

НОУ ВПО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

20 апреля 2015 г.

Ректор



В.С. Сизов

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

38.04.01 (080100.68) Экономика

утверждено приказом Минобрнауки России от 20 мая 2010 г. № 543

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная.

Список программ по направлению подготовки магистров экономики

1. Экономика фирмы и отраслевых рынков.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров экономики:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности магистров экономики:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности магистров экономики:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности магистров экономики:

В научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В организационно-управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью): «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способен свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеет навыками публичной и научной речи (ОК-6).

2. Профессиональные:

Научно-исследовательская деятельность:

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Аналитическая деятельность:

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

- способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

3. Факультативы (ПКФ):

- владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтов (ПКФ-1);
- способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПКФ-2);
- владеет навыками анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микроорганизационных структур бизнеса (ПКФ-3).

Структура основной образовательной программы магистра

| Наименование циклов | Общая трудоемкость в кредитах | Общая трудоемкость в часах |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| М.1. Общенаучный цикл | 12 | 432 |
| 1.1. Вариативная часть | 12 | 432 |
| Определяемая вузом | 8 | 288 |
| Дисциплины по выбору обучающихся | 4 | 144 |
| М.2. Профессиональный цикл | 48 | 1728 |
| 2.1. Базовая часть | 14 | 504 |
| 2.2. Вариативная часть | 34 | 1224 |
| Определяемая вузом | 22 | 792 |
| Дисциплины по выбору обучающихся | 12 | 432 |
| Всего на теоретическое обучение | 60 | 2160 |
| М.3. Практики и научно-исследовательская работа | 48 | |
| 1 Производственная практика | 9 | |
| 2 Научно-исследовательская практика | 9 | |
| 3 Научно-производственная практика | 6 | |
| 4 Педагогическая практика | 6 | |
| 5 Научно-исследовательская работа | 18 | |
| М.4. Итоговая государственная аттестация | 12 | |
| 1 Государственный экзамен | 3 | |
| 2 Выпускная квалификационная работа | 9 | |

Бюджет времени (в неделях)

| Курсы | Теоретич. обучение | Экзаменац. сессии | Практики | Научно- исследовательская работа | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------|--|------------------------|-----------|------------|
| 1 | 24 | 3 | 12 | 6 | | 7 | 52 |
| 2 | 20 | 3 | 8 | 6 | 8 | 7 | 52 |
| Итого: | 44 | 6 | 20 | 12 | 8 | 14 | 104 |

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

| | |
|--|-----|
| Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии | 60 |
| Практики и научно-исследовательская работа | 48 |
| Итоговая государственная аттестация | 12 |
| Итого: | 120 |

Разработчики:

Вятский социально-
экономический институт

Проректор по учебной
работе,

Н.В. Булдакова

к.п.н., доцент

Вятский социально-
экономический институт

Начальник отдела
контроля качества
знания,

М.Г. Кочуров

к.п.с.н., доцент

Вятский социально-
экономический институт

Декан факультета
экономики и управления,

Е.А. Бармина

к.э.н.

Вятский социально-
экономический институт

Зав. кафедрой
экономики и
менеджмента,
д.э.н., профессор

В.И. Беспятых