности в жизни человека и общества.
4. Формирование представлений о сущности прекрасного.
5. Развитие эстетического вкуса.
6. Формирование эстетических идеалов и ценностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Этика и эстетика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Этика и эстетика» направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-3): способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения об истории этических воззрений, их становлении и развитии;
- основные положения морали, ее признаки и структуру, роль в обществе;
- особенности взаимодействия морали с экономической, политической, духовной жизнью общества;
- основные положения о становлении и развитии эстетических идей;
- предмет эстетики, задачи, содержание основных категорий эстетики.

Уметь:

- применять знания по этике для анализа моральной практики, профессиональной деятельности;
- использовать эстетические знания в профессиональной деятельности для анализа действительности с позиции прекрасного.

Владеть:

- навыками по использованию этических знаний для регулирования личного поведения, общения, деятельности, позитивного воздействия на других людей;
- навыками в воспитании собственного эстетического вкуса, умения оценивать произведения художественного творчества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Этика	
1.1	Предмет и задачи этики
1.2	История этических учений
1.3	Мораль как предмет этики
1.4	Основные категории этики
1.5	Основы теории ценностей
1.6	Религиозная этика
1.7	Проблемы прикладной этики
1.8	Этикет как внешнее оформление человеческих отношений
2. Раздел: Эстетика	
2.1	Эстетика как наука
2.2	Основные категории эстетики
2.3	История эстетики
2.4	Искусство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких знаний о сущности, содержании и тенденциях развития культуры и искусства.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об исторических типах культур, их генезисе.
2. Дать представление о лучших произведениях мировой художественной культуры.
3. Способствовать подъёму общекультурного и профессионально-этического уровня студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Мировая художественная культура» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Этика и эстетика (ОКВ-3), Культурология (ОКВ-2).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- владеет достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОКВ-2);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-4): способен понимать специфику и статус различных видов искусств в историко-культурном контексте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные произведения мировой художественной культуры;
- особенности развития искусства в различные периоды и эпохи;
- основных представителей мировой художественной культуры.

Уметь:

- анализировать и сравнивать различные произведения искусства;
- разбираться в различных направлениях, стилях и жанрах искусства.

Владеть:

- основными методами анализа произведений искусства.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность художественной культуры. Культура древних и средневековых обществ	
1.1	Сущность культуры и искусства
1.2	Культура первобытного общества

1.3	Культура древневосточных цивилизаций
1.4	Культура античного мира.
1.5	Культура средневековья
1.6	Становление и развитие славянской и русской культуры (1 век н.э. – 17 век н.э.)
2. Раздел: Культура Нового и Новейшего времени	
2.1	Европейский Ренессанс. Эпоха Возрождения (14-16 века)
2.2	Культура Нового времени (17-18 века). Эпоха Просвещения (18 век)
2.3	Культура России в 18 веке
2.4	Мировая культура в 19 веке
2.5	«Золотой» век русской культуры (19 век)
2.6	«Серебряный век» русской культуры (1900 – 1922 гг.). Русский авангард (1910 – 1932 гг.)
2.7	Развитие мировой культуры в 20 веке
2.8	Культура России в 20 веке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Религиоведение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: анализ исторического разнообразия религий в тесной связи с религиозным мировоззрением, философией и теологией, а также основными тенденциями развития религии в современном мире.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной картины развития религии и религиозного многообразия.
2. Расширение и углубление религиоведческих знаний студентов с учетом специфики будущей квалификации
3. Выработка понимания необходимости толерантного отношения к другим религиям.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Религиоведения» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-3), Философия (ОК-2).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-5): способен понимать сущность религиозных ценностей, владеет основами знаний мировых религий, понимает их значение в формировании мировоззрения и духовного развития современного общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины возникновения религии;
- основные черты религиозного мировоззрения;
- проблемы человека в религии;
- основные тенденции религиозной жизни в современную эпоху;
- особенности и классификацию современных нетрадиционных культов.

Уметь:

- самостоятельно искать ответы на сложные вопросы духовной жизни;

Владеть:

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы теории религии	
1.1	Введение в историю и теорию религии
1.2	Структура религии, ее роль и функции
2. Раздел: История и философия религии	
2.1	Древнейшие верования и мифология
2.2	Язычество Руси
2.3	Национальные религии
2.4	Буддизм
2.5	Возникновение христианства и разделение церквей
2.6	Православие
2.7	Католицизм
2.8	Протестантизм
2.9	Ислам
3. Раздел: Религия в современном мире	
3.1	Современное состояние мировых религий
3.2	Нетрадиционные культы и религиозный модернизм
3.3	Свобода совести

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Б.2. Математический цикл

2.1. Базовая часть

«Математический анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий математического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование логического мышления.
4. Формирование практических навыков использования элементов математического анализа в исследовательской и профессиональной деятельности.
5. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя аппарат математического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Линейная алгебра» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной учебной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-1-5): способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа;
- основные понятия и определения математического анализа;
- основы дифференциального и интегрального исчислений функций одного и нескольких переменных;
- классические методы оптимизации;
- теоретические основы сходимости числовых и функциональных рядов;
- виды и способы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- исследовать функции средствами математического анализа и строить графики функций;
- осуществлять решение экономических задач методами оптимизации;
- вычислять обыкновенные интегралы - неопределенные, определенные и несобственные и применять их в геометрических, физических, экономических исследованиях;

- исследовать ряды, применять их для приближенных вычислений в различных областях;
- решать и исследовать решения различных видов дифференциальных уравнений, строить модели, приводящие к дифференциальным уравнениям.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами математического анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в математический анализ	
1.1	Элементы теории множеств и функции
1.2	Предел и непрерывность функции одной переменной
2. Раздел: Дифференциальное исчисление функции одной переменной	
2.1	Производная и дифференциал функции одной переменной
2.2	Исследование дифференцируемых функций одной переменной
3. Раздел: Функции нескольких переменных (ФНП)	
3.1	Функции двух переменных. Предел и непрерывность ФНП
3.2	Дифференцируемые функции нескольких переменных
3.3	Классические методы оптимизации
4. Раздел: Интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных	
4.1	Интегральное исчисление функции одной переменной
4.2	Интегральное исчисление ФНП
5. Раздел: Числовые, функциональные и степенные ряды	
5.1	Числовые ряды
5.2	Функциональные и степенные ряды
6. Раздел: Дифференциальные уравнения	
6.1	Дифференциальные уравнения первого порядка
6.2	Дифференциальные уравнения высших порядков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: выполнение практических работ, выполнение контрольных работ.

«Линейная алгебра»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий линейной алгебры, формирование практических навыков решения алгебраических задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий линейной алгебры.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование логического мышления.
4. Формирование практических навыков использования алгебраического материала в исследовательской и профессиональной деятельности.

5. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя аппарат линейной алгебры и векторного исчисления.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Линейная алгебра» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной учебной программы УМО.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-3,6): способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы матричного счисления;
- основные понятия и определения линейной алгебры;
- методы решения систем линейных уравнений;
- способы задания векторов, свойства векторов;
- способы задания прямых и плоскостей, их взаимное расположение.

Уметь:

- вычислять определители второго, третьего порядков;
- выполнять действия над матрицами, получать обратные матрицы;
- решать системы линейных уравнений с помощью формул Крамера, методом обратной матрицы, методом Гаусса;
- выполнять линейные операции над векторами, находить и применять скалярное, векторное и смешанное произведение векторов;
- формулировать и доказывать основные результаты линейной алгебры.

Владеть:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала;
- основными методами применения линейной алгебры в экономических процессах.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Матрицы и определители	
1.1	Определители и их свойства
1.2	Матрицы, операции над матрицами
2. Раздел: Системы линейных уравнений	
2.1	Системы линейных уравнений: основные понятия и определения
2.2	Решение систем линейных уравнений
3. Раздел: Векторное пространство	
3.1	Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами
3.2	Векторное пространство. Базис векторного пространства
4. Раздел: Линейные операторы. Квадратичные формы	
4.1	Линейные отображения
4.2	Квадратичные формы

5. Раздел: Элементы аналитической геометрии	
5.1	Аналитическая геометрия на плоскости
5.2	Плоскость и прямая в пространстве
6. Раздел: Аффинное пространство. Евклидово пространство	
6.1	Аффинное пространство
6.2	Евклидово пространство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: выполнение практических работ, выполнение контрольных работ.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий вероятностного и статистического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование навыков прогнозирования в области случайных явлений, ограничения сферы действия случайностей.
4. Формирование навыков количественной оценки случайных величин, содержательного интерпретирования формальных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-2,4,6): способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные математические модели случайных процессов;
- основные характеристики и законы распределения случайных величин;
- методы количественной оценки случайных величин.

Уметь:

- применять методы математической статистики и теории вероятностей для экспериментального исследования экономических задач;
- содержательно трактовать числовые характеристики случайных величин;
- проводить проверку различных статистических гипотез;
- осуществлять на основе применения математических методов прогноз в области случайных явлений, влияния различных параметров на ход этих явлений, контроль их, ограничение сферы действия случайностей.

Владеть:

- навыками применения современного вероятностного и статистического инструментария для решения экономических задач;
- навыками решения типовых задач вероятностного и статистического анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория вероятностей	
1.1	Элементы комбинаторики
1.2	Основные понятия и теоремы теории вероятностей
1.3	Дискретная случайная величина
1.4	Непрерывные случайные величины
1.5	Системы случайных величин
1.6	Закон больших чисел и центральная предельная теорема
2. Раздел: Математическая статистика	
2.1	Основные понятия математической статистики
2.2	Статистическое оценивание
2.3	Проверка статистических гипотез

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических работах и своевременно

сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Методы оптимальных решений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста к использованию методов оптимальных решений в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий теории оптимальных решений.
2. Формирование основных приемов решения задач теории оптимальных решений.
3. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели теории оптимальных решений.
4. Использование компьютерных технологий реализации методов теории оптимальных решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Методы оптимальных решений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-3-5): способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию системного подхода;
- этапы процесса принятия решений;
- методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в сложных ситуациях.

Уметь:

- применять методы теории оптимальных решений к решению прикладных задач.
- строить математические модели задач теории оптимальных решений;
- выбрать метод решения задачи оптимальных решений;
- решать задачи оптимальных решений с помощью математических методов и с применением компьютерных технологий.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Задачи нелинейного программирования	
1.1	Алгоритмы решения задач без ограничений
1.2	Алгоритмы решения задач с ограничениями
2. Раздел: Методологические основы теории принятия решений	
2.1	Основные понятия системного анализа
2.2	Методологические основы теории принятия решений
2.3	Этапы процесса принятия решений. Виды и классификация задач принятия решений
3. Раздел: Целевое программирование	
3.1	Аксиоматическая теории рационального поведения
3.2	Многокритериальные решения при объективных моделях
3.3	Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив
4. Раздел: Динамические задачи	
4.1	Рекуррентные алгоритмы прямой и обратной прогонки
4.2	Приложения динамического программирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

2.2. Вариативная часть

«Экономическая информатика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков использования прикладных систем обработки экономических данных.
2. Формирование навыков использования систем программирования для персональных компьютеров.
3. Формирование навыков использования локальных компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Экономическая информатика» разработана на основе учебного плана направления 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций (ПК-9,10,14,15): способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;
- основы автоматизации решение экономических задач;
- технические средства информационных систем;
- системное и сервисное программное обеспечение;
- основы алгоритмизации и программирование;
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность;
- программные средства работы с базами данных;
- сетевые технологии;
- основы построения Web-сайтов;
- организацию компьютерной безопасности и защиты информации.

Уметь:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с Windows XP;
- работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программами PowerPoint и FrontPage;
- работать с СУБД MS Access;
- работать в локальной и глобальной сетях;
- составлять алгоритмы решения задачи;
- работать с MS Excel.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в экономическую информатику	
1.1	Теоретические основы экономической информатики
1.2	Технические средства обработки информации
1.3	Системное программное обеспечение ПК
1.4	Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации
2. Раздел: Прикладное программное обеспечение офисного назначения (Microsoft Office)	

2.1	Обработка текстовой информации. Текстовые процессоры
2.2	Процессоры электронных таблиц
2.3	Программные средства презентаций и основы офисного программирования
2.4	Системы управления базами данных и экспертные системы
3. Раздел: Компьютерные сети	
3.1	Сетевые технологии. Локальные вычислительные сети
3.2	Сетевые технологии. Глобальные сети и технологии глобальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: выполнение лабораторных работ и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Основы финансовых вычислений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач финансового анализа.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий финансового анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели финансовых операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Основы финансовых вычислений» разработана на основе учебного плана направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая информатика (ПК-9,10), Методы оптимальных решений (ПК-5), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-2,7): способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и понятия финансовых вычислений и финансового анализа;
- правила наращения и дисконтирования денежных сумм;
- основные формулы расчета параметров ренты и других потоков платежей;
- основные критерии анализа инвестиционных проектов;
- различные виды кредитных расчетов;
- основные показатели финансовых инструментов.

Уметь:

- наращивать и дисконтировать денежные суммы;
- рассчитывать параметры ренты и других потоков платежей;
- анализировать и ранжировать инвестиционные проекты по разным критериям.

Владеть:

- навыками решения типовых задач финансового анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Наращивание и дисконтирование денежных сумм	
1.1	Наращивание простых и сложных процентов
1.2	Удержание простых и сложных процентов
1.3	Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения
2. Раздел: Потоки платежей	
2.1	Потоки платежей. Конечная годовая рента
2.2	«Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент
3. Раздел: Кредитные расчеты	
3.1	Погашение займа при различных финансовых подсчетах
3.2	Потребительский и другие виды кредитов
4. Раздел: Анализ инвестиционных проектов	
4.1	Принципы принятия инвестиционных решений
4.2	Анализ альтернативных проектов
5. Раздел: Финансовые операции	
5.1	Анализ эффективности финансовых операций
5.2	Характеристики финансовых инструментов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Профессиональные компьютерные программы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование практических навыков работы в среде специализированных информационных технологий и систем в различных предметных направлениях экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об устройстве и принципах функционирования профессиональных компьютерных программ.
2. Формирование представлений о многообразии и областях применения профессионального программного обеспечения.
3. Формирование навыков использования прикладных профессиональных программ.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Профессиональные компьютерные программы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части математического цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая информатика (ПК-9,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-12,13, ПК-12): способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в профессиональной деятельности;
- основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки профессиональной информации.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- применять основные требования информационной безопасности.

Владеть:

- навыками использования современных технических средств и информационных технологии в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные понятия информационных технологий	
1.1	Архитектура профессиональных компьютерных программ
1.2	Информационное обеспечение ЭИС
2. Раздел: Инструментальные средства профессиональной деятельности	
2.1	Корпоративные информационные технологии и системы
2.2	Информационная банковская система
2.3	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем
2.4	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: выполнение лабораторных работ и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Математические методы исследования в экономике»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста к использованию математических методов в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных математических методов для исследования экономико-математических задач.
2. Приобретение студентами практических навыков постановки, формализации и решения оптимизационных экономических задач.
3. Применение современных информационных технологий при решении экономико-математических задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Математические методы исследования в экономике» разработана на основе учебного плана по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6), Методы оптимальных решений (ПК-3-5).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-1): способен использовать математические методы в экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и понятия математических методов исследования в экономике;
- существующие математические методы и информационные технологии, применяемые для анализа экономических задач.

Уметь:

- составлять и исследовать экономические модели с использованием математического аппарата, стандартных компьютерных программных средств.

Владеть:

- навыками решения типовых задач исследования операций с применением изучаемого теоретического материала.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Математическое программирование и некоторые специальные задачи	
1.1	Экономико-математические модели
1.2	Методы решения задач линейного программирования
1.3	Методы целочисленного программирования
1.4	Распределительный метод
2. Раздел: Теория игр	
2.1	Матричные игры
2.2	Биматричные игры
2.3	Игры с «природой»
3. Раздел: Задачи оптимизации	
3.1	Классические методы поиска оптимума
3.2	Оптимизационные задачи с условиями
4. Раздел: Использование компьютера для исследований экономико-математических моделей задач	
4.1	Стандартное офисное программное обеспечение ПК. Выполнение расчетов
4.2	Поиск решения оптимизационных задач с использованием ПК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в

практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Математическое моделирование экономических систем»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: применение математического моделирования экономических систем для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных математических моделей экономических систем.
2. Приобретение студентами практических навыков математического моделирования экономических задач.
3. Применение современных информационных технологий при математическом моделировании экономических систем.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Математическое моделирование экономических систем» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6), Методы оптимальных решений (ПК-3-5).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-2): способен применять методы математического моделирования экономических систем в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и понятия математического моделирования экономических систем;
- существующие математические модели экономических систем.

Уметь:

- составлять и исследовать экономические модели с использованием математического аппарата, стандартных компьютерных программных средств.

Владеть:

- навыками математического моделирования экономических систем с применением изучаемого теоретического материала.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Системы массового обслуживания	
1.1	Основные компоненты моделей массового обслуживания
1.2	Модель рождения и гибели
1.3	Общая модель системы массового обслуживания
2. Раздел: Модели управления запасами	
2.1	Статические модели управления запасами
2.2	Динамические задачи экономического размера заказа
3. Раздел: Межотраслевые модели	
3.1	Статическая модель межотраслевого баланса
3.2	Динамическая модель межотраслевого баланса
4. Раздел: Моделирование производственных процессов	
4.1	Модели производственно-технологического уровня
4.2	Производственные функции выпуска продукции
5. Раздел: Имитационное моделирование динамических процессов	
5.1	Основные понятия системной динамики
5.2	Идеология ИМ развивающихся экономических систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Мировые информационные ресурсы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных теоретических положений по мировым информационным ресурсам и формирование практических навыков при использовании ресурсов в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков работы с электронной почтой, списками рассылками, новостями.
2. Формирование навыков получения сведений из глобальных вычислительных сетей.
3. Формирование представлений об использовании ресурсов Интернет.
4. Формирование навыков создания информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Мировые информационные ресурсы» разработана на основе учебного плана направления подготовки: 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая информатика (ПК-9,10), Профессиональные компьютерные программы (ОК-12,13, ПК-12).

Входные знания, умения и компетенции студента

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-3): способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи предметной области и методы их решения;
- сервисы Интернет;
- возможности новых информационных технологий на базе Интернет и пути их применения в экономических и технических областях;
- перспективы мировых информационных ресурсов;
- мировые информационные ресурсы в предметных областях.

Уметь:

- формулировать и решать задачи с использованием различных методов и решений на базе Интернет-технологий;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой на основе Интернет технологий;
- проводить выбор интерфейсных средств при работе с информационными ресурсами;
- формулировать основные технико-экономические требования к информационным системам на базе Интернет;
- создавать Интернет-сайты.

Владеть:

- методиками анализа предметной области и работы с мировыми информационными ресурсами;
- навыками работы в программных приложениях: MicroSoft Outlook Express, MicroSoft Internet Explorer, MicroSoft Office.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировые информационные ресурсы	
1.1	Основные понятия и определения
1.2	Классификация и структура информационных ресурсов
1.3	Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов
1.4	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.
2. Раздел: Мировые информационные сети	
2.1	Компьютерная сеть Интернет
2.2	Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: выполнение и сдача лабораторных работ и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Информационная безопасность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, изучение методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение актуальности информационной безопасности, понятий и определений.
2. Изучение угроз информации.
3. Изучение вредоносных программ.
4. Изучение защиты от компьютерных вирусов.
5. Изучение основных методов и средств защиты компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Информационная безопасность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части математического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая информатика (ПК-9,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (ПКВ-4): способен соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
- виды вредоносных программ;
- средства защиты от компьютерных вирусов;
- методы и средства защиты компьютерной информации;
- правовые основы лицензирования и сертификации в области защиты информации.

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности;
- выявлять источники, риски и формы атак на информацию.

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами защиты информации;
- навыками использования антивирусных программ.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Актуальность информационной безопасности, понятия и определения	
1.1	Цели и задачи курса
1.2	Основные понятия и определения
2. Раздел: Угрозы информации	
2.1	Классификация угроз
2.2	Основные категории атак
3. Раздел: Вредоносные программы	
3.1	Классификация компьютерных вирусов
3.2	Защита от компьютерных вирусов
4. Раздел: Методы и средства защиты компьютерной информации	
4.1	Установление полномочий
4.2	Средства защиты компьютерной информации
4.3	Критерии безопасности компьютерных систем
5. Раздел: Криптографические методы информационной безопасности	
5.1	Основные понятия криптографии
5.2	Шифрование с открытым ключом
6. Раздел: Лицензирование и сертификация в области защиты информации	
6.1	Основные положения Закона об охране программ для ЭВМ и баз данных
6.2	Применение патентования норм авторского права при защите программных продуктов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: выполнение лабораторных работ и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Б.3. Профессиональный цикл

3.1. Базовая часть

«Макроэкономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых теоретических концепций экономической науки, рассмотрение особенностей протекания макроэкономических процессов в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.
2. Выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности.
3. Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,8), История экономических учений (ПКВ-8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-1,4): способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические переменные;
- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства, равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;
- на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях современной российской экономики.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными способами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;
- навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка;
- навыками применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации;
- навыками прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы макроэкономического анализа	
1.1	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
1.2	Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции
1.3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов
1.4	Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис
2. Раздел: Государство в рыночной экономике	
2.1	Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика
2.2	Денежное обращение, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия
2.3	Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги
2.4	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства
2.5	Стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".
3. Раздел: Международная экономика	
3.1	Теоретические основы международной экономики
3.2	Валютные системы и валютный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и

«Микроэкономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых теоретических концепций экономической науки, рассмотрение особенностей протекания микроэкономических процессов в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.
2. Выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности.
3. Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Микроэкономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-1,4): способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования рынков, отраслей экономики и отдельных фирм;

- использовать результаты экономического анализа для определения состояния и перспектив отдельных фирм, отраслей, рынков в условиях современной российской экономики.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками прогнозирования темпов изменения экономических агентов и их объединений с учетом различных факторов общественного развития.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономические агенты и блага	
1.1	Экономические агенты, собственность и хозяйствование
1.2	Экономические блага и их классификации
1.3	Кругообороты благ и доходов; затраты и результаты; экономические ограничения
2. Раздел: Механизм функционирования рынка	
2.1	Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена
2.2	Эластичность спроса и предложения
3. Раздел: Теория фирмы, издержек, производства и предельной производительности факторов	
3.1	Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя
3.2	Производственная функция, факторы производства; рынки факторов производства; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения
3.3	Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство
3.4	Валовые выручка и издержки
4. Раздел: Механизм рынка несовершенной конкуренции	
4.1	Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация
4.2	Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество
5. Раздел: Экономика неопределенности и внешние эффекты	
5.1	Экономические риски и неопределенность
5.2	Внешние эффекты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Эконометрика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения для закономерностей

экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий эконометрического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование умений проводить эконометрические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, строить и анализировать эконометрические модели.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Эконометрика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6), Статистика (ОК-4; ПК-4,5,8,9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-2,5,6): способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты эконометрики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макро уровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Двумерная регрессионная модель	
1.1	Понятие эконометрики как науки
1.2	Классическая линейная модель парной регрессии
1.3	Показатели качества двумерной регрессии
2. Раздел: Проверка основных статистических гипотез	
2.1	Проверка значимости отдельных факторов
2.2	Проверка значимости модели
3. Раздел: Линейная модель множественной регрессии	
3.1	Метод наименьших квадратов
3.2	Показатели качества множественной регрессии
4. Раздел: Различные аспекты множественной регрессии	
4.1	Мультиколлениарность
4.2	Регрессионные модели с переменной структурой
4.3	Частная корреляция
4.4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация
5. Раздел: Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками	
5.1	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остаткам
5.2	Линейные регрессионные модели с автокоррелированными остатками
6. Раздел: Модели временных рядов и системы одновременных уравнений	
6.1	Виды и характеристики временных рядов
6.2	Системы одновременных уравнений и их виды. Различные модификации МНК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических работах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач общей теории статистики и социально-экономической статистики; овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий статистического анализа
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование умений проводить статистические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, строить и анализировать статистические модели.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ПК-1-5), Линейная алгебра (ПК-3,6), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-4; ПК-4,5,8,9): способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и метод статистики как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки, статистической обработки и анализа массовых данных;
- основные виды статистических показателей;
- основные понятия социально-экономической статистики;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обобщать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- интерпретировать результаты статистического исследования.

Владеть:

- навыками решения типовых задач статистического анализа;
- статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;
- методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая теория статистики	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики
1.2	Статистическое наблюдение
1.3	Абсолютные, относительные и средние величины
1.4	Вариационный анализ
1.5	Анализ рядов динамики
1.6	Индексный метод анализа
1.7	Выборочный метод
2. Раздел: Социально-экономическая статистика	
2.1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2.2	Статистика населения, рынка труда и трудовых ресурсов
2.3	Статистика национального богатства
2.4	Статистические методы исследования уровня жизни населения
2.5	Система национальных счетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических работах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
2. Идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Формирование навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Знакомство с мерами разработки и реализации защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.
5. Знакомство с мерами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОКВ-15): владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характерные состояния системы «человек – среда обитания»;
- основы физиологии труда и условия комфортной жизнедеятельности в техносфере;
- негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду;
- критерии безопасности;
- способы снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем;
- способы защиты и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

Уметь:

- проводить качественный и количественный анализ опасностей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- определять критерии комфортности физического труда.

Владеть:

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основными приемами определения критериев безопасности;

- основными приемами снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Человек и техносфера	
1.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности
1.2	Негативные факторы техносферы
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и природную среду. Критерии безопасности
2. Раздел: Опасности технических систем и защита от них	
2.1	Анализ опасностей
2.2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
2.3	Идентификация вредных факторов и защита от них
3. Раздел: Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени
3.2	Чрезвычайные ситуации военного времени
4. Раздел: Управление безопасностью жизнедеятельности	
4.1	Правовые и нормативно-технические основы управления
4.2	Системы контроля требований безопасности и экологичности
4.3	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
4.4	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории и управления финансами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей развития финансовой системы страны.
2. Анализ создания, построения и организации финансовой системы в странах с различным государственным устройством.
3. Изучение роли финансов в регулировании макроэкономических процессов.
4. Формирование у студентов современного представления об органах управления финансами и их основных функций.
5. Формирование у студентов современного представления о финансовой политике страны.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Финансы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ПК-1,8), Микроэкономика (ПК-1,4).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-4,14,15): способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру органов управления финансами, их основные функции и задачи в области регулирования финансовых отношений;
- основные виды, типы и участников финансовых рынков;
- основные виды и типы современной финансовой политики;
- формы и методы финансового контроля.

Уметь:

- ориентироваться в структуре финансовой системы страны;
- ориентироваться в структуре органов управления финансами;
- выявлять признаки финансовых отношений.

Владеть:

- основными методами регулирования финансовых отношений;
- навыками финансового планирования на уровне государства и хозяйствующих субъектов;
- навыками составления бюджета домашнего хозяйства.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы функционирования финансов	
1.1	Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы
1.2	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
1.3	Финансовая система страны, ее сферы и звенья
2. Раздел: Управление финансами	
2.1	Финансовая политика
2.2	Финансовое регулирование социально-экономических процессов
2.3	Функциональные основы управления финансами
2.4	Организационно-правовые основы управления финансами
3. Раздел: Финансы домашних хозяйств	
3.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
3.2	Бюджет домашних хозяйств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бухгалтерский учет и анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по теории бухгалтерского учета и экономическому анализу, выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата.
2. Ознакомление с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки.
3. Обучение студентов ориентированию в унифицированных формах первичной учетной документации.
4. Выработка практических навыков разработки учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета.
5. Ознакомление с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.
6. Формирование умения и навыков в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости.
7. Формирование навыков применения специальных методов экономического анализа.
8. Формирование умений оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной учебной программы дисциплины.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-5; ПК-3,7,10,14,15): умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета;
- принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций;
- информационную базу экономического анализа;
- приемы экономического анализа;
- виды экономического анализа;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах;
- самостоятельно и последовательно применять принципы учета и счетного обобщения хозяйственных явлений;
- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки.

Владеть:

- подходами к стандартизации и нормативному регулированию бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория и принципы бухгалтерского учета	
1.1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении

	экономикой организации. Принципы бухгалтерского учета
1.2	Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета
1.3	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика
2. Раздел: Теория экономического анализа	
2.1	История и перспектива развития экономического анализа
2.2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа
2.3	Место и роль анализа в системе управления
2.4	Метод и методика экономического анализа
2.5	Экономико-математические методы в экономическом анализе
2.6	Информационное обеспечение экономического анализа
2.7	Типология видов экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Деньги, кредит, банки»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний о сущности и роли денег в экономике; о функциях, законах и формах кредита, о банковской системе, банках, банковских операциях и услугах, их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о закономерностях развития экономических категорий: деньги, кредит, банки.
2. Анализ теоретических положений и основ денежной, кредитной и банковской систем.
3. Формирование системы знаний о создании, построении и организации денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.
4. Формирование системы знаний о формировании современного представления о месте и роли денег, кредита, банков в регулировании макроэкономических процессов.
5. Формирование системы знаний о навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики.
6. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой о денежно-кредитной и банковской сферах экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Деньги, кредит, банки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной учебной программы и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8), История экономических учений (ПКВ-8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-14,15; ПКВ-5): способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию денег, основы денежной системы, организации денежного обращения;
- сущность кредита, его функции, законы, формы и роль в экономике;
- сущность банка, его функции, виды и роль в экономике;
- отечественный и зарубежный опыт денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в структуре денежно-кредитной и банковской систем страны;
- использовать возможности денег и кредита;
- анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы;
- осуществлять денежно-кредитное планирование и прогнозирование;
- осуществлять денежно-кредитное регулирование;
- анализировать состояние банковской системы страны, структуру банков;
- производить расчеты по основным видам банковских операций.

Владеть:

- нормативной базой по предмету;
- методами анализа состояние банковской системы страны, структуры банков;
- методикой осуществления основных видов банковских операций.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения	
1.1	Происхождение денег. Сущность денег
1.2	Функции денег
1.3	Эволюция форм и видов денег
1.4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
1.5	Организация денежного оборота
1.6	Денежная система, ее особенности и типы

1.7	Инфляция как многофакторный процесс
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	
2.1	Сущность, функции и законы кредита
2.2	Формы и виды кредита
2.3	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
2.4	Объективные границы кредита и ссудного процента
Раздел 3. Кредитная и банковская системы	
3.1	Банковская система. Сущность, функции и роль банков
3.2	Центральные банки и основы их деятельности
3.3	Коммерческие банки и основы их деятельности
Раздел 4. Основы международных денежно-кредитных отношений	
4.1	Основы международных денежно-кредитных и расчетных отношений
4.2	Международные кредитно-финансовые институты
4.3	Денежные и банковские системы отдельных стран

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение практических навыков выполнения основных функций менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. Владение содержанием управленческой деятельности.
2. Формирование представлений о необходимости и сущности менеджмента на предприятии.
3. Изучение основных элементов системы менеджмента.
4. Определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю.
5. Получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория отраслевых рынков (ПКВ-9), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10), Психология (ОК-7-10; ПК-13).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-9);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-1, 5-13, ПК-11-15): владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, эволюцию его развития;
- особенности российского менеджмента;

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы мотивационной политики организации;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и управленческих решений;
- систему методов управления;
- принципы и стили управления персоналом.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами анализа внутренней и внешней среды предприятия;
- методами принятия и реализации управленческих решений;
- современными технологиями управления персоналом;
- навыками формирования структур управления предприятий и организаций.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Развитие теории и практики менеджмента	
1.1	Сущность и значение менеджмента
1.2	Эволюция концепций менеджмента
1.3	Организация как система управления
2. Раздел: Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	
2.1	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
2.2	Организация как функция менеджмента
2.3	Создание системы мотивации труда
2.4	Организация контроля за деятельностью подчиненных
3. Раздел: Методы менеджмента	
3.1	Сущность методов менеджмента, их характеристика
3.2	Экономические методы менеджмента
3.3	Административно-правовые методы менеджмента
3.4	Социально-психологические методы менеджмента
4. Раздел: Связующие процессы в менеджменте	
4.1	Коммуникации
4.2	Решения в менеджменте
5. Раздел: Принципы управления персоналом	
5.1	Персонал предприятия как объект управления
5.2	Подбор персонала и профориентация
5.3	Оценка персонала и аттестация кадров
5.4	Планирование, расстановка и движение персонала
6. Раздел: Групповая динамика и руководство	

6.1	Руководство: власть и личное влияние
6.2	Теории лидерства, стили руководства
6.3	Управление конфликтами, стрессами и изменениями
6.4	Самоменеджмент
7. Раздел: Оценка эффективности управления	
7.1	Общее представление об оценке эффективности менеджмента
7.2	Факторы оценки эффективности менеджмента
7.3	Критерии и показатели эффективности управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Маркетинг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретической базой и практическими навыками в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о теоретических основах маркетинга.
2. Формирование практических навыков подготовки и проведения маркетинговых исследований.
3. Формирование навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Маркетинг» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,8), Макроэкономика (ПК-1,4), История экономических учений (ПКВ-8), Менеджмент (ОК-8, ПК-13), Ценообразование (ПКВ-18), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10); Теория отраслевых рынков (ПКВ-9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8);
- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-18);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-6,13; ПК-14,15; ПКВ-6): способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночных отношений;
- организацию служб маркетинга на предприятиях;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- принципы сегментирования и выбора целевых сегментов;
- основные направления разработки комплекса маркетинга;
- содержание маркетинговых программ;
- задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью.

Уметь:

- вести маркетинговую деятельность;
- готовить предложения по товарной, ценовой, сбытовой и политике продвижения товара на рынок.

Владеть:

- навыками проведения маркетинговых исследований;
- навыками разработки маркетинговых программ.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Роль маркетинга в экономическом развитии страны	
1.1	Понятие, сущность и принципы маркетинга
1.2	Концепции управления маркетингом
1.3	Маркетинговая среда

2. Раздел: Комплексное исследование товарного рынка	
2.1	Маркетинговые исследования
2.2	Маркетинговая информационная система
3. Раздел: Сегментация рынка	
3.1	Сегментирование рынка
3.2	Стратегическое планирование маркетинга
3.3	Метод матриц
4. Раздел: Товар в маркетинговой деятельности	
4.1	Модель покупательского поведения потребителей
4.2	Потребительские рынки. Емкость рынка
5. Раздел: Формирование товарной политики и рыночной стратегии	
5.1	Товарная политика предприятия
5.2	Разработка ценовой политики
5.3	Сбытовая политика предприятия
5.4	Формирование спроса и стимулирование сбыта
6. Раздел: Организация деятельности маркетинговой службы	
6.1	Организация маркетинговой деятельности предприятия
6.2	Контроль маркетинговой деятельности
6.3	Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и закономерностей формирования международных экономических отношений, мирохозяйственных связей и взаимодействия национальных экономик.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины функционирования современной экономики.
2. Формирование системы знаний о теоретических основах мировой экономики и международных экономических отношениях.
3. Формирование системы знаний об основах основных мировых процессов, об особенностях развития процессов и их влиянии на конкретные страны.
4. Формирование навыков использования статистической информации и соответствующие методы и методики для анализа процессов текущих событиях в международной экономике.
5. Формирование навыков организации проведения анализа современной социально-экономической ситуации в мире, геополитической обстановке.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Маркетинг (ОК-6; ПКВ-6), Микроэкономика (ПК-1,8), Макроэкономика (ПК-1,4), История экономических учений (ПКВ-8), Теория отраслевых рынков (ПКВ-9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-6);

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8);

- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-14; ПКВ-7): владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на международном уровне;
- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений мировой экономики, теории глобальных экономических процессов;
- особенности размещения производительных сил мира;
- объекты внешнеэкономических связей, формы их регулирования на национальном и межгосударственном уровне, поведение субъектов;
- особенности экономического развития регионов и их взаимосвязи;
- закономерности функционирования и развития в мировом масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;
- главные факторы, определяющие пути развития мировой экономики;
- существующие в мировой науке и практике трактовки происходящих в мире экономических процессов и явлений.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на международном уровне;

- выявлять проблемы национального характера при анализе конкретных геополитических ситуаций;
- давать комплексную характеристику системам разного иерархического уровня мирового хозяйства;
- проводить сопоставление макроэкономических показателей разных стран;
- разбираться в теоретических конструкциях моделей мирового хозяйства;
- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны;
- оценивать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками изучения международных экономических отношений;
- навыками использования основного теоретического инструментария для анализа внешней торговли и валютного рынка;
- навыки анализа состояния системы международных экономических отношений и ее отдельных звеньев.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	
1.1	Мировая экономика как система
1.2	Современные тенденции изменения конкурентоспособности
1.3	Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений
2. Раздел: Основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена	
2.1	Основы международной торговли
2.2	Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли
3. Раздел: Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин	
3.1	Государственная политика в области внешней торговли
3.2	Межгосударственное регулирование внешней торговли
4. Раздел: Международная экономическая интеграция	
4.1	Формы международных экономических объединений
4.2	ЕС, североамериканская зона свободной торговли
5. Раздел: Валютный курс и платежный баланс	
5.1	Спрос и предложение валют, валютные рынки
5.2	Эволюция международной валютной системы
5.3	Торговый баланс
6. Раздел: Международное движение капитала и рабочей силы	
6.1	Международное кредитование
6.2	Международный рынок рабочей силы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«История экономических учений»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: изучение процесса возникновения, развития и смены экономических идей.

Задачи дисциплины:

1. Понимание основных этапов и направлений развития экономической мысли.
2. Понимание внутренней логики и сущности экономических теорий.
3. Осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «История экономических учений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и примерной программой дисциплины, разработанной Высшей школой экономики.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-14,15; ПКВ-8): способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах;
- особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли;
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли;
- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических - доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Этапы становления экономической науки	
1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах
1.2	Процессы систематизация экономических знаний
1.3	Классическая политическая экономия
2. Раздел: Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	
2.1	Экономическая теория марксизма
2.2	Историческая школа и маржиналистская революция
2.3	Неоклассическое направление
2.4	Кейнсианство
2.5	Институционализм и эволюционная экономика
3. Раздел: Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	
3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России
3.2	Особенности развития экономической науки в советский период

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Теория отраслевых рынков»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных направлениях и результатах современных теоретических исследований в области анализа отраслевых рынков.
2. Формирование навыков владения современным инструментарием анализа рыночных структур.
3. Формирование навыков по применению микроэкономического анализа для объяснения формирования различных структур рынка.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Теория отраслевых рынков» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной базовой части профессионально цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: микроэкономика (ПК-1,8), макроэкономика (ПК-1,4), история экономических учений (ПКВ-8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-9): способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные теоретические концепции современной теории отраслевых рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства – сферы применения выводов теории отраслевых рынков.

Уметь:

- интерпретировать результаты теоретических и эмпирических исследований, основанных на теории отраслевых рынков;
- выявлять проблемы конкуренции и развития структуры;
- рассчитывать показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения;
- оценивать последствия государственной экономической политики для конкуренции и тенденций развития отраслевых рынков.

Владеть:

- методологией исследования проблем развития конкуренции и структуры рынка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Рынок и фирма	
1.1	Предмет и методы теории отраслевых рынков. Отраслевая политика
1.2	Фирма в теории отраслевых рынков
1.3	Конкуренция и монополия
1.4	Структура отрасли. Рыночная концентрация и монополия власть

1.5	Рынок доминирующей фирмы
2. Раздел: Факторы монополизации рынка и стратегии фирмы	
2.1	Информация как фактор монопольной власти
2.2	Дифференциация товара, структура рынка и конкуренция
2.3	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения
2.4	Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке
2.5	Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы на товарном рынке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

3.1. Вариативная часть

«Экономика организаций (предприятий)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение форм и методов функционирования предприятия, их применение с учетом условий деятельности для повышения эффективности экономического механизма функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной картины экономических основ и организации деятельности предприятия.
2. Формирование необходимых знаний по системе важнейших экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий.
3. Формирование практических навыков выполнения экономических расчетов.
4. Формирование умений анализировать, исследовать, прогнозировать ход экономических процессов, происходящих на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» разработана на основе учебного плана направления 080100.62 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Микроэкономика (ПК-1,8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-2,14,15; ПКВ-10): способен на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия.

Студент, освоивший полный объем курса, должен:

Знать:

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- организационные формы предпринимательства, виды и типы предприятий;
- внутреннюю структуру предприятия и организацию производственных процессов;
- состав и особенности использования производственных ресурсов предприятия;
- экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка;

Уметь:

- обосновывать оптимальный объем и структуру производства;
- определять условия эффективности использования производственных ресурсов и пути ее повышения;
- определять издержки производства и пути их снижения;
- выявлять имеющиеся резервы роста эффективности деятельности;
- выбирать направление и давать оценку новых инвестиций в производство;
- оценивать общую эффективность хозяйственной деятельности.

Владеть:

- навыками исследования условий практических ситуаций;
- навыками проектирования способов решения практических ситуаций;
- исполнительскими навыками выполнения экономических расчетов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Предприятие в рыночной экономике	
1.1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
1.2	Предприятие – основное звено экономики
1.3	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий
2. Раздел: Структура предприятия и организация производственного процесса	
2.1	Общая и производственная структура предприятий
2.2	Типы производства. Организация производственного процесса.
3. Раздел: Производственные ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования	
3.1	Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка
3.2	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость
3.3	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда
4. Раздел: Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	
4.1	Производственная мощность и производственная программа предприятия
4.2	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
4.3	Качество продукции. Системы качества
4.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Подготовка нового производства
4.5	Производственное планирование и бизнес-план предприятия
4.6	Виды деятельности и структура производства предприятия
4.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Государственное регулирование экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей инструментария и технологий государственного регулирования экономики и характеристика применяемых методов регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о значении и границах государственного регулирования экономики;
2. Формирование необходимых знаний механизмов государственного регулирования экономики;
3. Формирование навыков работы с нормативной базой практической деятельности управления экономикой.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработана на основе учебного плана направления 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ПК-1,8), микроэкономика (ПК-1,4), История экономических учений (ПКВ-8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-11): способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем.

Студент, освоивший полный объем курса, должен:

Знать:

- основные положения современной экономической теории о роли и способах ГРЭ;

- типологию методов ГРЭ;
- особенности директивного, индикативного и стратегического планирования;
- цели и инструменты основных направлений экономической политики государства

Уметь:

- характеризовать существующий инструментарий и технологии ГРЭ;
- идентифицировать методы ГРЭ;
- прогнозировать последствия применения совокупности инструментов ГРЭ.

Владеть:

- навыками работы с нормативной базой управления экономикой;
- навыками сравнительного анализа моделей ГРЭ.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория и методы государственного регулирования экономики	
1.1	Основы общей теории государственного регулирования экономики
1.2	Экономическая политика государства: содержание и задачи
1.3	Методы государственного регулирования экономики
1.4	Государственное регулирование институциональной сферы экономики
1.5	Прогнозирование и планирование как инструменты макроэкономической политики
2. Раздел: Основные направления экономической политики государства	
2.1	Государственное регулирование финансовой сферы
2.2	Денежно-кредитная политика государства
2.3	Инновационная, структурная, научно – техническая и инвестиционная политика
2.4	Аграрная политика
2.5	Социальная политика
2.6	Внешнеэкономическая и валютная политика
2.7	Регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Трудовое право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами знаний о трудовом праве как отрасли российского права, освоение действующего законодательства о труде и практики его применения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного научного представления о трудовом праве.
2. Формирование системы знаний о трудовых отношениях, их специфике.
3. Формирование умений использования норм трудового права, практических навыков участия в трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Трудовое право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Право (ОК-5,12).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-12): способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную регламентацию отношений в сфере наёмного труда;
- принципы правового регулирования трудовых отношений;
- основные способы защиты трудовых прав и свобод.

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- использовать знания в области трудового права при решении конкретных вопросов и задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными понятиями и категориями трудового права;
- навыками применения норм трудового права в практической деятельности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая часть	
1.1	Понятие трудового права. Предмет, метод и система трудового права
1.2	Принципы российского трудового права
1.3	Источники трудового права
1.4	Субъекты трудового права
1.5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений
1.6	Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения
2. Раздел: Особенная часть	
2.1	Социальное партнерство в сфере труда. Особенности заключения коллективных договоров и соглашений в сфере труда
2.2	Правовое регулирование занятости
2.3	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения
2.4	Изменение трудового договора
2.5	Прекращение трудового договора
2.6	Защита персональных данных работника
2.7	Рабочее время и режим труда
2.8	Время отдыха
2.9	Оплата и нормирование труда
2.10	Гарантии и компенсации

2.11	Дисциплина труда
2.12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников
2.13	Правовые основы охраны труда
2.14	Материальная ответственность сторон трудового договора
2.15	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
2.16	Защита трудовых прав и свобод работников
2.17	Трудовые споры
2.18	Международно-правовое регулирование труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Экономический анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: проведение оценки использования ресурсного потенциала организации, основного и оборотного капиталов, организационно-технического уровня производства.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории экономического анализа.
2. Изучение методики проведения экономического анализа по видам производственно-финансовой деятельности и определения экономической эффективности использования ресурсов.
3. Формирование практических навыков для объективного и всестороннего исследования выполнения плана производственно-финансовой деятельности организации и подготовке аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Экономический анализ» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-13): способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационную базу экономического анализа;
- приемы экономического анализа;
- виды экономического анализа;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- навыками самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория экономического анализа	
1.1	Теоретические основы экономического анализа
1.2	Характеристика основных приемов и методов экономического анализа
1.3	Информационная база АХД
2. Раздел: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	
2.1	Анализ производства и продажи продукции
2.2	Анализ основного капитала
2.3	Анализ персонала предприятия и его оплаты
2.4	Анализ материальных ресурсов предприятия
2.5	Анализ себестоимости продукции
2.6	Финансовый анализ
2.7	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Региональная экономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации народного хозяйства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины функционирования современной экономики.
2. Формирование системы знаний о теоретических основах региональной экономики.
3. Формирование системы знаний об основных элементах пространственной организации производительных сил.
4. Формирование навыков составления характеристик важнейших составляющих структуры хозяйства.
5. Формирование навыков организации проведения анализа современной социально-экономической ситуации в Российской Федерации

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Региональная экономика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,8), Макроэкономика (ПК-1,4).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-14): способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- основные понятия, категории и инструменты региональной экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений региональной экономики;
- особенности размещения производительных сил России;
- размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала РФ;
- особенности экономического развития регионов и их взаимосвязи.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном уровне;

- выявлять проблемы регионального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня.

Владеть:

- навыками изучения территориальных социально-экономических систем;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общие вопросы региональной экономики	
1.1	Предмет, методы исследования региональной экономики
1.2	Закономерности, факторы и принципы размещения производства
1.3	Природно-ресурсный потенциал и его оценка
1.4	Социально-трудовой потенциал и его оценка
1.5	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
2. Раздел: Отраслевая организация экономики РФ	
2.1	Отраслевая структура экономики
2.2	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2.3	Размещение отраслей металлургического комплекса
2.4	Размещение отраслей машиностроительного комплекса
2.5	Размещение отраслей химического комплекса
2.6	Размещение отраслей лесного комплекса
2.7	Размещение отраслей легкой промышленности
2.8	Агропромышленный комплекс
2.9	Размещение комплекса отраслей инфраструктуры
3. Раздел: Региональная система экономики РФ	
3.1	Экономическое районирование
3.2	Региональная политика России
3.3	Внешнеэкономические связи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Основы аудита»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых понятий и категорий современного аудита, методологии, методики и техники аудиторских проверок.

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических основ аудита, систематизация полученных знаний.
2. Изучение нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии, методики и техники аудита.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Основы аудита» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-15): способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, готов к обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведению оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии аудита;
- разновидности форм финансового контроля;
- объекты и субъекты аудиторской деятельности, взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами, взаимные права и ответственность;
- вопросы выборки и ее применения при аудиторских проверках;
- аудиторские доказательства и процедуры.

Уметь:

- оценить аудиторский риск;
- применять технологию аудиторской проверки;
- планировать аудит, составлять программу аудита и документировать результаты проверки.

Владеть:

- использовать полученные знания для решения практических задач.

Содержание дисциплины

1	Понятие, сущность и цели аудита
2	Объекты и субъекты аудиторской деятельности
3	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности
4	Взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами
5	Методологические основы аудиторской деятельности
6	Основные этапы, техника и технология аудиторских проверок. Планирование и программа аудита
7	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Финансы организаций»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов основам планирования, организации и управления финансами предприятий, методам, приемам, логике действий на основе обобщения теоретического и практического материала, законодательных и нормативных документов в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление знаний в области теории финансов предприятий, включающей в себя механизмы организации, планирования, стимулирования, финансирования, кредитования и управления финансами.
2. Формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.
3. Стимулирование к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансовой деятельности предприятий
4. Приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Финансы организаций» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативно части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-16): способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- сущность, функции и основы организации финансов предприятий;

- источники формирования финансовых ресурсов и фондов денежных средств, а также основные направления их использования.

Уметь:

- рассчитать выручку от реализации продукции, работ и услуг;
- рассчитать балансовую прибыль, основные направления ее использования;
- выявлять источники финансирования капитальных вложений;
- определять потребность предприятия в оборотных средствах и источники их формирования;
- сбалансировать доходы и расходы предприятий на плановый период.

Владеть:

- методами определения эффективности использования основных и оборотных средств;
- методами оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность, функции и особенности организации финансов предприятий	
1.1	Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации
1.2	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
1.3	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
1.4	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
2. Раздел: Планирование основного и оборотного капитала	
2.1	Источники финансирования деятельности предприятий
2.2	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
2.3	Структура, источники финансирования и определение потребности в оборотном капитале
3. Раздел: Планирование себестоимости, выручки от реализации и прибыли предприятия	
3.1	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)
3.2	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли
3.3	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)
3.4	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли
4. Раздел: Финансовое планирование	
4.1	Оценка финансового состояния организации
4.2	Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Управление персоналом»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов и приемов организации проведения работы в области управления персоналом организаций в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение принципов и методов управления персоналом.
2. Формирование системы знаний о системе управления персоналом предприятия.
3. Анализ методов работы с кадровым резервом.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Управление персоналом» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Трудовое право (ПКВ-12).

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-17): способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы управления персоналом;
- теоретические и практические проблемы разработки системы управления персоналом;
- виды кадровой политики и пути их реализации в организациях;
- основные технологии, применяемые в управлении персоналом.

Уметь:

- определять потребность в персонале;
- осуществлять подбор, отбор и наем персонала;
- управлять карьерой работников;
- осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала;
- проводить аттестацию работников;
- формировать кадровый резерв;
- определять эффективность результатов труда работы персонала.

Владеть:

- социальными и психологическими методами исследования в области управления персоналом;
- этикой деловых отношений и методами управления конфликтами и стрессами.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация управления персоналом	
1.1	Понятие, принципы, место и роль управления персоналом в системе управления предприятием
1.2	Методы управления персоналом
1.3	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом

2. Раздел: Технология управления персоналом	
2.1	Подбор персонала и организация труда
2.2	Планирование профессиональной карьеры
2.3	Кадровый резерв в организации и работа с ним
2.4	Управление поведением персонала организации
3. Раздел: Оценка эффективности управления персоналом	
3.1	Эффективность работы персонала
3.2	Оценка эффективности управления персоналом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Ценообразование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей товарно-денежных отношений, сущности и функций цены.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и функциях цен в рыночной экономике.
2. Формирование знаний особенностей ценообразования на различных типах рынка.
3. Формирование практических навыков исследования ценообразующих факторов на результаты деятельности предприятия.
4. Формирование умений расчета цены различными методами.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Ценообразование» разработана на основе учебного плана направления 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ПК-1,8), Микроэкономика (ПК-1,4), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-18): способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены.

Студент, освоивший полный объем курса, должен:

Знать:

- основные функции и виды цен;
- основные параметры цены;
- методологию и факторы ценообразования;
- значение государственного регулирования цен;
- особенности ценообразования на различных типах рынков.

Уметь:

- рассчитывать цены в зависимости от обслуживаемого оборота;
- определять эластичность спроса по цене;
- определять цены методами прямого калькулирования, нормативно-параметрическим, параметрическим;
- рассчитывать влияние изменения постоянных расходов на уровень цен.

Владеть:

- навыками исследования условий практических ситуаций;
- навыками проектирования способов решения практических ситуаций;
- исполнительскими навыками выполнения экономических расчетов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Цена в условиях рынка	
1.1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике
1.2	Система цен и их классификация
2. Раздел: Методология и факторы ценообразования	
2.1	Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики
2.2	Ценообразующие факторы
2.3	Регулирование цен в условиях рыночных отношений
3. Раздел: Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	
3.1	Ценовая политика предприятия (фирмы) в условиях рынка
3.2	Структура рынка и стратегии ценообразования
3.3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности
4. Раздел: Ценообразование и финансово-кредитная сфера	
4.1	Цены и финансово-кредитные отношения
4.2	Ценообразование и система налогообложения
4.3	Ценообразование и система страхования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Налоги и налогообложение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории налогообложения, формирование практических навыков исчисления и уплаты налогов и сборов РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогообложения.
2. Формирование системы знаний действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование практических навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Ценообразование (ПКВ-18).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен оценить особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-18).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-19): способен на основе действующего налогового законодательства рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщика и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере налогового администрирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии налогообложения;
- мировой и российский опыт налогообложения, его междисциплинарные связи;
- налоговую систему РФ;
- основные процессы налогового администрирования.

Уметь:

- организовывать работу хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения;
- исчислять налоги и сборы;
- составлять налоговые декларации;
- определять виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Владеть:

- основными методами исчисления налогов и сборов;
- навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоги и их роль в современном обществе	
1.1	Возникновение налогов и их развитие
1.2	Теории налогов и налогообложения
2. Раздел: Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения	
2.1	Понятие налогов и основы налогообложения
2.2	Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
2.3	Элементы налога и их характеристика
3. Раздел: Налоговая система и налоговая политика государства	
3.1	Классификация налогов
3.2	Налоговая система РФ
3.3	Налоговая политика государства
4. Раздел: Федеральные налоги	
4.1	Налог на добавленную стоимость (НДС)
4.2	Акцизы
4.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4.4	Налог на прибыль организаций
4.5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4.6	Водный налог
4.7	Государственная пошлина
4.8	Налог на добычу полезных ископаемых
5. Раздел: Региональные налоги и сборы	
5.1	Транспортный налог
5.2	Налог на игорный бизнес
5.3	Налог на имущество организаций
6. Раздел: Местные налоги	
6.1	Земельный налог
6.2	Налог на имущество физических лиц
7. Раздел: Специальные налоговые режимы	
7.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
7.2	Упрощенная система налогообложения
7.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
7.4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Страховое дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о страховании и страховом рынке.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы современных фундаментальных знаний в области теории страхового дела.
2. Раскрытие теоретических аспектов сущности субъектов страхового рынка, их функции, роли в современной рыночной экономике.
3. Формирование системы знаний о финансовых основах страхового дела.
4. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по страховому делу.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Страховое дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-2,4,6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-20): способен производить расчеты страхового тарифа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и функции страхового дела;
- современное законодательство, регулирующее страховое дело;
- основных субъектов страхового дела,
- компетенции и порядок работы органов, осуществляющих государственный надзор за страховой деятельностью;
- основные виды страховых продуктов.

Уметь:

- использовать в практической работе принципы классификации, применяемые в страховом деле;

- анализировать различные данные по развитию страхового дела России.

Владеть:

- нормативной базой по страховому делу;
- методами осуществления расчетов страхового тарифа;
- основными концепциями развития страхового дела;
- технологиями, применяемыми в торговле страховыми продуктами.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность страхового дела	
1.1	Общие положения страхового дела
1.2	Терминология страхового дела
1.3	Страховое дело в России и в мировом сообществе
2. Раздел: Субъекты страхового дела	
2.1	Юридические основы страховых отношений
2.2	Продавцы страховых услуг
2.3	Покупатели страховых услуг
2.4	Страховые посредники
2.5	Государственный страховой надзор: понятие, функции
2.6	Лицензирование страховой деятельности
3. Раздел: Объекты страхового дела	
3.1	Источники правового регулирования объектов страхового дела
3.2	Страховая услуга

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бюджет и бюджетная система»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: основ бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о роли бюджета в социально – экономическом развитии государства.
2. Формирование представления об основах бюджетного устройства РФ.
3. Формирование представления об основных характеристиках государственного бюджета.
4. Формирование навыков использования бюджетного законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Бюджет и бюджетная система» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионально цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: макроэкономика (ПК-1,8), микроэкономика (ПК-1,4), государственное регулирование экономики (ПКВ-11), финансы (ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-21): способен производить оценку изменений основных показателей бюджета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль государственного бюджета в перераспределении ВВП;
- основы построения бюджетной системы;
- бюджетную классификацию;
- доходы и расходы федерального бюджета;
- содержание бюджетного процесса.

Уметь:

- анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- пользоваться бюджетной классификацией;
- исчислять взносы на обязательное социальное страхование.

Владеть:

- навыками анализа основных показателей государственного бюджета;
- навыками организации бюджетного контроля;
- навыками анализа доходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы построения бюджетов бюджетной системы РФ	
1.1.	Экономическое содержание и роль государственного бюджета
1.2.	Сущность и экономическое содержание бюджетной системы
1.3	Бюджетно-финансовая политика
1.4	Бюджетный контроль
2. Раздел: Бюджетное устройство РФ	
2.1	Бюджетная классификация РФ
2.2	Доходы государственного бюджета
2.3	Расходы государственного бюджета
2.4	Государственный кредит
2.5	Бюджеты государственных внебюджетных фондов
3. Раздел: Организация бюджетного процесса в РФ	
3.1.	Составление бюджетов
3.2.	Рассмотрение и утверждение бюджетов
3.3.	Исполнение бюджетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Инвестиции»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об организации инвестиционной политики государства, изучение механизма функционирования инвестиционного рынка, приобретение навыков экономической оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о роли инвестиций и инвестиционного рынка в мировой экономике и экономике России.
2. Формирование системы знаний о классификации и содержании различных видов инвестиций в РФ.
4. Формирование представления о системе инвестирования и операциях на инвестиционном рынке.
5. Формирование навыков экономической оценки реальных и финансовых инвестиций
6. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой РФ по инвестициям.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Инвестиции» разработана на основе учебного плана направления 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Государственное регулирование экономики (ПК-11), Финансы (ПК-4), Менеджмент (ПК-13), Финансы организаций (ПКВ-16), Финансовая математика (ПК-2,7).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11);

- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-16);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов) (ПК-2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-22): способен выполнять профессиональные обязанности по инвестиционному консультированию физических и юридических лиц на основе действующего инвестиционного законодательства и рыночной информации; осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов в инвестиционной сфере;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью инвестиционных процессов;
- экономические управленческие механизмы, определяющие процесс осуществления инвестиционной политики государства;
- сущность инвестиций как организационно-финансовых методов управления экономикой современной России.

Уметь:

- ориентироваться в окружающей экономической действительности и в системе организации инвестиционной политики,
- понимать последствия принимаемых инвестиционных решений на всех уровнях хозяйствования;
- определять эффективность инвестиционных проектов;

Владеть:

- методами инвестиционного анализа,
- методиками и инструментами оценки эффективности реальных инвестиционных проектов,
- методиками и инструментами оценки эффективности финансовых инвестиций.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономическая сущность и роль инвестиций	
1.1	Сущность и роль инвестиций в системе управления экономикой
1.2	Регулирование инвестиционной деятельности
2. Раздел: Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс	
2.1	Модели инвестиционного процесса
2.2	Основные элементы инвестиционной политики
2.3	Инвестиционная политика банков, кредитно-финансовых институтов и предприятий на финансовом рынке
2.4	Капитальные вложения в недвижимость
2.5	Планирование инвестиций
2.6	Инвестиционный проект
2.7	Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля
3. Раздел: Определение эффективности инвестиций	
3.1	Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов
3.2	Определение эффективности инвестиционных проектов
3.3	Анализ эффективности использования капитальных вложений и их влияние на экономические результаты работы предприятия
3.4	Оценка эффективности вложений в ценные бумаги
3.5	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Антикризисное управление»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ антикризисного управления, формирование практических навыков анализа финансового состояния кризисного предприятия, диагностики банкротства и разработки стратегии антикризисного управления

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о необходимости и сущности антикризисного управления.
2. Формирование системы знаний об основах нормативно – правового регулирования института банкротства предприятий.
3. Формирование практических навыков проведения финансового анализа, диагностики банкротства и санации предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Антикризисное управление» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10), Финансы организаций (ПКВ-16), Менеджмент (ОК-8, ПК-11,13).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10);
- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятия (ПКВ-16).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-23): способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять

признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность антикризисного управления и причины возникновения кризисов;
- разновидности кризисов, их особенности и виды;
- механизмы антикризисного управления;
- внешние и внутренние причины кризиса;
- понятие «диагностика» банкротства предприятия;
- понятие «несостоятельность» (банкротство) предприятия;
- законодательную базу процедур банкротства.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние кризисного предприятия;
- прогнозировать кризисное состояние предприятия;
- оценивать платежеспособность и ликвидность предприятия;
- применять процедуры, используемые в отношении несостоятельного предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления.

Владеть:

- основными методами оценки бизнеса;
- навыками формирования антикризисных программ;
- навыками составления плана финансового оздоровления предприятия.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Причины возникновения кризисов и их роль в социально – экономическом развитии	
1.1	Потребность и необходимость в антикризисном управлении
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии
1.3	Государственное регулирование кризисных ситуаций
2. Раздел: Механизмы антикризисного управления	
2.1	Диагностика банкротства
2.2	Санация предприятий
2.3	Стратегия и тактика антикризисного управления
2.4	Инвестиции, инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
2.5	Человеческий капитал в антикризисном управлении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Предпринимательство»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков, позволяющих управлять персоналом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения, управлять предпринимательской организацией, владеть основными положениями и практическим инструментарием управления предпринимательской деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о продуктовых, ресурсных и финансовых потоках в рыночной экономике.
2. Формирование системы знаний моделирования хозяйственных связей в рыночной экономике.
3. Формирование навыков выявления факторов предпринимательской деятельности.
4. Формирование системы знаний влияния внутренней и внешней среды на функционирование компании.
5. Формирование навыков организации и регистрации нового предприятия.
6. Формирование навыков бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
7. Формирование системы знаний инвестирования и определения источников развития предпринимательства.
8. Формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий.
9. Формирование системы знаний государственного и рыночного регулирования предпринимательства.
10. Формирование практических навыков выявления перспектив развития малого предпринимательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Предпринимательство» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Менеджмент (ОК-5-13; ПК-11-15), Управление персоналом (ПКВ-17), Налоги и налогообложение (ПКВ-19), Экономика организаций (предприятий) (ПКВ-10), Трудовое право (ПКВ-12).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10);

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-12);
- способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом (ПКВ-17);
- способен на основе действующего налогового законодательства рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере налогового администрирования (ПКВ-19).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-24): умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и практики, содержание, принципы, организацию предпринимательства;
- предпринимательские процессы в экономике и их превращение в важнейший фактор социально-экономического развития общества;
- предпринимательские организации и сети, предпринимательские возможности в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности;
- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности в организациях и навыками их применения;
- разрабатывать оптимальную структуру предпринимательской организации;
- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Владеть:

- методами работы в команде, т.е. хорошим знанием своей роли в команде, способностью к взаимодействию с другими членами команды, способностью проявлять инициативу, лидерские качества;
- навыками нестандартного мышления, регулярным генерированием интересных и продуктивных идей относительно работы команды, своей фирмы, бизнеса;
- навыками выработки собственной предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана ее реализации;
- навыками определения организационно-правовой формы собственного предприятия, разработки комплекта документов для его учреждения и регистрации.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Понятие предпринимательской деятельности	
1.1	Сущность предпринимательства и его виды
1.2	Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия
1.3	Государственная регистрация предпринимательской деятельности
2. Раздел: Система организационно-правовых форм для ведения предпринимательской деятельности	
2.1	Индивидуальное предпринимательство

2.2	Организационно-правовые формы предприятий
2.3	Совместное предпринимательство
2.4	Объединения предприятий
3. Раздел: Предпринимательская тайна и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	
3.1	Предпринимательская тайна
3.2	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
3.3	Формы и виды ответственности за совершение правонарушений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях.

«Управление затратами»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических положений управления затратами предприятия, формирование практических навыков по минимизации и эффективному использованию затрат для определенных бизнес-ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Анализ сущности и значения затрат по основным функциям управления.
2. Формирование системы знаний о классификации и поведении затрат, как фактора повышения экономических результатов деятельности.
3. Формирование практических навыков по аналитическим возможностям и выбору системы управления затратами, соответствующей условиям предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Управление затратами» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Экономика организаций (предприятий) (ПКВ-10), Экономический анализ (ПК-2; ПКВ-13).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10);

способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-13).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-25): владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- где, когда и в каких объемах расходуются ресурсы предприятия;
- закономерности поведения разных видов затрат;
- направления использования затрат при производстве товаров (работ, услуг);
- центры возникновения затрат, ответственности и рентабельности;
- группировки затрат на производство продукции (работ, услуг);
- общие аналитические подходы в процессе принятия решений управления затратами.

Уметь:

- обеспечить максимально высокий уровень отдачи от использования ресурсов предприятия;
- систематически выявлять использование резервов снижения затрат и себестоимости в целом;
- классифицировать затраты на основе статей калькуляции;
- составлять свод затрат на производство;
- применять методы косвенного отнесения затрат на продукцию (работы, услуги);
- калькулировать себестоимости продукции, работ и услуг;
- производить расчеты по основным показателям курса.

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки информативности управленческой отчетности о затратах предприятия, удовлетворяющей требованиям различных пользователей с позиции ее анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность и значение затрат	
1.1	Содержание управления затратами на предприятии
1.2	Анализ структуры затрат
1.3	Распределение накладных расходов по видам продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции
2. Раздел: Теория и практика управления затратами	
2.1	Классификация затрат
2.2	Классификация издержек в зависимости от изменения объемов производства, расчет точки безубыточности для одного продукта
2.3	Вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг
2.4	Аналитические возможности маржинального подхода
2.5	Анализ безубыточности для группы продуктов
2.6	Сравнительный анализ существующих систем управления затратами
2.7	Новые методы управления затратами в современной мировой практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях.

«Управление качеством»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков при принятии решений в области управления качеством информационных продуктов и услуг.

Задачи дисциплины:

1. Изучение достижений отечественной и мировой науки и практики управления качеством.
2. Знакомство с основными нормативно-правовыми актами в области качества.
3. Приобретение знаний о разработке, внедрении и обеспечении функционирования систем менеджмента качества.
4. Приобретение навыков организации на предприятии работы по управлению качеством.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Управление качеством» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика, аннотации примерной учебной программы, разработанной УМО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Менеджмент (ОК-5-13; ПК-11-13).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-26): знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы, методы и модели систем менеджмента качества;
- существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг;
- показатели и категории затрат на качество;
- методы управления затратами на качество.

Уметь:

- применять изученные подходы, методы и модели систем менеджмента качества на практике;
- использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности;
- определять и соизмерять затраты на качество с достигнутым уровнем качества;
- экономически обосновывать решения в области качества.

Владеть:

- инструментальными средствами для оценки качества и эффективности систем менеджмента качества;
- навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.

Содержание дисциплины

3. Раздел: Управление качеством на основе стандартов ИСО	
3.1	Необходимость и содержание системного подхода к управлению качеством
3.2	Гармонизация взглядов и подходов к управлению качеством на основе МС ИСО серии 9000
3.3	Современные тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике
3.4	Содержание МС ИСО серии 9000: 2000
3.5	Процессный подход к управлению качеством в рамках МС ИСО серии 9000
3.6	Концепция постоянного улучшения качества
4. Раздел: Методология управления качеством	
4.1	Методологические основы управления качеством
4.2	Контроль качества
4.3	Стандартизация и сертификация продукции
4.4	Сертификация систем качества
5. Раздел Система управления качеством и обеспечения конкурентоспособности на различных этапах экономического цикла	
5.1	Управление взаимоотношениями с потребителями
5.2	Управление качеством в процессе проектирования и разработок
5.3	Управление качеством в процессе закупок
5.4	Управление качеством в процессе производства и обслуживания
5.5	Управление затратами на обеспечение качества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических и семинарских занятиях.

«Рынок ценных бумаг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, изучить механизм его функционирования, определить место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о роли ценных бумаг как альтернативного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях;
2. Формирование системы знаний о структуре, составе и содержании организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого);
3. Формирование системы знаний об основных видах ценных бумаг и методах их реализации (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
4. Формирование представления о системе государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.
5. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по рынку ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Рынок ценных бумаг» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ПК-4), Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8), Деньги, кредит, банки (ПК-5), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-14; ПКВ-7).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-5);

- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-27): способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в России и за рубежом;
- основные методы купли и продажи ценных бумаг;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынком;
- законодательно - правовую базу функционирования рынка ценных бумаг;
- национальные особенности рынков ценных бумаг зарубежных стран и России.
- различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
- сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи;
- виды рисков на рынке ценных бумаг.

Уметь:

- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты;
- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- производить расчеты доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Владеть:

- нормативной базой по рынку ценных бумаг;
- методами осуществления расчетов курсов и доходности ценных бумаг.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка	
1.1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
1.2	Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение
2. Раздел: Ценные бумаги	
2.1	Классификация и виды ценных бумаг
2.2	Производные финансовые инструменты. Срочный рынок
3. Раздел: Участники рынка ценных бумаг	
3.1	Эмитенты и инвесторы. Эмиссия ценных бумаг
3.2	Этика фондового рынка. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг
3.3	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
3.4	Фондовая биржа. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам
4. Раздел: Основы инвестирования	
4.1	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования
4.2	Фундаментальный и технический анализ
4.3	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Стратегическое планирование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ стратегического планирования, формирование практических навыков проведения анализа внешней и внутренней среды организации, формулирования миссии и разработки стратегических планов предприятия.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о необходимости и сущности стратегического планирования.
2. Формирование системы знаний об основах составления миссии, стратегических планов и разработки стратегии предприятия.
3. Формирование практических навыков проведения анализа внутренней и внешней среды организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Стратегическое планирование» разработана на основе разработанного на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Менеджмент (ОК-8, ПК-11,13), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10), Маркетинг (ОК-6;ПКВ-6), Антикризисное управление (ПКВ-23).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-6);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

- способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса (ПКВ-23).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКВ-28): способен осуществлять анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды организации, осуществлять выбор стратегии развития и проводить мероприятия по реализации стратегических планов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и методологию стратегического планирования;
- принципы стратегического планирования;
- методы анализа внутренней и внешней среды организации;
- матрицы портфельного анализа;
- уровни и виды стратегии управления организацией;
- инструменты планирования стратегии;
- основные разделы бизнес-плана.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы, исходящие от внешней среды;
- оценивать положение предприятия в отрасли;
- проводить портфельный анализ предприятия;
- формировать миссию компании;
- определять стратегические цели и приоритеты предприятия;
- составлять стратегический план организации;
- грамотно выбирать и формулировать стратегию фирмы;
- определять стратегические и оперативные цели, их взаимосвязь.

Владеть:

- основными методами анализа внутренней и внешней среды предприятия;
- основными методами реализации стратегии;
- навыками составления бизнес-плана предприятия.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность и становление стратегического планирования	
1.1	Развитие стратегического планирования. Школы стратегий
1.2	Стратегическое планирование – центральное звено стратегического управления
2. Раздел: Стратегический анализ среды управления	
2.1	Формирование миссии и стратегических целей
2.2	Стратегический анализ внешней среды организации
2.3	Стратегический анализ внутренней среды организации
3. Раздел: Маркетинговый подход в стратегическом планировании	
3.1	Портфельные стратегии и их анализ
3.2	Конкурентные стратегии
3.3	Маркетинговые стратегии
4. Раздел: Выбор и реализация стратегии предприятия	
4.1	Виды и характеристика стратегий предприятий различных отраслей
4.2	Планирование реализации стратегии
4.3	Бизнес – планирование на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Дисциплины профиля

Профиль: Финансы и кредит

«Банковское дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать место банковского сообщества в современной экономике, определить роль и значения банков в современных рыночных условиях развития.

Задачи дисциплины:

1. Формирование современных фундаментальных знаний в области теории банковского дела.
2. Формирование представлений об экономической сущности банков.
3. Формирование системы знаний о структуре, составе и содержании организационно-функциональной деятельности банков, об основных видах, классификационных схемах банковских операций и формах его проведения.
4. Формирование представления о системе государственного регулирования денежно-кредитного рынка в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Банковское дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8), Деньги, кредит, банки (ПКВ-5).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.1): способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей

финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические положения, экономическую природу, функции и основы банковской системы;
- современное законодательство, регулирующее банковское дело;
- особенности организации и функционирования всех элементов банковской системы России на современном этапе развития рыночной экономики;
- теоретические подходы, объясняющих закономерности проведения ряда банковских операций;
- различия отечественных и иностранных банковских систем.

Уметь:

- использовать в практической работе принципы классификации банковских продуктов и видов банковских операций;
- разбираться в деятельности банков, в т.ч. принципах финансовой устойчивости, ликвидности и основах операционной, финансовой и инвестиционной деятельности банков.

Владеть:

- методиками оценки финансовой устойчивости, ликвидности кредитных организаций;
- навыками в осуществлении ряда банковских операций, проведении анализа и экономических расчетов в области банковской деятельности;
- новыми технологиями, применяемыми в торговле банковскими продуктами.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность банковского дела	
1.1	Банковская система и ее элементы
1.2	Сущность, функции и роль банков
1.3	Юридические основы банковского дела. Нормы ГК РФ, ведомственные акты
2. Раздел: Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	
2.1	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
2.2	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
2.3	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
2.4	Ликвидность, финансовая устойчивость и платежеспособность коммерческого банка
2.5	Банковские риски: виды и управление
3. Раздел: Операции коммерческого банка	
3.1	Банковские операции и услуги, их классификация
3.2	Пассивные операции коммерческих банков
3.3	Активные операции коммерческих банков
3.4	Активно-пассивные (комиссионные) операции коммерческих банков
3.5	Прочие операции коммерческих банков
3.6	Современные банковские продукты и технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Государственные и муниципальные финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории государственных и муниципальных финансов, бюджетной и налоговой систем, государственного кредита и внебюджетных фондов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение бюджета и бюджетной системы страны.
2. Анализ и характеристика межбюджетных отношений.
3. Изучение видов государственных кредитов и займов, принципов управления государственным кредитом.
4. Анализ принципов формирования и расходования средств внебюджетных фондов.
5. Формирование у студентов современного представления о сущности бюджетного федерализма.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ПК-4), Государственное регулирование экономики (ПКВ-11).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.2, 1.6): способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений; способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру государственных и муниципальных финансов;
- структуру бюджетной, налоговой систем РФ;
- этапы бюджетного процесса;
- основные формы межбюджетных трансфертов;
- формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Уметь:

- анализировать структуру доходной и расходной части федерального бюджета;
- анализировать структуру доходной и расходной части регионального бюджета (на примере Кировской области) и местного бюджета (на примере г. Кирова);
- проводить анализ структуры внешнего и внутреннего долга РФ.

Владеть:

- основными методами формирования бюджетов различного уровня;
- навыками расчета основных налогов, формируемых бюджетами разного уровня.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Содержание и управление государственными и муниципальными финансами	
1.1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов
1.2	Организация государственных и муниципальных финансов
1.3	Управление государственными и муниципальными финансами
2. Раздел: Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства	
2.1	Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты
2.2	Основы построения бюджетной системы государства
2.3	Межбюджетные отношения
2.4	Формирование бюджетов бюджетной системы государства
2.5	Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации
3. Раздел: Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении	
3.1	Содержание и организация социального страхования и социальной помощи
3.2	Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов
3.3	Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов
4. Раздел: Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы	
4.1	Государственный и муниципальный долг
4.2	Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Страхование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать место страхового рынка в современной экономике, определить роль и значения страхования в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об экономической сущности страхования.
2. Формирование системы знаний о структуре, составе и содержании организационно-функциональной деятельности страхового рынка.
3. Формирование системы знаний об основных видах, классификационных схемах страхования и формах его проведения.
4. Формирование системы знаний о финансовых основах страховой деятельности.
5. Формирование представления о порядке деятельности страховых организаций на страховом рынке, в т.ч. инвестиционной деятельности страховщиков.
6. Формирование системы знаний о тарифной политике страховщиков, в т.ч. об основах построения страховых тарифов.
7. Формирование представления о системе государственного регулирования страхового рынка в зарубежных странах и в РФ.

8. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по страховому рынку.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Страхование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8), Оценка стоимости бизнеса (ПКП-1.1).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.4): способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и функции страхования;
- современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций;
- компетенции и порядок работы органов, осуществляющих государственный надзор за страховой деятельностью;
- основные виды страхования;
- различия отечественных и иностранных страховщиков.

Уметь:

- различать классические формы страхования (обязательное, добровольное);
- использовать в практической работе принципы классификации страхования;
- показать различия между видами страхования (личное, имущественное, страхование ответственности);
- анализировать различные данные по развитию страхового рынка России;
- объяснить экономическую сущность страхования;
- разбираться в деятельности страховых компаний, в т.ч. принципах финансовой устойчивости страховщика и основах инвестиционной деятельности страховой компании;
- производить расчеты страхового тарифа.

Владеть:

- нормативной базой по страховому делу;
- методами осуществления расчетов страхового тарифа;
- методиками оценки финансового потенциала страховщиков.
- основными концепциями развития страхового рынка;

- этическими принципами деятельности страховщиков и страхователей;
- новыми технологиями, применяемыми в торговле страховыми продуктами.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономическая и правовая сущность страхования	
1.1	Сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике
1.2	Классификация в страховании. Формы проведения страхования
1.3	Юридические основы страховых отношений. Норма ГК РФ, ведомственные акты
2. Раздел: Финансовые основы страховой деятельности	
2.1	Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки
2.2	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности
2.3	Инвестиционная деятельность страховщика
3. Раздел: Виды и формы страхования	
3.1	Личное страхование
3.2	Имущественное страхование
3.3	Страхование ответственности
3.4	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
4. Раздел: Страховые рынки	
4.1	Страховой рынок России
4.2	Мировое страховое хозяйство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Финансовый менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансами хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике.
2. Формирование системы знаний об источниках формирования, условиях привлечения и направления использования финансовых ресурсов предприятий.
3. Формирование системы знаний о принципах разработки инвестиционной политики и методах оценки инвестиций.
4. Формирование системы знаний о методологических основах управления оборотным капиталом предприятий.
5. Формирование представлений о специальных аспектах финансового менеджмента.
6. Формирование системы знаний о теоретических и методологических основах финансового планирования и прогнозирования.
7. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по финансовому менеджменту.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовый менеджмент» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной учебной программы и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ПК-1,4), Макроэкономика (ПК-1,8).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.1,1.3): способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги; способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования, условия привлечения и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки инвестиционной политики и методы оценки инвестиций;
- методологические основы управления оборотным капиталом предприятий;
- теоретические и методологические основы финансового планирования и прогнозирования;
- специальные аспекты финансового менеджмента.

Уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовое состояние предприятия и выявлять основные тенденции в его изменении;
- анализировать и оценивать финансовые и инвестиционные риски;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать соответствующее программное обеспечение для решения задач финансового менеджмента;

Владеть:

- нормативной базой по финансовому менеджменту;
- методами финансового менеджмента;
- методикой разработки финансовой стратегии и финансовых планов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента

1.2	Информационное обеспечение финансового менеджмента
1.3	Основы управления предпринимательскими рисками
Раздел 2. Капитал и его структура	
2.1	Цена и структура капитала
2.2	Управление собственным капиталом
2.3	Управление структурой капитала и дивидендная политика
2.4	Финансирование деятельности предприятия
2.5	Управление инвестициями
2.6	Управление оборотным капиталом
Раздел 3. Финансовое планирование и прогнозирование	
3.1	Оценка стоимости бизнеса
3.2	Финансовое планирование и прогнозирование
3.3	Специальные вопросы финансового менеджмента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансовые рынки»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать роль и значение составляющих элементов финансового рынка в современной экономике, изучить механизм его функционирования, определить место институтов финансового рынка в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

1. Изучение роли финансовых рынков в мировой экономике и экономике России.
2. Формирование системы знаний о структуре, составе и содержании организационно-функциональной деятельности финансовых институтов в РФ.
3. Формирование представления о системе инвестирования и операциях на финансовых рынках.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовые рынки» разработана на основе учебного плана и аннотации примерной программы дисциплины по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ПК-1,8), Финансы (ПК-4), Деньги, кредит, банки (ПКВ-5), Государственное регулирование экономики (ПКВ-11), Инвестиции (ПКВ-22), Банковское дело (ПКП-1.1), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-14; ПКВ-7), Международные финансы (ПКП-1.7).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-5);
- способен устанавливать причинно-следственные связи и необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11);
- способен выполнять профессиональные обязанности по инвестиционному консультированию физических и юридических лиц на основе действующего инвестиционного законодательства и рыночной информации; осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-22);
- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-7);
- способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-1.7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.4): способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и состав финансового рынка РФ, виды финансовых институтов;
- механизмы функционирования финансовых рынков и виды операций, осуществляемых на этих рынках;
- законодательно-правовую базу функционирования финансовых рынков РФ;
- национальные особенности финансовых рынков зарубежных стран и России;
- принципы инвестирования;
- принципы, методы и инструменты регулирования финансовых рынков в РФ.
- функции органов регулирования и контроля за финансовыми рынками.

Уметь:

- различать операционную структуру различных видов финансовых институтов;
- пользоваться инструментами финансовых рынков;
- осуществлять финансовые расчеты по прогнозам результатов инвестирования;
- оценивать современные процессы, происходящие в настоящий момент в финансовой сфере экономики;
- понимать и разъяснять политику государства в области финансовых рынков.
- проводить анализ рисков различных финансовых институтов.

Владеть:

- нормативной базой РФ, касающейся финансовых рынков и финансовых институтов;
- информацией о принципах и методах инвестирования;

- методами финансовых расчетов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Роль и функции финансовых рынков в экономике	
1.1	Роль финансовых рынков в экономике
1.2	Исторический процесс становления финансовых рынков
2. Раздел: Инструменты финансовых рынков	
2.1	Ценные бумаги
2.2	Роль банков в финансовой системе государства
2.3	Вторичные ценные бумаги
2.4	Производные финансовые инструменты
3. Раздел: Институты финансовых рынков	
3.1	Правовые модели квалифицированного инвестора
3.2	Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ
3.3	Основы ипотеки в РФ и мировая практика
4. Раздел: Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	
4.1	Эмиссионная деятельность
4.2	Операции профессионалов на финансовых рынках
5. Раздел: Регулирование финансовых рынков	
5.1	Понятие, цели и принципы регулирования финансовых рынков в РФ. Органы регулирования
5.2	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
5.3	Законодательная база регулирования финансовых рынков
5.4	Правовое регулирование профессиональной деятельности на финансовых рынках. Система лицензирования и аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских, лабораторных и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Налоги и налоговая система»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории налогообложения, формирование практических навыков исчисления и уплаты налогов и сборов РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогообложения.
2. Формирование системы знаний действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование практических навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налоги и налоговая система» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и

является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ПК-4), Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.5): способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-1.5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии налогообложения;
- мировой и российский опыт налогообложения, его междисциплинарные связи;
- налоговую систему РФ;
- основные процессы налогового администрирования.

Уметь:

- организовывать работу хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, составлять налоговые декларации;
- определять виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Владеть:

- основными методами исчисления налогов и сборов;
- навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- навыками эффективного налогового контроля.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоги и их роль в современном обществе	
1.1	Возникновение налогов и их развитие
1.2	Теории налогов и налогообложения
2. Раздел: Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения	
2.1	Понятие налогов и основы налогообложения
2.2	Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
2.3	Элементы налога и их характеристика
3. Раздел: Налоговая система и налоговая политика государства	
3.1	Классификация налогов
3.2	Налоговая система РФ
3.3	Налоговая политика государства
4. Раздел: Федеральные налоги	

4.1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)
4.2	Акцизы
4.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4.4	Налог на прибыль организаций
4.5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4.6	Водный налог
4.7	Государственная пошлина
4.8	Налог на добычу полезных ископаемых
5. Раздел: Региональные налоги и сборы	
5.1	Транспортный налог
5.2	Налог на игорный бизнес
5.3	Налог на имущество организаций
6. Раздел: Местные налоги	
6.1	Земельный налог
6.2	Налог на имущество физических лиц
7. Раздел: Специальные налоговые режимы	
7.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
7.2	Упрощенная система налогообложения
7.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
7.4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Международные финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение международных публичных финансов, а также особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности и принципов организации международных финансов.
2. Изучение функций глобальных и региональных международных финансовых организаций.
3. Формирование системы знаний об особенностях функционирования сегментированных и универсальных финансовых систем.
4. Формирование практических навыков осуществления валютных операций и валютных расчетов, на примере использования основных форм международных расчетов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Международные финансы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика, аннотации примерной

программы дисциплины, и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ПК-4), Банковское дело (ПКП-1.1), Государственные и муниципальные финансы (ПКП-1.2, 1.6).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-1.2);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-1.6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.7): способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и структуру мировых финансовых рынков;
- элементы и структуру валютной системы РФ;
- международные валютно-кредитные и финансовые организации, и их функции;
- понятие и формы международных расчетов;
- понятие и формы международного кредита.

Уметь:

- выявлять особенности функционирования сегментированных финансовых систем
- выявлять особенности функционирования универсальных финансовых систем
- определять валютный курс и факторы его определяющие;
- анализировать состояние платежного баланса страны.

Владеть:

- методикой проведения международных расчетов;
- навыками проведения валютных банковских операций.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Международные финансы в условиях глобализации экономики	
1.1	Финансы и глобализация экономики
1.2	Мировые финансовые рынки в условиях глобализации
2. Раздел: Международные финансовые посредники	
2.1	Международные валютно-кредитные и финансовые организации
2.2	Роль банков в управлении международными финансами
3. Раздел: Регулирование и управление международными финансами	
3.1	Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала
3.2	Регулирование международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
4. Раздел: Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	

4.1	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
4.2	Развитие финансовой системы РФ в условиях глобализирующейся экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских, лабораторных и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Оценка стоимости бизнеса»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических, методических и практических знаний в области оценки бизнеса и эффективного управления собственностью.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине.
2. Ознакомление студентов с основными понятиями и подходами к оценке бизнеса.
3. Формирование практических навыков проведения оценки предприятия и бизнеса, оценки инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Оценка стоимости бизнеса» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.1): способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ;
- правила выбора организации-оценщика, документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;
- основные требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;
- основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;
- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;
- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;
- особенности оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;
- особенности оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

Уметь:

- формулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
- производить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;
- подготавливать итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
- использовать результаты оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации.

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки стоимости бизнеса.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные понятия оценки бизнеса	
1.1	Понятия, цели и значение оценки бизнеса
1.2	Виды стоимости
1.3	Постановка задания по оценке. Информационное обеспечение процесса оценки
2. Раздел: Основные подходы к оценке стоимости бизнеса	
2.1	Доходный подход в оценке бизнеса
2.2	Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса
2.3	Затратный подход к оценке бизнеса
2.4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
2.5	Отчеты об оценке бизнеса (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в

семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Финансовое право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных принципах финансовой деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности финансовой системы в РФ.

Задачи дисциплины:

1. Выработка представления о финансовых правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных денежных отношений; правовом регулировании финансовой деятельности и финансового контроля в РФ.
2. Обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.
3. Овладение навыками анализа бюджетного устройства России, бюджетной классификации и правовом статусе субъектов межбюджетных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовое право» разработана на основе учебного плана и аннотации примерной программы дисциплины по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Право (ОК-5,12).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-1.2): способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории финансового права;
- теорию бюджетного права как подотрасли финансового права;
- представление о правовом механизме межбюджетных отношений в РФ;
- принципы налогообложения и виды налогов;
- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- правовые основы государственного кредита;
- особенности института государственных внебюджетных фондов как составной части финансового права.

Уметь:

- практически применять финансово-правовые нормы;
- работать с новейшим финансовым законодательством.

Владеть:

- навыками работы с основными источниками финансового права;
- навыками составления основных видов правовых документов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая часть	
1.1	Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности РФ
1.2	Понятие финансового права. Предмет и система финансового права
1.3	Система источников финансового права
1.4	Финансовое право как наука
1.5	Правовые основы финансового контроля
2. Раздел: Особенная часть	
2.1	Бюджетное право
2.2	Бюджетный процесс
2.3	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов
2.4	Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий
2.5	Правовые основы государственных и муниципальных доходов
2.6	Правовые основы государственного и муниципального кредита
2.7	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
2.8	Финансово-правовое регулирование денежного обращения
2.9	Валютное регулирование и валютный контроль
2.10	Правовое регулирование страхового дела
2.11	Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности
2.12	Правовые основы учетных систем в РФ
2.13	Налоговое право
2.14	Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Профиль: Налоги и налогообложение

«Налоговое администрирование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста, легко ориентирующего в налоговом законодательстве, способного реализовывать знания на практике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогового администрирования.
2. Изучение методики налогового администрирования.
3. Формирование навыков налогового администрирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налоговое администрирование» разработана на основе учебного плана по направлению подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Налогообложение организаций (ПКП-2.2), Налоговый учет и отчетность (ПКП-2.7,2.9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПКП-2.2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-2.7);

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.3, 2.5, 2.11): способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства; способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению; способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и характеристику, принципы построения налоговых органов РФ;
- правовой статус налоговых органов, их задачи и функции;
- структуру федеральной службы России;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений;
- порядок применения налоговых санкций;
- учет и отчетность в налоговых органах.

Уметь:

- осуществлять постановку на учет налогоплательщиков;
- применять меры по взысканию недоимок по налогам и сборам, способы обеспечения налоговых обязательств;
- организовать проведение налоговых проверок налогоплательщиков.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоговое администрирование: содержание и значение. Органы налогового администрирования	
1.1	Система налогового администрирования
1.2	Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций
1.3	Федеральная налоговая служба РФ
1.4	Региональные и территориальные органы ФНС РФ

2. Раздел: Права и обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений	
2.1	Права и обязанности налоговых органов
2.2	Права и обязанности налогоплательщиков
3. Раздел: Реализация полномочий налоговых органов	
3.1	Полномочия налоговых органов
3.2	Организация работы с налогоплательщиками
3.3	Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях
3.4	Налоговый контроль
4. Раздел: Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с иными контролирующими и правоохранительными органами	
4.1	Взаимоотношения налоговых органов с судебными организациями и органами МВД
4.2	Взаимодействие таможенных и налоговых органов
4.3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
4.4	Организация внутреннего аудита в налоговых органах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрам билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Налогообложение организаций»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение налогового законодательства РФ, формирование практических навыков исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогообложения юридических лиц.
2. Формирование системы знаний действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование практических навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности организации.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налогообложение организаций» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ПК-4), Бухгалтерский учет и анализ (ПК-3,7).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.2): способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии налогообложения;
- российский опыт налогообложения организаций, его междисциплинарные связи;
- налоговую систему РФ;
- основные процессы налогового администрирования в организации.

Уметь:

- организовывать работу хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, действующие в РФ;
- составлять налоговые декларации и иную отчетность по налогам (сборам).

Владеть:

- основными методами исчисления налогов и сборов;
- навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- навыками эффективного налогового контроля.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Косвенное налогообложение организаций	
1.1	Налог на добавленную стоимость
1.2	Акцизы
2. Раздел: Налог на прибыль организаций	
2.1	Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения
2.2	Налог на прибыль организаций в РФ
3. Раздел: Налогообложение природопользования	
3.1	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
3.2	Водный налог
3.3	Налог на добычу полезных ископаемых
3.4	Земельный налог
4. Раздел: Налогообложение имущества организаций	
4.1	Налог на имущество организаций
4.2	Транспортный налог
5. Раздел: Прочие налоги и сборы с организаций	
5.1	Государственная пошлина
5.2	Налог на игорный бизнес
6. Раздел: Специальные налоговые режимы	
6.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

	(единый сельскохозяйственный налог)
6.2	Упрощенная система налогообложения
6.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских, лабораторных и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Налогообложение физических лиц»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать комплексное представление о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей налогообложения доходов и имущества физических лиц.
2. Формирование практических навыков в исчислении налогов с физических лиц.
3. Формирование практических навыков в составлении декларации о доходах для получения налоговых вычетов и уплаты налога на доходы физических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Налогообложение физических лиц» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: налоги и налогообложение (ПКВ-19), налоговый учет и отчетность (ПКП-2.7,2.9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен на основе действующего налогового законодательства рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере налогового администрирования (ПКВ-19);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-2.7);
- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПК-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.1, ПКП-2.2): способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах; способен осуществлять налоговое

консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическое значение налогообложения физических лиц;
- механизмы исчисления и взимания налогов с физических лиц;
- налоговые льготы;
- порядок налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- проблемы совершенствования системы налогообложения физических лиц;
- обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства;
- ответственность физических лиц-налогоплательщиков за налоговые нарушения.

Уметь:

- пользоваться правовыми информационно-справочными системами;
- исчислять налоги;
- заполнять налоговые декларации;
- консультировать физических лиц в сфере налогообложения.

Владеть:

- основными методами исчисления налогов и сборов;
- навыками исполнения обязанности по уплате и сборов.

Содержание дисциплины

1	Введение. Социально-экономическое значение налогов с физических лиц
2	Налог на доходы физических лиц. Декларирование доходов физических лиц
3	Налоги на имущество физических лиц
4	Другие налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами
5	Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
6	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики.
2. Формирование системы знаний по исчислению налогов, уплачиваемых финансовыми организациями.
3. Формирование практических навыков расчета налогов.

4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах для расчета налоговых обязательств финансовых организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» разработана на основе учебного плана и аннотации примерной программы дисциплины по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: налогообложение организаций (ПКП-2.2), бухгалтерский финансовый учет и отчетность (ПКП-2.7, 2.10), налоговое администрирование (ПКП-2.3, 2.5).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК-2.2);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-2.3);
- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-2.5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-2.7);
- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-2.10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.1): способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования организаций финансового сектора экономики;
- терминологию налогового законодательства;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- специфику налогообложения доходов и расходов организаций финансового сектора экономики

Уметь:

- рассчитывать налоговую базу по налогам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики;
- классифицировать доходы и расходы в целях налогообложения;
- определять суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Владеть:

- методическими способами расчета налоговой базы;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	
1.1	Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики
1.2	Банки как институциональные субъекты налогового администрирования
2. Раздел: Особенности налогообложения банков	
2.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость коммерческими банками
2.2	Налог на прибыль коммерческих банков
3. Раздел: Налоги, уплачиваемые страховыми организациями	
3.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость страховыми организациями
3.2	Налогообложение прибыли страховых организаций
4. Раздел: Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами	
4.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость по операциям с ценными бумагами
4.2	Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами
5. Раздел: Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов	
5.1	Паевые инвестиционные фонды – специфический субъект налоговых отношений
5.2	Налогообложение негосударственных пенсионных фондов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Прогнозирование и планирование в налогообложении»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и механизма прогнозирования и планирования в налогообложении, формирование практических навыков составления налоговых прогнозов и планов на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогового прогнозирования и планирования.
2. Изучение методики государственного, корпоративного и личного налогового планирования.
3. Формирование практических навыков составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах для оптимизации налоговых платежей хозяйствующих субъектов и выявления резервов роста налоговых доходов бюджетов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении» разработана на основе учебного плана по направлению подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Эконометрика (ПК-2,5,6), Бухгалтерский учет и анализ (ПК-3,7), Менеджмент (ОК-8, ПК-13), Налогообложение организаций (ПКП-2.2), Налоговый учет и отчетность (ПКП-2.7,2.9).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПКП-2.2).

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-2.7);

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.4, 2.5, 2.8): способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения; способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению; способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых

органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном, корпоративном и индивидуальном уровне;
- мировой и российский опыт налогового прогнозирования и планирования, его междисциплинарные связи;
- методы расчетов налоговых прогнозов и планов;
- основные процессы налогового прогнозирования и планирования.

Уметь:

- организовывать работу государственных органов и хозяйствующих субъектов по прогнозированию и планированию в сфере налогообложения;
- анализировать и планировать налоговую нагрузку на налогоплательщика;
- оценивать и анализировать налоговый потенциал региона;
- контролировать исполнение налоговых прогнозов и планов.

Владеть:

- основными приемами и способами прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов;
- основными методами составления прогнозов и планов налоговых обязательств налогоплательщиков;
- навыками оценки налоговых рисков;
- навыками эффективного мониторинга и контроля исполнения налоговых планов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы налогового планирования и прогнозирования	
1.1	Теория налогового прогнозирования и планирования
1.2	Система правового и нормативного обеспечения налогового планирования
2. Раздел: Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджета	
2.1	Общегосударственное налоговое планирование
2.2	Налоговый потенциал региона
3. Раздел: Корпоративное налоговое планирование	
3.1	Понятие корпоративного налогового планирования
3.2	Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятии
4. Раздел: Элементы корпоративного налогового планирования	
4.1	Учетная политика как инструмент корпоративного налогового планирования
4.2	Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения
4.3	Формы изменения сроков уплаты налогов
4.4	Использование регионов льготного налогообложения РФ
5. Раздел: Планирование отдельных налогов	
5.1	Планирование налога на добавленную стоимость в организации
5.2	Планирование акцизов
5.3	Планирование налога на прибыль организаций
6. Раздел: Индивидуальное налоговое планирование	
6.1	Планирование налога с доходов индивидуального предпринимателя
6.2	Индивидуальное налоговое планирование в рамках специальных налоговых режимов
7. Раздел: Международное налоговое планирование	
7.1	Правовые аспекты международных налоговых отношений
7.2	Международные зоны льготного налогообложения
8. Раздел: Методология и методика расчета налоговой нагрузки,	

оценки налогового бремени	
8.1	Методология налоговой нагрузки
8.2	Методики определения налоговой нагрузки предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бюджетная система РФ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение бюджетного законодательства РФ, финансовых отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины бюджетного устройства РФ.
2. Формирование системы знаний действующего бюджетного законодательства РФ.
3. Формирование практических навыков анализа основных характеристик бюджета.
4. Формирование навыков использования бюджетного законодательства в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Бюджетная система РФ» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: макроэкономика (ПК-1,8), микроэкономика (ПК-1,4), государственное регулирование экономики (ПКВ-11), финансы (ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.8): способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и

финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и экономическое содержание бюджетной системы РФ;
- основы нормативно-правового регулирования бюджетной системы РФ;
- основные показатели государственного бюджета;
- особенности функционирования бюджета в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- классифицировать поступления в бюджет и расходы бюджета;
- анализировать тенденции поступлений и расходов бюджетной системы РФ;
- анализировать выполнение планов бюджетов.

Владеть:

- навыками анализа основных показателей государственного бюджета;
- навыками эффективного бюджетного контроля.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы построения бюджетной системы РФ	
1.1	Содержание и значение государственного бюджета
1.2	Межбюджетные отношения в РФ
2. Раздел: Бюджеты бюджетной системы РФ	
2.1	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
2.2	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов
2.3	Бюджетная классификация
2.4	Бюджетная политика
2.5	Управление бюджетами бюджетной системы РФ
3. Раздел: Организация бюджетного процесса в РФ	
3.1	Составление бюджетов по звеньям бюджетной системы
3.2	Рассмотрение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Утверждение бюджетов по звеньям бюджетной системы
3.3	Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Гражданское право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение норм действующего гражданского законодательства и основ практики его применения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного научного представления о гражданском праве.
2. Формирование системы знаний о специфике гражданских правоотношений.
3. Формирование умений использования норм гражданского права, практических навыков участия в гражданских и иных, непосредственно связанных с ними, правоотношениях.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Гражданское право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Право (ОК-5,12).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.6): способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную регламентацию отношений в сфере гражданского права;
- принципы правового регулирования гражданских правоотношений;
- основные способы защиты гражданских прав и свобод.

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские и иные непосредственно связанные с ними правоотношения;
- использовать знания в области гражданского права при решении конкретных вопросов и задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными понятиями и категориями гражданского права;
- навыками применения норм гражданского права в практической деятельности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в частное право	
1.1	Частное право. Соотношение публичного и частного права в сфере экономических отношений
1.2	Источники гражданского права
2. Раздел: Гражданское правоотношение	
2.1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
2.2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
2.3	Субъекты гражданского права в экономических правоотношениях
3. Раздел: Осуществление и защита гражданских прав	
3.1	Возникновение и прекращение права собственности как основание возникновения налоговой обязанности

3.2	Осуществление гражданских прав и обязанностей
3.3	Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств
3.4	Договор, его значение в гражданском и налоговом законодательстве
4. Раздел: Обязательства по видам договоров	
4.1	Обязательства из договора купли-продажи
4.2	Обязательства по передаче имущества в пользование
4.3	Обязательства по выполнению работ
4.4	Возмездное оказание услуг
5. Раздел: Обязательства по оказанию финансовых услуг	
5.1	Денежные обязательства
5.2	Обязательства из договоров банковского вклада и счета
5.3	Обязательства из договора хранения
5.4	Обязательства по страхованию
5.5	Посреднические обязательства
5.6	Доверительное управление имуществом
5.7	Коммерческая концессия (франчайзинг)
5.8	Простое товарищество
6. Раздел: Внедоговорные обязательства	
6.1	Обязательства вследствие причинения вреда
6.2	Обязательства из неосновательного обогащения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений по бухгалтерскому учету, значимых для всех хозяйственных субъектов, независимо от применяемых видов и форм учета.
2. Раскрытие основных принципов построения бухгалтерского учета в организациях, методологических основ его организации в Российской Федерации, адаптации российской системы учета и отчетности к международным стандартам.
3. Освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.
4. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и

примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-2.7,2.10): способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений; способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в РФ;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах.

Владеть:

- практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации в целях контроля, анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Бухгалтерский финансовый учет	
1.1	Цели и концепции финансового учета
1.2	Учет внеоборотных активов
1.3	Учет финансовых вложений и ценных бумаг
1.4	Учет денежных средств
1.5	Учет материально-производственных запасов
1.6	Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности
1.7	Учет расчетов и обязательств
1.8	Учет капитала и целевого финансирования
1.9	Учет финансовых результатов
2. Раздел: Бухгалтерская отчетность	
2.1	Концепции финансовой отчетности
2.2	Формирование бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Налоговый учет и отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических положений налогового учета и отчетности, формирование практических навыков ведения налогового учета, составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о системе организации налогового учета.
2. Формирование системы знаний об основах нормативно – правового регулирования организации и ведения налогового учета.
3. Формирование практических навыков ведения налогового учета.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и аннотации примерной программы дисциплины и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ПК-3,7), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП–2.7,2.9): способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений; способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития налогового учета;
- терминологию налогового законодательства;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, НДС.

Уметь:

- заполнять сводные регистры налогового учета;
- классифицировать доходы и расходы в целях налогообложения;
- составлять и представлять налоговую отчетность.

Владеть:

- методическими способами ведения налогового учета;
- организационно-техническими способами ведения налогового учета.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация и порядок ведения налогового учета	
1.1	Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Понятие налогового учета и цель его введения для налогообложения прибыли
1.2	Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
1.3	Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия
2. Раздел: Налоговый учет доходов и расходов	
2.1	Порядок налогового учета доходов от реализации
2.2	Порядок налогового учета внереализационных доходов
2.3	Порядок налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией
2.4	Порядок налогового учета внереализационных расходов
3. Раздел: Содержание и порядок составления налоговой отчетности	
3.1	Понятие и состав налоговой отчетности
3.2	Порядок составления налоговой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

«Бухгалтерский финансовый учет»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений, регламентирующих ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата.
2. Формирование знаний о понятиях и определениях отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методах их оценки.
3. Выработка практических навыков по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета.
4. Ознакомление с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПКП-3.1).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.1): владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные акты по учету денежных средств, собственного капитала, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения;
- методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов.

Уметь:

- правильно и своевременно документировать хозяйственные операции, связанные с движением денежных средств, собственного капитала, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- отражать в учете операции, связанные с движением денежных средств;
- отражать в учете формирование и изменение собственного капитала предприятия;
- уметь достоверно отражать расходы по строительству объектов подрядным и хозяйственным способом;
- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;
- рассчитывать размер амортизационных отчислений по объектам основных средств и нематериальных активов с использованием различных способов в соответствии с действующими нормативными документами;
- формировать финансовый результат при выбытии объектов основных средств и нематериальных активов;
- отражать результаты переоценки объектов основных средств на счетах;
- отражать в учете операции, связанные с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
- формировать первоначальную стоимость финансовых вложений;
- отражать в учете операции по поступлению и выбытию финансовых вложений;
- отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств;
- рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств в соответствии действующими нормативными документами;
- решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением вышеуказанных объектов бухгалтерского наблюдения.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения основ бухгалтерского финансового учета.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация бухгалтерского финансового учета. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления	
1.1	Сущность и основные задачи бухгалтерского финансового учета
1.2	Общие принципы организации финансового учета на предприятии
2. Раздел: Учет денежных средств организации	
2.1	Учет денежных средств в кассе
2.2	Учет денежных средств на счетах в банке
2.3	Бухгалтерский учет внешнеторговых операций
2.4	Учет финансовых вложений

3. Раздел: Учет расчетов и обязательств	
3.1	Учет текущих расчетов
3.2	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
3.3	Учет обязательств по кредитам и займам
4. Раздел: Учет вложений во внеоборотные активы	
4.1	Учет основных средств
4.2	Учет нематериальных активов
5. Раздел: Учет материально-производственных запасов	
5.1	Общие положения по учету материально-производственных запасов
5.2	Учет материалов
6. Раздел: Учет расчетов с персоналом по оплате труда	
6.1	Учет расчетов по заработной плате и другим видам оплаты труда
6.2	Учет удержаний из оплаты труда
7. Раздел: Учет расходов по обычным видам деятельности организации	
7.1	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
7.2	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
8. Раздел: Учет выпуска готовой продукции и продаж	
8.1	Учет готовой продукции и товаров
8.2	Учет продаж
9. Раздел: Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов	
9.1	Учет уставного капитала
9.2	Учет резервного и добавочного капитала
9.3	Учет финансовых результатов
10. Раздел: Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	
10.1	Бухгалтерская отчетность организации
10.2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения
11. Раздел: Учетная политика организации	
11.1	Основные положения по формированию учетной политики
11.2	Выбор методологических способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Бухгалтерский управленческий учет»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности.

Задачи дисциплины:

1. Исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта.

2. Определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы.
3. Рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата.
4. Изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности.
5. Формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1), Бухгалтерское дело (ПКП-3.5), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПКП-3.1).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);
- умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-3.5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.1): владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления;
- структуру затрат и доходов центров ответственности;

- приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования;
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Уметь:

- калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами;
- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты.

Владеть:

- приемами управленческого анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Цели и концепции управленческого учета	
1.1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации
1.2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности
1.3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
1.4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат
1.5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат
2. Раздел: Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	
2.1	Взаимосвязь управленческого учета и анализа
2.2	Бюджетирование и контроль затрат
2.3	Организация бухгалтерского управленческого учета
2.4	Сегментарная отчетность организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у студентов фундаментальных знаний в области формирования состава и показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства по изучаемой дисциплине.
2. Анализ принципов формирования показателей бухгалтерской (финансово) отчетности.
3. Формирование практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при

правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1.), Бухгалтерское дело (ПКП-3.5).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);

- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-3.5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.1): владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных документов к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности;

- анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

- навыками самостоятельного формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концепция бухгалтерской отчетности	
1.1	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности
1.2	Этапы составления бухгалтерской отчетности
2. Раздел: Состав бухгалтерской отчетности	

2.1	Бухгалтерский баланс
2.2	Отчет о прибылях и убытках
2.3	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
2.4	Пояснительная записка. Сводная бухгалтерская отчетность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории экономического анализа.
2. Формирование системы знаний о методике проведения экономического анализа по видам производственно-финансовой деятельности и определения экономической эффективности использования ресурсов.
3. Формирование практических навыков для объективного и всестороннего исследования выполнения плана производственно-финансовой деятельности организации и подготовке аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Статистика (ОК-4; ПК-4,5,8,9), Экономика организаций (предприятий) (ПК-2; ПКВ-10), Финансы (ПК-4), Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.2): способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационную базу экономического анализа;
- приемы экономического анализа;
- виды экономического анализа;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки.

Владеть:

- основными методами экономического анализа;
- навыками интерпретации результатов экономического анализа;
- навыками выделения проблемы и оценки порядка их решения.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Комплексный анализ в системе управления предприятием	
1.1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием
1.2	Комплексный анализ в бизнес-планировании
1.3	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
1.4	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности
2. Раздел: Анализ эффективности хозяйственной деятельности	
2.1	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия

2.2	Анализ эффективности использования оборотных активов
2.3	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности
3. Раздел: Финансовый анализ организации	
3.1	Анализ доходов организации и продаж продукции
3.2	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции
3.3	Анализ финансовых результатов деятельности организации
3.4	Анализ финансового состояния организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Аудит»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ аудита, субъектов и объектов аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины: дать в сжатой и доступной форме представление о базовых понятиях и категориях современного аудита, методологии, методике и технике аудиторских проверок, аудиторском заключении, способствовать формированию навыков выработки практических решений в области аудита.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Аудит» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.1), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПКП-3.1), Бухгалтерское дело (ПКП-3.5), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);

- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-3.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.3): способен проводить аудит финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методологии аудита;
- представление о разновидностях форм финансового контроля;
- объекты и субъекты аудиторской деятельности, взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами, взаимные права и ответственность;
- вопросы выборки и ее применения при аудиторских проверках;
- аудиторские доказательства и процедуры.

Уметь:

- оценить аудиторский риск;
- применять технологию аудиторской проверки;
- планировать аудит, составлять программу аудита и документировать результаты проверки;
- использовать полученные знания для решения практических задач.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ аудита.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	
1.1	Понятие и концепции аудита, история его возникновения и развития. Место аудита в системе финансового контроля
1.2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита
1.3	Объекты и субъекты аудиторской деятельности
2. Раздел: Методология и техника аудиторской проверки	
2.1	Цикл аудиторской проверки. Планирование аудита
2.2	Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой
2.3	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств, их документирование
2.4	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки
3. Раздел: Методика аудита статей бухгалтерской отчетности	
3.1	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
3.2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
3.3	Аудит материально- производственных запасов
3.4	Аудит денежных средств и финансовых вложений
3.5	Аудит расчетных операций
3.6	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
3.7	Аудит расчетов по налогам и сборам
3.8	Аудит доходов, расходов организации и финансовых результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в лабораторных, практических и семинарских занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выполнения студентами заданий практикума - сквозной задачи по финансовому и управленческому учету на примере учетных данных конкретного хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета по отдельным объектам.
2. Формирование практических навыков по созданию первичных документов и регистров бухгалтерского учета.
3. Формирование практических навыков по методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-4; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.1): владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета, состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и по его внутренним подразделениям.

Уметь:

- правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации;
- формировать учетную стоимость активов, обязательств и капитала;
- владеть приемами управленческого анализа;
- калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами;
- отражать в учете операции, связанные с закрытием счетов и реформацией баланса по окончании финансового года;
- систематизировать учетные данные в формах бухгалтерской отчетности организации.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения основ бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Бухгалтерский учет	
1.1	Введение. Ознакомление с дисциплиной
1.2	Учет основных средств и нематериальных активов
1.3	Учет материально-производственных запасов
1.4	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств на валютном счете. Учет денежных средств на расчетном счете
1.5	Учет оплаты труда
1.6	Учет производства и продаж. Учет торговых операций
1.7	Расчет налогов и формирование финансовых результатов
2. Раздел: Бухгалтерская отчетность	
2.1	Общие положения по бухгалтерской отчетности организации
2.2	Формирование бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет (с оценкой) по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к зачету для студентов проводится по основаниям: участие в лабораторных занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины:

1. Изучение состава и структуры МСФО.
2. Сопоставление МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета.
3. Формирование практических навыков порядка составления отчетности согласно международных стандартов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62

Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.1), Бухгалтерское дело (ПКП-3.5), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-14; ПКВ-7).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);
- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-3.5);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.4): владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способен применять их на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета;
- требования МСФО к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО;
- методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
- методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО.

Уметь:

- формировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

Владеть:

- основными принципами составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концептуальные основы МСФО	
1.1	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО
1.2	Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО
2. Раздел: Трансформация Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	
2.1	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия
2.2	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют
2.3	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств
2.4	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования
2.5	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Бухгалтерское дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация полученных студентами профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

Задачи дисциплины:

1. Исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом.
2. Определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности субъекта явления и процессы.
3. Рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления методик (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения) формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам.
4. Разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников.
5. Оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета.
6. Формирование убеждения студентов в необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерское дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и примерной программы дисциплины, разработанной Финансовой академией при правительстве РФ, и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.5): умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными органами и третьими лицами.

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде;
- организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности;
- разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учета.

Владеть:

- подходами к стандартизации и нормативному регулированию бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концептуальные основы бухгалтерского дела	
1.1	Понятие и сущность бухгалтерского дела. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России
1.2	Система нормативного регулирования в области организации бухгалтерского учета
2. Раздел: Важнейшие объекты бухгалтерского дела	
2.1	Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка
2.2	Моделирование учетных процессов и отчетной информации

2.3	Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности
3. Раздел: Организация и правовой статус бухгалтерской службы предприятия	
3.1	Роль бухгалтера в бухгалтерском деле. Учетная политика
3.2	Этика профессиональных бухгалтеров. Взаимодействие бухгалтера с иными профессиональными субъектами
4. Раздел: Организация бухгалтерского учета на предприятии	
4.1	Организация первичного учета. Организация контрольных процедур. Особенности организации бухгалтерского дела. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации
4.2	Организация учета в условиях компьютерной обработки информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

«Анализ финансовой отчетности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области анализа показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства по изучаемой дисциплине.
2. Ознакомление с принципами формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Формирование практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионально цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5; ПК-3,7,10), Инвестиции (ПКВ-22), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.1), Аудит (ПКП-3.3), Экономический анализ (ПКВ-13), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (ПКП-3.2).

Входные знания, умения и компетенции студента:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен выполнять профессиональные обязанности по инвестиционному консультированию физических и юридических лиц на основе действующего инвестиционного законодательства и рыночной информации; осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-22);

- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);

- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3.3);

- способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-13);

- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-3.2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПКП-3.1,3.2): владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных документов к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- методику анализа показателей по формам бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации;

- направления применения результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством.

Уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;

- анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- составлять аналитические отчетные формы и оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки информативности финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиции ее анализа.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концепция анализа финансовой отчетности	
1.1	Финансовая (бухгалтерская) отчетность - информационная база финансового анализа
1.2	Методологические основы финансового анализа

2. Раздел: Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	
2.1	Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»
2.2	Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»
2.3	Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»
2.4	Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»
2.5	Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности
2.6	Специфика анализа сегментарной отчетности
2.7	Использование пояснительной информации бухгалтерской отчетности в экономическом анализе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Б.4. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование.
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и примерной учебной программы МГУ им. М.В. Ломоносова.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:
Отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-16): владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические и методико-практические основы физической культуры	
1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
1.3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
1.4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
1.5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий
1.6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов
2. Раздел: Практический	
2.1	Легкая атлетика
2.2	Футбол
2.3	Волейбол
2.4	Баскетбол
2.5	Фитнес
2.6	Лыжная подготовка
2.7	Спортивные и подвижные игры на коньках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля:

Студенты очной формы обучения: 4 зачета в устной форме по утвержденным кафедрой требованиям. Допуск к зачетам для студентов проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданные и положительно оцененные контрольные нормативы уровня технической и физической подготовленности, а для студентов, освобожденных от практического выполнения упражнений – написание и защита реферата.

Студенты заочной формы обучения: 1 зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету для студентов проводится по посещаемости занятий.