

Аннотации примерных учебных программ дисциплин
по специальности: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

ОД.А.00 Обязательные дисциплины

«История и философия науки»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний методологических принципов философии науки.
2. Формирование теоретических знаний основных этапов истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки.
3. Развитие практических навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.
4. Развитие исследовательских способностей при формировании научных гипотез и выборе критериев выбора методик и методов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «История и философия науки» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является обязательной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки;
- роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- современные тенденции и направления развития науки.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
- самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие позиции различных философских концепций науки.

Владеть:

- навыками философского мышления;
- навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Философия науки	
1.1	Предмет философии науки
1.2	Социокультурный феномен науки
1.3	Структура научного знания
1.4	Динамика науки. Научные традиции и научные революции

1.5	Личностные ресурсы ученого и научное творчество
1.6	Наука как проблемный способ исследования
1.7	Роль философии в научном исследовании
1.8	Диалектический и метафизический методы мышления в системе научной деятельности
1.9	Эмпирический и теоретический уровни научного познания
1.10	Общественнонаучная методология
1.11	Особенности социального познания
1.12	Проблемы философии и методологии науки в позитивизме и постпозитивизме
1.13	Аксиологические проблемы науки
2. Раздел: История науки	
2.1	Предпосылки возникновения науки
2.2	Философия и наука в Средние века и эпоху Возрождения
2.3	Классическая наука
2.4	Неклассическая наука
2.5	Постнеклассическая наука

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Иностранный язык» (английский)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической нормами английского языка, использование их во всех видах речевой коммуникации и в научной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков монологической речи на иностранном языке по специальности.
 2. Формирование навыков понимания монологической и диалогической речи на иностранном языке по специальности.
 3. Формирование навыков различных видов чтения на иностранном языке
- Формирование навыков письма в пределах изученного языкового материала на иностранном языке.
- Формирование умений и навыков находить, обрабатывать, и анализировать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является обязательной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– виды речевых действий и приемы ведения общения (средства передачи актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, структурирования дискурса);

– интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.;

– грамматический и лексический минимум, включающий не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Уметь:

– читать оригинальную литературу на английском языке по специальности;
– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– делать сообщения на английском языке на темы, связанные с научной работой;

– вести беседу на английском языке по проблемам педагогики и образования.

Владеть:

– навыками аудирования и говорения;

– формами монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, сравнений, вопросов, просьб и т.д.).

– основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность, основы, средства фонетического аспекта говорения	
1.1	Фонетика.
1.2	Интонация английского предложения.
1.3	Функциональные категории общения
2. Раздел: Сущность, основы, средства грамматического аспекта говорения	
2.1	Простое предложение.
2.2	Инфинитив. Синтаксические конструкции с инфинитивом.
2.3	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.
3. Раздел: Виды речевой коммуникации: чтение, говорение, аудирование, письмо	
3.1	Профессиональная терминологическая лексика
3.2	Реферирование научного текста
3.3	Этапы работы с текстом. Виды чтения. Перевод научного текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

ОД.А.03 Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности (13.00.08)

«Теория и методика профессионального образования»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение педагогической теории, истории и методики профессионального образования, формирование знаний о технологиях профессионального образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование общего представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности.

2. Ознакомление аспирантов с историей и структурой профессионального образования.
3. Формирование системы знаний о педагогических технологиях.
4. Ознакомление аспирантов с проблемами современного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Теория и методика профессионального образования» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является обязательной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности;
- сущность процессов профессионального образования, закономерности, принципы и формы его организации;
- основные этапы развития профессионального образования, его междисциплинарные связи;
- педагогические технологии и их основные типы;
- теоретические и организационные основы управления образовательными системами в профессиональном образовании;
- ведущие тенденции развития профессионального образования.

Уметь:

- использовать педагогические теории в практике профессионального образования;
- использовать основные принципы управления педагогическими системами.

Владеть:

- методами и формами организации педагогического процесса в профессиональном образовании;
- педагогическими технологиями и мастерством преподавателя;
- технологиями педагогического общения.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы профессионального образования	
1.1	Законодательная база профессионального образования
1.2	Педагогические системы в профессиональном образовании
1.3	Методы и формы организации целостного педагогического процесса
2. Раздел: Практика профессионального образования	
2.1	Педагогическая технология и мастерство преподавателя
2.2	Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях
2.3	Управление профессиональными образовательными учреждениями
3. Раздел: Современный этап развития профессионального образования	
3.1	Инновационные процессы в развитии профессионального образования
3.2	Последипломное образование
3.3	Развитие профессионального образования за рубежом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

ОД.А. 4.5 Дисциплины по выбору аспиранта

«Методология педагогических исследований»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о методологии и методах педагогических исследований.
2. Формирование понятий об исследовательских подходах.
3. Ознакомление с методами исследования в профессиональной педагогике.
4. Формирование умений и навыков применять полученные знания по методологии в ходе организации педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Методология педагогических исследований» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является дисциплиной по выбору аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию педагогики и ее уровни;
- специфику основных компонентов профессионально-педагогического процесса;
- теоретические и эмпирические методы в педагогических исследованиях.

Уметь:

- использовать принципы профессионально-педагогического познания;
- применять инструментальные методы в педагогических исследованиях;
- использовать методы исследования в оформлении результатов в научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- методами исследования профессиональной педагогической науки;
- конкретно-методологическими принципами педагогических исследований;
- навыками обработки результатов исследования.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Методология и методы педагогических исследований	
1.1	Понятие о методологии педагогики и ее уровнях
1.2	Основные проблемы профессиональной педагогики
1.3	Конкретно-методологические принципы педагогических исследований
2. Раздел: Методы исследования в профессиональной педагогике	
2.1	Теоретические методы исследования
2.2	Эмпирические методы исследования
2.3	Инструментальные методы исследования в профессионально-педагогических исследованиях
3. Раздел: Обработка результатов исследования	
3.1	Анализ и синтез исследуемых явлений
3.2	Сводка результатов исследования
3.3	Оформление результатов исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Информационные технологии в науке и образовании»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение информационных технологий в науке и образовании, формирование практических навыков применения информационных технологий в процессе обучения, разработка учебных материалов с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о современных информационных технологиях и направлениях их развития в сфере образования.
2. Формирование системы знаний о принципах построения информационных систем образовательного назначения.
3. Формирование системы знаний о процессах автоматизации образовательных учреждений.
4. Формирование умений и навыков применять полученные знания в образовании.
5. Формирование системы знаний об основных методах анализа и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является дисциплиной по выбору аспиранта цикла обязательных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- виды информационных систем, ресурсов и технологии в образовании;
- основы сетевых образовательных технологий;
- основы построения информационных систем и информационных технологий в образовании;
- принципы работы информационных систем и технологий.

Уметь:

- работать в различных информационных средах;
- разбираться в настройках информационных технологий на специфику и условия работы образовательного процесса;
- находить варианты организации и решения задач интеграции различных программных продуктов.

Владеть:

- приемами работы с информационными технологиями;
- принципами создания и применения информационных технологий в образовательной деятельности;
- принципами реализации информационно-деятельностных моделей в обучении, различных методологических аспектов обучения;

- приемами применения и использования когнитивных информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Информационные технологии в образовании	
1.1	Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.
1.2	Информационные и коммуникационные технологии в реализации моделей в обучении.
1.3	Интернет технологии в образовании. Методы анализа и экспертизы программно-методических и технологических средств учебного назначения
2. Раздел: Методологические аспекты применения информационных технологий в образовании	
2.1	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.
2.2	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях

«Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных концепций теории и практики воспитательной работы в системе профессиональных образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об образовательной концепции профессионального образования.
2. Ознакомление с основными задачами модернизации воспитательной работы в системе профессионального образования в России и за рубежом.
3. Формирование знаний о приоритетах образовательной политики в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- специфические особенности принципов воспитания;
- модели воспитания в структуре образовательного процесса профессиональных учреждений;
- специфику воспитательной работы в современных условиях.

Уметь:

- использовать достижения современного образования;
- анализировать новые социальные требования в системе российского образования;

- использовать концепции личностно-ориентированного образования.

Владеть:

- приемами планирования и осуществления воспитательной работы со студентами;
- навыками личностно-ориентированного образования в системе профессиональных образовательных учреждений.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Воспитание в структуре образовательного процесса	
1.1	Понятие о воспитательной системе
1.2	Критерии эффективности воспитательной системы
1.3	Отечественные системы воспитания в XX и XXI вв.
1.4	Национальное своеобразие воспитания
2. Раздел: Воспитательная работа в профессиональных образовательных учреждениях	
2.1	Специфические особенности принципов воспитания
2.2	Модели воспитания и модель выпускника
2.3	Современные подходы к воспитанию
2.4	Цели и задачи в современных условиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях

«Управление профессиональными образовательными учреждениями»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории и практики управления профессиональными образовательными учреждениями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о структуре и содержании теории управления профессиональными образовательными учреждениями.
2. Ознакомление с закономерностями и принципами управления субъектами образовательного процесса.
3. Формирование умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Управление профессиональными образовательными учреждениями» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является дисциплиной по выбору аспиранта цикла обязательных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и специфику управления профессиональными образовательными учреждениями;
- технологии управления профессиональными образовательными учреждениями;
- теоретические и организационные основы управления образовательными системами.

Уметь:

- использовать технологии управления профессиональными образовательными учреждениями;
- использовать технологии повышения управленческой культуры;
- использовать технологии организации самостоятельной работы студентов.

Владеть:

- методами управления обучением и общением со студентами;
- средствами обучения, организации и управления учебным процессом в профессиональных учреждениях.
- навыками накопления профессионального преподавательского опыта.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Управление в системе профессионального образования	
1.1	Основные понятия теории управления социальными системами
1.2	Сущность и основные подходы к управлению образовательными системами
1.3	Соотношение понятий «управление» и «менеджмент»
2. Раздел: Основные методы, стили и формы управления в системе профессионального образования	
2.1	Основные функции педагогического управления
2.2	Закономерности и принципы управления педагогическими системами
2.3	Методы, стили и формы управления педагогическими системами в профессиональном образовании
2.4	Управленческая культура руководителя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

ФД.А.00 Факультативные дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение общих закономерностей преподавания, форм и методов проведения лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

Задачи дисциплины:

- дать представление о специфике психологии и педагогике высшей школы;
- формировать умения и навыки преподавания в высшей школе;
- способствовать развитию умений и навыков владения технологиями преподавания и учебной и самостоятельной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Психология и педагогика высшей школы» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является факультативной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- специфику преподавательской деятельности в высшей школе;

- особенности обучения и воспитания в высшей школе;
- технологии преподавания в высшей школе.

Уметь:

- использовать приемы и методы активизации студентов в процессе преподавательской деятельности;
- использовать активные формы общения в профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями интерактивными технологиями общения и преподавания в процессе преподавательской деятельности;
- методикой организации самостоятельной работой студентов;
- навыками эффективного межличностного общения со студентами.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы	
1.1	Введение в психологию и педагогику высшей школы
1.2	История высшей школы
1.3	Содержание, сущность и принципы высшей школы
2. Раздел: Основы дидактики высшей школы	
2.1	Сущность, структура и движущие силы обучения
2.2	Принципы обучения в преподавательской деятельности
2.3	Методы обучения в высшей школе
2.4	Формы организации учебного процесса в высшей школе
3. Раздел: Педагогическое проектирование и педагогические технологии	
3.1	Классификации технологий обучения в высшей школе
3.2	Коммуникативная культура преподавателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение методологии и практики процесса переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи дисциплины:

1. Освоить методику планирования и проведения процесса переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Овладеть методом моделирования и применить в процессе моделирования процесса переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
3. Практически реализовывать полученные знания посредством диагностики уровня квалификации педагогических кадров.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является факультативной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и специфику переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов;

- диагностические средства и методы комплексного изучения состояния переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов.

Уметь:

- использовать теоретическое моделирование процесса переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов;

- использовать формы и средства переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов.

Владеть:

- диагностическими методами комплексного изучения состояния нравственной сферы личности;

- навыками накопления профессионального педагогического опыта по переподготовке и повышению квалификации работников и специалистов.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов	
1.1	Понятие переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов
1.2	Характеристика и содержание переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов
1.3	Теоретическое моделирование процесса переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов
2. Раздел: Методические основы переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов	
2.1	Педагогические условия повышения качества переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов
2.2	Организация самостоятельной работы педагогических кадров
2.3	Диагностические средства процесса переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Законодательно-нормативная база профессионального образования»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей правового регулирования трудовых и иных, тесно связанных с ними общественных отношений, в изучении важнейших положений действующего законодательства о труде.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по основополагающим вопросам теории трудового договора.

2. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие заключение и расторжение трудового договора.

3. Формирование умений по использованию теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций, возникающих в процессе функционирования организаций различных форм собственности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине: «Законодательно-нормативная база профессионального образования» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» и является факультативной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- общественные отношения, входящие в сферу правового регулирования учебной дисциплины и их субъектов;
- ключевые положения норм трудового права, регулирующих порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Уметь:

- свободно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде и анализировать их;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владеть:

- навыками составления учредительных документов образовательных организаций;
- навыками оформления трудовых договоров.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общие вопросы законодательно-нормативной базы профессионального образования	
1.1	Источники правового регулирования отношений в сфере высшего образования
1.2	Характеристика структурных элементов системы высшего профессионального образования по законодательству РФ
1.3	Правовое регулирование образовательных отношений в сфере высшего образования
2. Раздел: Правовое регулирование	
2.1	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере высшего образования.
2.2	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере высшего образования
2.3	Правовое регулирование имущественных отношений в сфере высшего образования
2.4	Правовое регулирование международной и внешнеэкономической деятельности вуза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Педагогические системы в профессиональном образовании»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение профессионально-педагогических систем.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о педагогических системах в профессиональном образовании.
2. Формирование системы знаний о целях, функциях, методах педагогических системах.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Педагогические системы в профессиональном образовании» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является факультативной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю становления педагогических систем в профессиональном образовании;
- методологические и технологические основы педагогических систем в профессиональном образовании;
- функции и виды педагогической диагностики.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной педагогической деятельности;
- применять методы и формы профессионального обучения в профессиональной педагогической деятельности.

Владеть:

- методами изучения педагогических систем в профессиональном образовании;
- методиками сбора информации о педагогических системах в профессиональном образовании.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Педагогические системы в профессиональном образовании	
1.1	Понятие о педагогических системах
1.2	Иерархия целей профессионального образования
1.3.	Содержание профессионального образования.
2. Раздел: Методы профессионального обучения в профессиональном образовании	
2.1	Методы теоретического обучения в профессиональном образовании
2.2	Методы практического обучения в профессиональном образовании
2.3	Методы стимулирования в профессиональном образовании
3. Раздел: Формы профессионального обучения в профессиональном образовании	
2.1	Основные формы теоретического обучения в профессиональном образовании
2.2	Основные формы организации практического (производственного обучения) в профессиональном образовании
2.3	Формы организации учебного проектирования в профессиональном образовании
4. Раздел: Средства профессионального обучения в профессиональном образовании	
2.1	Характеристика современных средств профессионального обучения.
2.2	Компьютеризация педагогического процесса в профессиональном образовании
2.3	Технические средства и компьютерные системы обучения в профессиональном образовании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Инновационные процессы в развитии профессионального образования»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение инновационных процессов в развитии профессионального образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о системном управлении модернизацией разнообразных процессов образовательной сферы в целом.
2. Ознакомление с современными научными представлениями об инновационных преобразованиях сферы профессионального образования.
3. Формирование представлений об инновационных механизмах развития сферы профессионального образования в качестве постоянно действующих.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Инновационные процессы в развитии профессионального образования» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является факультативной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность понятий «инновационные процессы», «инновационные механизмы»;
- педагогические принципы функционирования инновационных механизмов в развитии профессионального образования;
- методологию системного управления инновационными процессами в развитии профессионального образования.

Уметь:

- осуществлять инновационные преобразования с целью развития профессионального образования;
- использовать принципы системного управления инновационными процессами;
- использовать педагогические стимулы как составляющие основу профессиональной технологии.

Владеть:

- технологиями системного управления;
- навыками инновационной модернизации профессионального образования.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основания инновационных механизмов в профессиональном образовании	
1.1	Механизмы управления модернизацией образования в профессиональном образовании
1.2	Распространение инновационных механизмов развития в профессиональном образовании
2. Раздел: Закономерности инновационного поведения в профессиональном образовании	

2.1	Принципы инновационного управления процессами модернизации образования в профессиональном образовании
2.2	Организационная схема инновационной модернизации образования в профессиональном образовании
2.3	Проблема организации научной составляющей в инновационной деятельности в профессиональном образовании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях.

«Педагогический артистизм»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных концепций педагогического артистизма личности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о педагогическом артистизме.
2. Формирование знаний о технологиях повышения педагогического артистизма.
4. Формирование знаний, умений и навыков педагогического артистизма.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная программа по дисциплине «Педагогический артистизм» разработана на основе учебного плана специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования и является дисциплиной по выбору аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы педагогического артистизма;
- основные направления развития педагогического артистизма.

Уметь:

- анализировать требования к публичному выступлению;
- использовать приемы ораторского искусства.

Владеть:

- спецификой ораторского искусства;
- навыками управления аудиторией.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общие вопросы педагогического артистизма	
1.1	Основные понятия артистизма
1.2	Основные направления в организации работы по развитию педагогического артистизма
2. Раздел: Методические подходы к развитию педагогического артистизма	
2.1	Особенности технологии педагогического артистизма
2.2	Культура речи и орфоэпия
2.3	Слагаемые ораторского искусства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск до зачета для аспирантов проводится по основаниям: участие в семинарских и практических занятиях