

НОУ ВПО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

20 апреля 2015 г.

Ректор



В.С. Сизов

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

38.04.01 (080100.68) Экономика

утверждено приказом Минобрнауки России от 20 мая 2010 г. № 543

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная.

## **Список программ по направлению подготовки магистров экономики**

### **1. Экономика фирмы и отраслевых рынков.**

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров экономики:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности магистров экономики:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности магистров экономики:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности магистров экономики:

В научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В организационно-управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

## **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью): «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

### **1. Общекультурные:**

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способен свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеет навыками публичной и научной речи (ОК-6).

### **2. Профессиональные:**

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

#### **Проектно-экономическая деятельность:**

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

#### **Аналитическая деятельность:**

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Педагогическая деятельность:**

- способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### **3. Факультативы (ПКФ):**

- владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтов (ПКФ-1);
- способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПКФ-2);
- владеет навыками анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микроорганизационных структур бизнеса (ПКФ-3).

## Структура основной образовательной программы магистра

Наименование циклов	Общая трудоемкость в кредитах	Общая трудоемкость в часах
<b>М.1. Общенаучный цикл</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
1.1. Вариативная часть	12	432
Определяемая вузом	8	288
Дисциплины по выбору обучающихся	4	144
<b>М.2. Профессиональный цикл</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>
2.1. Базовая часть	14	504
2.2. Вариативная часть	34	1224
Определяемая вузом	22	792
Дисциплины по выбору обучающихся	12	432
<b>Всего на теоретическое обучение</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>
<b>М.3. Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>48</b>	
1   Производственная практика	9	
2   Научно-исследовательская практика	9	
3   Научно-производственная практика	6	
4   Педагогическая практика	6	
5   Научно-исследовательская работа	18	
<b>М.4. Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>	
1   Государственный экзамен	3	
2   Выпускная квалификационная работа	9	

### Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретич. обучение	Экзаменац. сессии	Практики	Научно- исследовательская работа	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	24	3	12	6		7	52
2	20	3	8	6	8	7	52
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>104</b>

**Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):**

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	60
Практики и научно-исследовательская работа	48
Итоговая государственная аттестация	12
Итого:	120

### **Разработчики:**

Вятский социально-  
экономический институт

Проректор по учебной  
работе,

Н.В. Булдакова

к.п.н., доцент

Вятский социально-  
экономический институт

Начальник отдела  
контроля качества  
знания,

М.Г. Кочуров

к.п.с.н., доцент

Вятский социально-  
экономический институт

Декан факультета  
экономики и управления,

Е.А. Бармина

к.э.н.

Вятский социально-  
экономический институт

Зав. кафедрой  
экономики и  
менеджмента,  
д.э.н., профессор

В.И. Беспятых