

НОУ ВПО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

28 августа 2015 г.

Ректор _____ В.С. Сизов



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

38.03.01 (080100.62) Экономика

утверждено приказом Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 747

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Формы обучения: очная, заочная

Список профилей по направлению подготовки бакалавров экономики

1. Финансы и кредит.
2. Налоги и налогообложение.
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра экономики:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности бакалавра экономики:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности бакалавра экономики:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

Задачи профессиональной деятельности бакалавра экономики:

В расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью): «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные:

1.1. Базовая часть (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

1.2. Вариативная часть (ОКВ):

- способен понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОКВ-1);
- владеет достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОКВ-2);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3);
- способность понимать специфику и статус различных видов искусств в историко-культурном контексте (ОКВ-4);
- способен понимать сущность религиозных ценностей, владеет основами знаний мировых религий, понимает их значение в формировании мировоззрения и духовного развития современного общества (ОКВ-5).

2. Профессиональные:

2.1. Базовая часть (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

2.2. Вариативная часть (ПКВ):

- способен использовать математические методы в экономической деятельности (ПКВ-1);
- способен применять методы математического моделирования экономических систем в профессиональной деятельности (ПКВ-2);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПКВ-3);
- способен соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПКВ-4);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-5);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-6);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-7);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-8);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-9);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-10);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-11);
- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-12);

- способен выявлять внутривозможные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-13);
- способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона (ПКВ-14);
- способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, готов к обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведению оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов (ПКВ-15);
- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-16);
- способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом (ПКВ-17);
- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-18);
- способен на основе действующего налогового законодательства рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере налогового администрирования (ПКВ-19);
- способен производить расчеты страхового тарифа (ПКВ-20);
- способен производить оценку изменений основных показателей бюджета (ПКВ-21);
- способен выполнять профессиональные обязанности по инвестиционному консультированию физических и юридических лиц на основе действующего инвестиционного законодательства и рыночной информации; осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-22);
- способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса (ПКВ-23);
- умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов (ПКВ-24);
- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии (ПКВ-25);
- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПКВ-26);
- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала (ПКВ-27);
- способен осуществлять анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды организации, осуществлять выбор стратегии развития и проводить мероприятия по реализации стратегических планов (ПКВ-28).

2.3. Дисциплины профиля (ПКП):

Профиль 1 – Финансы и кредит:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);
- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-1.2);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-1.3);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-1.4);
- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-1.5);
- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-1.6);
- способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-1.7).

Профиль 2 – Налоги и налогообложение:

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-2.1);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПКП-2.2);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-2.3);
- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2.4);
- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-2.5);
- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-2.6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-2.7);
- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПКП-2.8);
- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-2.9);
- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-2.10);
- способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах (ПКП-2.11).

Профиль 3 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-3.1);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-3.2);
- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3.3);
- владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способен применять их на практике (ПКП-3.4);
- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-3.5).

2.4. Факультативы (ПКФ):

- способен осуществлять научные исследования, владеет навыками поиска научной информации (ПКФ-1);
- способен самостоятельно и правильно оформлять разнообразные документы с учетом требований государственных стандартов (ПКФ-2);
- владеет навыками поиска работы, самопрезентации на рынке труда (ПКФ-3).

Структура основной образовательной программы бакалавра

Наименование циклов	Общая трудоемкость в кредитах	Общая трудоемкость в часах
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38	1368
1.1. Базовая часть	24	864
1.2. Вариативная часть	14	504
Определяемая вузом	8	288
Дисциплины по выбору студента	6	216
Б.2. Математический цикл	40	1440
2.1. Базовая часть	24	864
2.2. Вариативная часть	16	576
Определяемая вузом	10	360
Дисциплины по выбору студента	6	216
Б.3. Профессиональный цикл	139	5004
3.1. Базовая часть	61	2196
3.2. Вариативная часть	78	2808
Определяемая вузом	4	144
Дисциплины по выбору студента	26	936
Дисциплины профиля	48	1728
Всего на теоретическое обучение	217	7812
Б.4. Физическая культура	2	400
Б.5. Учебная и производственная практики	9	
1 Учебная практика	3	
2 Производственная практика	6	
Б.6. Итоговая государственная аттестация	12	
1 Междисциплинарный экзамен	3	
2 Выпускная квалификационная работа	9	

Бюджет времени (в неделях) по очной форме обучения

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	39	5	-	-	8	52
2	37	5	2	-	8	52
3	38	6	-	-	8	52
4	27	5	4	8	8	52
Итого:	141	21	6	8	32	208

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	217
Физическая культура	2
Учебная и производственная практики	9
Итоговая государственная аттестация	12
Итого:	240

Разработчики:

Вятский социально-экономический институт	Проректор по учебной и воспитательной работе, к.п.н., доцент	Н.В. Булдакова
Вятский социально-экономический институт	Начальник отдела контроля качества знания, к.п.с.н., доцент	М.Г. Кочуров
Вятский социально-экономический институт	Декан факультета экономики, информатики и управления, к.э.н.	Е.А. Бармина
Вятский социально-экономический институт	Зав. кафедрой экономики и менеджмента, д.э.н., профессор	В.И. Беспятых