



**ВЯТСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**



**кафедра экономики и менеджмента**

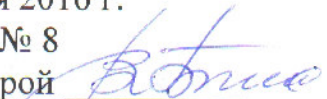
**рабочая программа**


# **Научно-исследовательская работа**

**для направления подготовки 38.04.01 Экономика**

**степень выпускника: магистр**

Киров  
2016

Рассмотрена на заседании  
кафедры экономики и менеджмента  
11 февраля 2016 г.  
Протокол № 8  
Зав. кафедрой 

Утверждена на заседании  
учебно-методического совета  
15 февраля 2016 г.  
Протокол № 103  
Председатель УМС 

«Научно-исследовательская работа»  
является частью Блока Б.2

«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».  
Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработчик: Беспятых В.И., д.э.н., профессор Вятского социально-  
экономического института

Эксперт: Бурцева Т.А., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и  
маркетинга Вятского государственного университета

*Составлено: АСИИ, Информационный центр*  
*Председатель правления ГК «Вятка»*  
*доктор педагогических наук*



*Т.А. Бурцева*

© Вятский социально-экономический  
институт (ВСЭИ), 2016

## 1. Общие сведения о научно-исследовательской работе

Вид практики, НИР: производственная.

Тип практики, НИР: НИР.

Способ проведения практики, НИР: стационарная.

Форма проведения практики, НИР: дискретно по периодам проведения.

Научно-исследовательская часть магистерской программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающихся под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области экономики.

Цели научно-исследовательской работы:

- формирование навыков проектно-экономической деятельности, связанной с разработкой методических и нормативных документов, системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- развитие способности собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;
- развитие способности разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты.
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- формирование навыков разработки (выбора) инструментария проводимых исследований, анализа их результатов;
- развитие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- организация и самостоятельное проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

Программа «Научно-исследовательская работа» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является частью Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют.

### 3. Требования к результатам НИР

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	начальный	знает (1.1)	методы систематизации информационного материала
			умеет (1.1)	структурировать материалы исследования
			владеет (1.1)	современной проблематикой данной отрасли знания
		продвинутый	знает (1.2)	принципы анализа и систематизации собранного материала
			умеет (1.2)	обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
			владеет (1.2)	навыками систематизации и анализа материалов исследования
		высокий	знает (1.3)	методику оценки результатов исследования
			умеет (1.3)	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
			владеет (1.3)	навыками оценки результатов исследования

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	начальный	знает (2.1)	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении
			умеет (2.1)	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (2.1)	навыками подбора средств и методов для решения задач
		продвинутый	знает (2.2)	методику обоснования актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости
			умеет (2.2)	обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (2.2)	навыками обоснования актуальности научного исследования
		высокий	знает (2.3)	приемы, нормы и правила проведения научных исследований
			умеет (2.3)	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
			владеет (2.3)	навыками прогнозирования результатов научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	начальный	знает (3.1)	методы научного исследования
			умеет (3.1)	выбирать оптимальные методы (пути) решения проблем
			владеет (3.1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
		продвинутый	знает (3.2)	возможности технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
			умеет (3.2)	работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет
			владеет (3.2)	навыками подбора технических средств для решения исследовательских задач
		высокий	знает (3.3)	достоинства и недостатки технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
			умеет (3.3)	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
			владеет (3.3)	методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	начальный	знает (4.1)	требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи)
			умеет (4.1)	самостоятельно исследовать информационный материал
			владеет (4.1)	навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами
		продвинутый	знает (4.2)	методику написания доклада (научной статьи)
			умеет (4.2)	представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи
			владеет (4.2)	навыками наглядного представления текстовой информации
		высокий	знает (4.3)	алгоритм обоснования результатов научного исследования
			умеет (4.3)	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
			владеет (4.3)	навыками представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

#### **4. Объем, продолжительность, руководство НИР**

Объем научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц (648 час.).

Продолжительность научно-исследовательской работы: 12 недель.

Непосредственное руководство обучающимися осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Одновременно руководство осуществляется не более чем пятью обучающимися. Руководители являются преподавателями дисциплин, включенных в программу специализированной подготовки магистров.

Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку обучающегося и солидарную с обучающимся ответственность за качество магистерской диссертации.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, его индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план обучающегося. Руководитель и обучающийся в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения. План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Руководитель НИР предлагает (или помогает откорректировать) обучающемуся тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; информирует обучающегося о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность обучающегося в эффективности результатов НИР.

## 5. Примерный перечень тем НИР

1. Построение моделей развития экономической ситуации с целью прогнозирования её развития.
2. Роль математических методов моделирования в экономическом прогнозировании.
3. Структура конкурентной среды и её влияние на экономическое развитие предприятия.
4. Проблемы трансформации восстановительного роста в стабильно развивающуюся экономику.
5. Роль определения рисков в планировании финансовой деятельности предприятия.
6. Роль экспертных оценок в планировании экономической политики предприятия.
7. Анализ сценариев экономического развития России. Выбор оптимального пути развития.
8. Внешнее инвестирование России с точки зрения экономической безопасности.
9. Методология измерения экономической дифференциации регионов.
10. Применение инструмента стратегического маркетинга в условиях российской экономики.
11. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных типах рынка.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта (проектов) в условиях неопределенности.
13. Анализ и совершенствование деятельности экономической службы на предприятии (организации).
14. Экономическая позиция и конкурентные преимущества средней фирмы, малой фирмы.
15. Система оперативно-производственного планирования на предприятии.
16. Формирование инвестиционной политики фирмы.
17. Стратегия фирмы как фактор повышения ее эффективности.
18. Оптимизация плана производства продукции на предприятии.
19. Совершенствование организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия.
20. Совершенствование планирования себестоимости продукции на предприятии.



## 6. Структура НИР

№ п/п	Вид НИР	Семестр	Кол-во недель	Показатели оценивания
1	Планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы, утверждение методологического аппарата).	1	1	Отчет о научно-исследовательской работе за семестр
2	Проведение теоретического анализа исследований по теме		3	Обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями
3	Характеристика объекта исследования	2	2	Характеристика состояния и динамики развития объекта исследования
4	Проведение практического этапа НИР	3	2	Круглый стол
5	Разработка практических рекомендаций по предмету исследования		2	Отчет о научно-исследовательской работе за семестр Публикация статьи по теме.
6	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы	4	1	Отчет о научно-исследовательской работе
7	Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.		1	Публикация статьи по теме. Защита отчета о научно-исследовательской работе

## 7. Учебно-тематический план самостоятельной работы

### 1-й семестр

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
<p>Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. Обоснование актуальности избранной темы. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы и их реферирование. Постановка цели, задач исследования, выдвижение гипотезы исследования. Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования</p>	<p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы</p>	<p>Декабрь- Январь</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Формулирование актуальных научных проблем, обоснование актуальности, утверждение методологического аппарата исследования</p> <p>Обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Отчет о научно-исследовательской работе за семестр</p>

**2-й семестр**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Результат</b>
Характеристика объекта исследования (практическое исследование состояния и динамики развития исследуемой проблемы, сочетание теоретических подходов, опыта и практики).	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной исследовательской работы	Июнь-Июль	Отчет о научно-исследовательской работе	Отчет о научно-исследовательской работе за семестр Характеристика состояния и динамики развития объекта исследования

**3-й семестр**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Результат</b>
Проведение практического этапа НИР  Разработка практических рекомендаций по предмету исследования	Сбор данных для практического этапа исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций.	Декабрь-Январь	Участие в круглом столе  Отчет о научно-исследовательской работе  Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	Публикация статьи по теме.  Отчет о научно-исследовательской работе за семестр

**4-й семестр**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Результат</b>
<p>Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p>Подведение итогов научно-исследовательской работы.</p> <p>Оформление НИР согласно установленных в рекомендациях требований.</p>	Май	<p>Отчет о научно-исследовательской работе</p> <p>Подготовка и публикация научных статей</p>	<p>Представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчета.</p> <p>Публикации статьи по результатам исследования</p>

**8. Результаты НИР**

Результаты НИР в семестре отражаются в индивидуальном плане обучающегося в разделе «План научно-исследовательской работы в семестре» в соответствующей графе «Отметка о выполнении».

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: формулирование актуальных научных проблем, обоснование актуальности, утверждение методологического аппарата исследования; обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями и отчет о научно-исследовательской работе за семестр.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является: характеристика состояния и динамики развития объекта исследования и отчет о научно-исследовательской работе за семестр.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является: отчет о научно-исследовательской работе за семестр, публикация статьи по практическому этапу НИР.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является: представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчета; публикации статьи по результатам исследования.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### А. Основная литература

1. Веснин, В.Р. Стратегическое управление: учебник для маг. и асп. / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015.
2. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Эл. ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Зерчанинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013.
3. Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 205 с.
4. Стратегическое управление [Эл. ресурс]: учебник для маг. / И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014.
5. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е.П. Тавокин. – М.: Инфра-М, 2014. – 224 с.

### Б. Дополнительная литература

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
2. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели: учебное пособие. – М.: Маркет ДС, 2008.
3. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2002.
4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 1999.
5. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 236 с.
6. Булава И. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия / И. Булава. – М.: РИО МАОК, 2009.
7. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. – М.: Кнорус, 2009. – 495 с.

### В. Ресурсы сети «Интернет»

Не предусмотрено.

## 10. Перечень информационных технологий

### А. Программное обеспечение

Microsoft Windows, MS Office, MS Media Player.

### Б. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

ЭБС ВСЭИ: [http://edu/vs\\_library/index.php](http://edu/vs_library/index.php)

## **11. Формы контроля НИР**

### **Входной контроль знаний обучающихся**

Примерные задания для проверки знаний обучающихся:

1. Какие этапы экспериментальной работы выделяются?
2. Каковы особенности научно-исследовательской работы по сравнению с учебной?
3. Какие требования предъявляются к языку оформления научной работы?
4. Что должно быть отражено в заключении исследовательской работы?

### **Текущий контроль**

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося; активность участия в круглом столе; подготовка части ВКР; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

### **Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет в свободной форме) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Промежуточная аттестация проводится в форме отчета на заседании кафедры о проделанной работе.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре научный руководитель выставляет обучающемуся итоговую оценку («зачтено» / «не зачтено».)

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Учебное издание  
**Научно-исследовательская работа**  
Рабочая программа

Разработчик:  
Беспятых Василий Ильич

Редактор: Беспятых В.И.

Подписано в печать «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Усл. печ. л. \_\_\_\_\_

Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано на ризографе ВСЭИ

Издательский орган ВСЭИ  
610002 Киров, Казанская, 91  
тел./факс 67-02-35