



**ВЯТСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

**Выполнение выпускных
квалификационных работ**
Учебно-методическое пособие

Часть 1. Общие требования

Киров
2016

УДК
ББК

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Вятского социально-экономического института

Авторы-составители:

В.С. Сизов, доктор экономических наук, профессор;
Н.В. Булдакова, доктор педагогических наук, доцент;
М.Г. Кочуров, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензенты:

Н.С. Александрова, доктор педагогических наук, профессор
В.Ф. Юлов, доктор философских наук, профессор

Общая редакция:

В.С. Сизов, доктор экономических наук, профессор

Выполнение выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.С. Сизов [и др.]; под общ. ред. проф. В.С. Сизова. – 3-е изд. – Киров: ВСЭИ, 2016. – 50 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В учебно-методическом пособии даются пояснения по содержанию, оформлению и порядку защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общие положения	5
3. Подготовка выпускной квалификационной работы	9
3.1. Выбор темы и ее утверждение	9
3.2. Научный руководитель и его обязанности	11
3.3. Планирование подготовки выпускной квалификационной работы	13
3.4. Этапы выполнения исследования	14
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	21
5. Оформление выпускной квалификационной работы	25
5.1. Общие положения	25
5.2. Порядок оформления таблиц, графического материала, формул расчетов	27
6. Рецензирование выпускной квалификационной работы (для магистратуры)	29
7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	31
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	33
9. Приложения	39
Приложение 1. Образец заявления	39
Приложение 2. Образец заполнения календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы	40
Приложение 3. Образец оформления титульного листа	41
Приложение 4. Образец содержания (оглавления) выпускной квалификационной работы	42
Приложение 5. Примерная структура введения выпускной квалификационной работы	44
Приложение 6. Примеры библиографических записей	45

1. Пояснительная записка

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и является руководством в подготовке выпускных квалификационных работ, а также определяет общие требования к выпускной квалификационной работе, порядок оформления выбранной темы и подготовки выпускной квалификационной работы (далее по тексту «ВКР»), порядок ее защиты, характеристики научно-справочного аппарата и приложений.

Настоящее учебно-методическое пособие также предназначено для ознакомления научных руководителей и заведующих выпускающими кафедрами в качестве практического руководства по порядку составления тем, руководству и защите ВКР.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (№ 636 от 29 июня 2015). В процессе создания учитывались положения ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», а также требования Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки.

2. Общие положения

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения и формой государственной итоговой аттестации обучающегося по направлению подготовки высшего образования.

Основные цели выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.
2. Развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методикой проведения исследований в соответствующей области знаний.
3. Определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе по направлению.
4. Проверка общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

1. Получение углубленных представлений о современных проблемах и путях их решения в соответствующей области направления подготовки.
2. Изучение теоретических основ, раскрытие сущности теоретических категорий и явлений по избранной теме.
3. Проведение самостоятельных теоретических исследований (моделирование и теоретический анализ работы различных структур, систем и механизмов).
4. Проведение самостоятельных эмпирических исследований с использованием качественных и количественных методов.
5. Анализ полученных эмпирических материалов и данных, их обработка с использованием методов математической статистики, с применением современных информационно-технических средств обучения.
6. Изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и повышения эффективности работы по конкретному объекту профессиональной деятельности.
7. Апробация выдвинутых предложений и анализ эффективности их применения.
8. Разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по избранной теме.

Основные требования к характеру и содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование. В ней обучающийся должен отразить свое знание соответствующей научной и научно-методической литературы, способность использовать современные и достоверные источники информации (научные периодические издания, электронные носители информации, в том числе Интернет). В работе должны быть раскрыты теоретические основы избранной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, приведены данные фундаментальных исследований, дана критическая оценка концепций различных авторов по исследуемому вопросу, обоснована личная точка зрения автора выпускной квалификационной работы на исследуемую проблему.

В ВКР обучающийся должен максимально использовать принятую в сфере его профессиональной области терминологию, а так же демонстрировать знание и умение применять различные методики исследования и методы анализа фактического материала.

ВКР, как правило, является научно обоснованной разработкой одного из аспектов известной научной проблемы. Она должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предлагаемых рекомендаций.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для степени «бакалавр» – в форме бакалаврской работы, для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Виды выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа может быть в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа — самостоятельное, логически завершенное исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи по направлению подготовки.

Дипломный проект — самостоятельно выполненная техническая разработка, направленная на решение проектно-конструкторской или проектно-технологической задачи. Дипломному проекту должны быть присущи признаки опытно-

конструкторских, технологических разработок. В частности, он должен содержать в качестве результатов проектирования чертежи, схемы или другие документы, свойственные проектам, реализуемым в производственной сфере.

Типы выпускных квалификационных работ.

1. Выпускная квалификационная работа экспериментального типа.

В основе работы такого рода лежит постановка эксперимента, результаты которого обрабатываются и оцениваются с использованием методов логического и математического анализа. Работа должна иметь глубокие, всесторонне обоснованные выводы и практические рекомендации.

2. Выпускная квалификационная работа теоретического типа.

Теоретическое исследование должно обладать новизной, выполняться по мало изученной в теоретическом аспекте проблеме или по отдельному ее аспекту. Работа такого типа базируется на обобщении имеющихся фактических материалов и эмпирических исследований. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление). Работа должна содержать теоретическое решение поставленной проблемы, логически обоснованное, внутренне не противоречивое, укладывающееся в рамки современной научной парадигмы.

3. Выпускная квалификационная работа исследовательско-внедренческого типа.

В основе лежит использование при исследовании объекта одного или более известных и зарекомендовавших себя методов исследования; анализ полученных данных и разработка на их основе практических рекомендаций для внедрения. Или внедрение тех или иных методик и/или механизмов на исследуемом объекте с последующей проверкой их эффективности.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Подготовка и написание работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой.
2. Выбор для изучения и решения одной из проблем и обоснование актуальности избранной темы.
3. Утверждение методологического аппарата темы на выпускающей кафедре.

4. Составление списка литературы (библиографии), ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы и их реферирование.
5. Выдвижение гипотезы исследования.
6. Выбор методов и методик для проведения исследования.
7. Сбор фактического (или статистического) материала, проведение эксперимента.
8. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов.
9. Разработка научно обоснованных моделей, систем, механизмов, практических рекомендаций.
10. Апробация предлагаемых моделей, механизмов, практических рекомендаций.
11. Формулирование выводов или альтернативных интерпретации тех или иных концепций в результате теоретического исследования.
12. Оформление ВКР согласно установленных в рекомендациях требований.

Тексты ВКР размещаются Институтом в электронно-библиотечной системе ВСЭИ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе ВСЭИ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Институтом.

Ответственность автора выпускной квалификационной работы

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Все ВКР проходят проверку на оригинальность с использованием системы «Антиплагиат» согласно «Положению об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в Вятском социально-экономическом институте («ВСЭИ»).

Обучающийся, не выполнивший выпускную квалификационную работу в срок, не допускается до государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускной квалификационной работы

3.1. Выбор темы и ее утверждение

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) ежегодно составляются штатными преподавателями кафедры из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей в соответствии с их научно-педагогической специализацией. В исключительных случаях допускается руководство ВКР преподавателями-совместителями из числа доцентов и профессоров. Предлагаемые темы должны быть актуальными, учитывать потребности соответствующей отрасли науки и практики, всесторонне анализировать узкий аспект какой-либо научной или практической проблемы, как правило, изучение темы должно вестись на конкретном объекте исследования.

Примерная тематика ВКР, предложенная преподавателями кафедры, рассматривается, уточняется и утверждается на заседании выпускающей кафедры, а затем, в срок до 30 октября текущего учебного года передается в Управление по учебной и воспитательной работе для согласования с проректором по учебной и воспитательной работе. После чего, в срок до 30 ноября очередного учебного года утверждается приказом ректора по институту на следующий учебный год.

В приказе указываются фамилии преподавателей кафедры, которые выступают научными руководителями по каждой утвержденной теме.

После издания приказа, темы ВКР предлагаются обучающимся. Обучающиеся выбирают тему ВКР самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы.

Темы ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет возможность предложить свою тематику ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Для этого обучающийся заранее (как правило, до 01 февраля года, предыдущего выпускному) должен обратиться к заведующему выпускающей кафедры с просьбой внести интересующую тему на рассмотрение выпускающей кафедры. В случае согласия кафедры на выполнение предложенной темы, кафедра закрепляет научного руко-

водителя и передает тему на утверждение проректором по учебной работе в общем порядке.

Выбрав тему ВКР, обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой (Приложение 1).

Списки фамилий обучающихся, тем ВКР, фамилии научных руководителей и рецензентов (для магистратуры) заблаговременно предоставляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В списках указываются фамилия, имя, отчество обучающегося, тема ВКР, фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень, должность научного руководителя, фамилия и инициалы рецензентов (для магистратуры), их ученая степень, ученое звание, должность и место работы.

В соответствии со списками учебных групп деканат готовит проект приказа ректора института о закреплении тем ВКР. Приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей по очной форме обучения на следующий учебный год издается до 30 апреля текущего учебного года. Приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей по заочной форме обучения на следующий учебный год издается до 31 мая текущего учебного года.

После издания приказа изменения в названии работы, фамилий научных руководителей и рецензентов (для магистратуры) допускаются только после дополнительного приказа ректора по представлению деканата факультета.

На обучающихся, не подавших заявления до указанного срока, заведующий кафедрой в пятидневной срок подается докладную записку декану факультета. В ней он излагает свои предложения о закреплении за данными обучающимися тем ВКР в порядке назначения.

На основании данной докладной записки декан факультета готовит дополнение к приказу о закреплении тем ВКР за данными обучающимися в порядке назначения (без согласования с ними).

3.2. Научный руководитель и его обязанности

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему из числа профессорско-преподавательского состава кафедры назначается научный руководитель, как правило, чью тему обучающийся выбрал. Научные руководители утверждаются приказом ректора по институту.

По предложению научного руководителя кафедра может пригласить консультанта по отдельным вопросам ВКР.

Научный руководитель:

- 1) разъясняет обучающемуся требованиями, предъявляемые к ВКР;
- 2) оказывает помощь в определении проблематики исследования и в составлении плана ВКР и календарного графика его выполнения;
- 3) направляет работу обучающегося с научной литературой и другими информационными источниками по теме;
- 4) определяет тип ВКР, помогает сформулировать гипотезу, цель и задачи работы, предмет исследования;
- 5) ориентирует обучающегося в методиках проведения исследований и экспериментов, а также в способах обработки данных;
- 6) осуществляет текущее консультирование по возникающим в связи с выполнением ВКР вопросам или указывает источники информации, в которых обучающийся может найти на них ответы;
- 7) контролирует выполнение графика ВКР;
- 8) оказывает организационную и методическую помощь обучающемуся, особенно в тех случаях, когда для выполнения работы необходимо провести исследования с выходом в организации, предприятия или учреждения, получить от них необходимую документацию;
- 9) по ходу выполнения работы делает необходимые замечания и контролирует их устранение;
- 10) после ознакомления с итоговым текстом работы (моделями, проектами и т.п.) подписывает работу и выносит решение о допуске обучающегося к предзащите;
- 11) составляет письменный отзыв на ВКР и характер ее выполнения обучающимся;

12) консультирует обучающегося по подготовке его выступления на защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Исполнение рекомендаций и исправления замечаний научного руководителя остается на усмотрение обучающегося, т.к. ответственность за качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на обучающемся.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет свой экспертный письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует ВКР. Отзыв научного руководителя должен содержать в себе ответы на следующие вопросы:

1. Выполнялся ли обучающимся график работы?
2. Показана ли актуальность темы?
3. Соответствует ли содержание ВКР заданной теме?
4. Каков научный уровень работы?
5. Насколько полно и качественно разработана заявленная тема?
6. Систематично ли изложен материал ВКР?
7. В какой степени при выполнении работы обучающийся проявлял инициативу, самостоятельность, творчество?
8. Достаточно ли полно использовались информационные источники, особенно современные?
9. Каков уровень достоверности используемых информационных источников?
10. Умеет ли обучающийся работать с научной литературой и другими источниками научной информации, анализировать ее, обобщать, делать научные и практические выводы?
11. Обоснован ли выбор методов и методик исследования? Соответствуют ли они предмету, объекту, целям и задачам исследования?
12. Правильно ли работа оформлена? Владеет ли ее автор научной стилистикой изложения материала? Грамотность изложения?
13. Обоснованы ли сделанные в работе выводы?
14. Какова целесообразность и ценность практических предложений?
15. Имеется ли апробация сделанных в работе предложений, и каковы результаты этой апробации?

16. Как можно оценить эффективность практического применения предложенных (полученных) в работе моделей, механизмов, схем, предложений и т.п.?
17. Приведены ли автором собственные расчеты эффективности от внедрения его предложений?
18. Какие можно дать рекомендации по внедрению в практику положений ВКР?

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные обучающимся. В заключении отзыва определяется профессиональный уровень подготовки обучающегося и излагается мнение о допуске ВКР к защите.

Срок проверки ВКР научным руководителем, включая написание отзыва на работу – до 10 дней.

Отзыв научного руководителя не должен содержать балльной оценки.

3.3. Планирование подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся, вместе с научным руководителем, обсуждает проблематику избранной темы, из которой проистекает целевое направление работы, определяется, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание, каким образом будет раскрыта основная специфика темы.

Формулируются основная цель, задачи, предмет, объект исследования. Обсуждаются варианты гипотез исследования.

Составляется примерное содержание работы. В его формировании отталкиваются от поставленных задач, решением которых должна достигаться поставленная в работе цель. Поставленные задачи должны примерно согласовываться с наименованием глав работы.

В каждой из глав должны получать свое конкретное выражение отдельные аспекты темы и перечни вопросов, которые следует в них рассмотреть. Для удобства главы разделяются на параграфы. Определенного строго установленного количества глав и параграфов, которые должны быть в выпускной квалификационной работе, не имеется. Однако из практики, как правило, работа бакалавра содержит 2-3 главы, а в главах от 2 до 4 параграфов.

Составляется первичный список привлекаемой научной и методической литературы, информационных источников, определяются источники получения эмпирических данных и практических материалов. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение выпускной квалификационной работы в целом.

План ВКР в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Обучающийся по согласованию с научным руководителем разрабатывает график выполнения ВКР, в котором отражаются основные этапы ее подготовки и написания.

График подготовки ВКР (Приложение 2) должен быть составлен обучающимся совместно с научным руководителем в двух экземплярах в течение одной недели непосредственно после получения задания на ВКР. Один экземпляр графика остается у обучающегося, второй передается научному руководителю. В графике указывается срок представления ВКР на кафедру.

ВКР должна быть завершена и представлена на факультет за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Вуз обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для магистратуры) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (для магистратуры) передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.4. Этапы выполнения исследования

Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общие контуры исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

1 этап – определение проблемы, предмета и объекта исследования и связанных с ними актуальности темы в целом.

В любом исследовании постановка проблемы является исходным пунктом.

Проблема – это неизученные или слабоизученные особенности, уровни, взаимосвязи каких-либо явлений, представляющих интерес, как для науки, так и для практики. Это вопрос, на который необходимо найти ответ, требующий определенных практических и теоретических действия.

В процессе определения проблемы существует соблазн охватить исследованием как можно более широкий круг явлений, получить ответы на все вопросы. Подобная ошибка распыляет усилия исследователя, снижает качество исследования, делает его поверхностным. Следует ограничивать свои интересы решением конкретной проблемы.

Правильно определенная проблема связана с нахождением и защитой актуальности выбранной темы.

Определение проблемы исследования тесно связано с выбором предмета и объекта исследования. А актуальность темы подтверждает правильность выбора предмета и объекта исследования.

Объект исследования – то, что изучается. Объектами исследования могут быть предприятие, отрасль, национальное хозяйство со своей внутренней и внешней средой и системами, группы людей, психические феномены, физические объекты и т.п.

Предмет исследования – задача, проблема, процесс, система, метод, конкретная особенность, факт, явление. Предмет всегда уже объекта исследования.

Продуманные и четко сформулированные проблема, предмет и объект исследования, а так же описание актуальности темы работы позволяют уже на первом этапе исследования определить объем и направленность предстоящей работы, тематику литературы, с которой необходимо познакомиться, заранее позаботиться о методиках. Также это экономит время, затрачиваемое на исследование.

2 этап – изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предварительное описание предмета исследования и окончательное название работы.

Цель этого этапа – выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, а что изучено слабо или совсем не изучено. Это последнее и может составить специфику проблемы исследования. Кроме того, исследователь часто сталкивается с проблемой неопределенности или противоречивости имеющихся в литературе понятий.

В этом случае трудно сравнивать результаты разных исследований, если в них неоднозначно употребляются одни и те же понятия. Для устранения противоречий исследователь должен изучить литературу по избранной проблеме, чтобы быть в курсе той полемики, которая ведется в научных кругах относительно интересующих его понятий и теорий. Если однозначность в определении понятий найти не удалось, следует принять одну из наиболее распространенных в науке точек зрения и обязательно оговорить это в своей работе.

Работа с научной литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана работы.

обучающийся, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в рекомендациях и советах по отбору литературных источников.

При работе с литературными источниками (для юридических и экономических направлений) в первую очередь обучающимся анализируются нормативные акты, затем изучается специальная научная литература и периодические издания. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание, отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных – важнейший показатель качества исследований обучающегося и навыков работы с литературой. При использовании учебников и учебных пособий общее правило – они должны быть изданы не более чем 10 лет назад от года предполагаемой защиты ВКР.

Изучение литературы начинают с поисков соответствующих источников в библиотечных каталогах и просмотра библиографии прочитанных книг.

Выходные данные литературных источников по теме исследования можно записывать и составлять из них картотеку, что позволит легко составить перечень используемой литературы в дальнейшем.

Наиболее информативные литературные источники по теме исследования следует конспектировать, можно отметить собственные мысли и идеи, возникающие при прочтении литературы. На основании конспектов и выписок из прочитанной ли-

тературы осуществляют аналитическое описание предмета исследования. Обычно его делают в хронологической последовательности литературных источников, это фиксирует развитие представлений об изучаемой проблеме.

В настоящее время, помимо печатных, существует множество иных информационных источников. Особый интерес представляют источники на электронных носителях. Это научное документальное кино, аудиокниги, электронные учебники, электронные статистические сборники и т.д. Так же в сети Интернет размещены сайты фирм и предприятий, научных журналов, научно-исследовательских институтов, академических сообществ и т.п., которые так же могут служить хорошими источниками информации для выпускной квалификационной работы.

Следует обращать особое внимание на выбор достоверных источников информации, т.е. таких, которые признаны научным сообществом. К таковым относятся официальные печатные органы государственной власти РФ, публикующие принимаемые законы и указы, научные и научно-методические газеты и журналы, рекомендованные ВАК России для опубликования основных научных результатов аспирантами и докторантами, научные монографии, сборники научных статей и докладов с научных конференций, учебники и учебно-методические пособия с грифами Министерства образования и науки РФ или Учебно-методических объединений вузов, академические энциклопедии и словари, а так же некоторые другие академические публикации.

Обучающемуся в своей работе не следует ссылаться на популярные (в том числе и научно-популярные) газеты и журналы, околonaучную литературу (в том числе околonaучные Интернет-ресурсы). Не следует в качестве аргументов приводить идеи, теории и гипотезы маргинальных авторов, которые в парадигме современной науки пока принято считать непроверенными или лженаучными.

Теоретическая глава, основанная на обзоре литературных источников, заканчивается выводами о том, что известно науке по данной теме, что является спорным, что составляет сферу интересов самого обучающегося. Обзор литературы, вместе с описанием выбранной для работы метода или методик исследования, как правило, являются черновым вариантом 1-й главы работы.

3 этап – формулировка цели, задач и гипотезы исследования.

Анализ литературных источников дает возможность сформулировать цель и гипотезу исследования.

Цель исследования – это решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы.

Гипотеза – это логически обоснованное предположение о структуре изучаемого предмета, о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами, их детерминирующими.

Гипотеза определяет главное направление поисков и исследования, является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования.

Формулирование гипотезы исследования – сложная задача, требующая настойчивой и кропотливой работы. Отсутствие гипотезы характеризует отсутствие проблемы или крайнюю нечеткость ее формулировки. В тоже время по некоторым направлениям подготовки при написании ВКР гипотеза исследования не требуется (например, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция), хотя ее формулирование допускается.

При формулировке гипотезы следует соблюдать следующие условия:

- гипотеза не должна содержать понятий, которые не уточнены;
- она должна быть проверяема при помощи имеющихся методик.

В результате проверки гипотезу доказывают или опровергают. Проверить гипотезу – значит проверить те следствия, которые логически из нее вытекают. Предположение, сформулированное в гипотезе, носит вероятностный характер, это означает, что сделанное предположение справедливо лишь с определенной долей вероятности. В ходе исследования необходимо доказать достоверность вероятностного предположения.

Задачи исследования конкретизируют цель и служат для проверки гипотезы. Задач выдвигается столько, сколько необходимо для проверки гипотезы.

4 этап - выбор методов исследования.

Для проверки выдвинутой гипотезы (или решения, поставленных в ВКР задач) подбирают методы и методики, адекватные задачам исследования.

Метод исследования – это способ достижения какой-либо цели, решения кон-

кретной задачи; совокупность приемов и операций исследования. Они помогают регламентировать процедуру исследования и четко фиксировать изучаемые явления, открывают путь к достижению цели.

Успех исследования повышается при сочетании различных методов, что позволяет раскрыть различные стороны изучаемого явления и обеспечить взаимопроверку объективности получаемых результатов.

5 этап – сбор фактического материала.

Прежде чем осуществлять сбор необходимой информации, нужно научиться владеть выбранными методиками.

Методика – это алгоритм или процедура проведения каких-либо нацеленных действий. Методика исследования определяется методом и предполагает технику исполнения – систему средств, приемов, инструментов. Методика отличается от метода конкретизацией приемов и задач.

Для владения выбранными методиками полезно проверить их на объекте, не входящем в исследование (пилотажное, т.е. пробное исследование), что позволит учесть проблемы, как самой методики, так и работы с нею. После этого проводится необходимые процедуры по сбору первичной информации, при работе с людьми учитываются этические критерии, обращается внимание на правильное и точное применение методик, что повышает объективность результатов.

В работе обучающемуся необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и цифровыми расчетами, а также обосновать применяемые методы исследования и выбрать наиболее эффективные методы математического анализа.

6 этап – обработка результатов исследования и их интерпретация.

На этом этапе проводят обработку собранных материалов, пользуясь существующими в данной области науки методами (статистический анализ, графическое, математическое и иное моделирование и др.). Полученные данные группируют, представляя в виде таблиц и графиков.

Теоретическая интерпретация – самый ответственный шаг в деятельности исследователя. Для этого он должен иметь хорошую теоретическую подготовку по соответствующей дисциплине. Именно на этом этапе исследователь вновь возвращается к

гипотезе, выясняет степень ее подтверждения или не подтверждения.

Полный анализ полученных результатов позволяет сформулировать практические рекомендации по данной проблеме.

Систематизация, анализ и обработка фактических материалов предлагают широкое использование в выпускной квалификационной (дипломной) работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, моделей, эскизных проектов, которые не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений.

Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке выпускных квалификационных работ, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием обучающегося и научного руководителя.

В целях ускорения обработки и систематизации фактического материала рекомендуется использовать современную вычислительную технику с соответствующими статистическими программами (например Excel, SPSS, STATISTICA и др.).

В зависимости от типа выпускной квалификационной (дипломной) работы и того, каким образом предполагается достичь ее основной цели исследование может включать или не включать в себя еще один этап.

7-й этап – апробация или проверка выдвинутых предложений и достигнутых результатов

Апробация или проверка выдвинутых предложений и достигнутых результатов может вестись различными способами – в этом обучающийся должен проявить творческий, инновационный характер своего мышления.

Наиболее убедительный, но не самый простой в реализации из-за недостаточности времени или финансовых средств способ – это внедрение достигнутых результатов и предложений в хозяйственную (педагогическую, юридическую и т.п.) практику и оценка эффективности их использования.

На этом заканчивается само исследование и начинается его оформление.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 3);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем основной части выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 40 стр. и не более 60 стр. печатного текста (без учета приложений). Объем основной части выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 60 с. печатного текста (без учета приложений).

Содержание (оглавление) включает перечисление всех частей работы с указанием страницы начала каждой части (см. Приложение 4).

Во Введении раскрываются: актуальность темы, ее значение для соответствующей отрасли науки, степень ее новизны и разработанности (с указанием основных источников), определяются объект и предмет исследования, формулируются гипотеза, цели и задачи исследования, перечисляются используемые методы сбора и анализа данных, раскрывается структура работы, указывается объем списка литературы, количество таблиц, схем и рисунков.

Примерная структура Введения приведена в Приложении 5. Объем Введения примерно составляет от 2 до 5 стр.).

Основной текст работы состоит из глав и параграфов, количество которых определяется спецификой работы. Объем основного текста составляет примерно от 80% до 90% от общего объема работы (без учета приложений).

В 1 главе основного текста обычно дается обзор источников отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме. В работах, представляющих теоретическое исследование, следует описать историю развития вопроса, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, рассмотреть суще-

ствующие методические подходы к анализу данной проблемы и др.

Рекомендуется остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, рассмотреть дискуссионные вопросы по теме. Текст ВКР не должен пересказывать существующие в научной литературе точки зрения, а свидетельствовать, что ее автор творчески их осмыслил и проанализировал. В работе следует обосновать почему автор придерживается той или иной концепции и аргументировать научную и практическую ценность результатов исследования.

Во 2 главе следует представить характеристику объекта исследования, провести экономический, финансовый, статистический и иной анализ собранного материала в рамках избранной темы. Проводятся практические исследования с помощью тех или иных методов и методик, выбор которых обоснован.

В 3 главе даются рекомендации к практическому применению полученных результатов и обосновывается их эффективность.

Таблицы и графики могут быть включены как в основную часть работы, так и в приложения (при большом их объеме).

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Следует обратить внимание на переход от одной главы к другой. Объем всех глав ВКР должен быть примерно равным.

Особое значение должно придаваться ссылкам на использованные литературные источники. В теоретическом обзоре 1-й главы допустимо использовать любое количество цитат и заимствований текста, при условии обязательной ссылки на источник заимствования, который должен быть легко проверяем и, как правило, представлять авторитетное в научном мире, мнение. Все ссылки на источники обязательно должны быть правильно оформлены, т.е. в соответствии с правилами оформления ссылок. Как правило, это инициалы и фамилия автора, наименование работы, номер тома (если есть), город в котором издана работа (кроме журналов), наименование издательского органа, год (и/или номер) выпуска, страница, с которой была взята информация и т.д.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна заканчиваться выводами (до 1 стр.). Текст каждого раздела работы следует начинать с нового листа.

Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в выпускной квалификационной работе. В нем следует сформулировать выводы, привести данные об эффективности внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем, указать перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно характеризовать как были выполнены поставленные во введении задачи. Объем заключения от 2 до 5 страниц.

Список литературы включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании выпускной квалификационной (дипломной) работы. Список литературы должен содержать не менее 40 источников для бакалавров, 60 источников для магистров, в том числе не менее 20% периодических изданий для бакалавров, 30% периодических изданий для магистров. Приветствуется использование научной литературы на иностранных языках, но в объеме не более 10% (если ВКР не связана с изучением иностранных языков или зарубежного опыта). Печатные источники информации должны составлять большую часть списка литературы (библиографического списка) (не менее 70%), кроме направлений связанных с информатикой и вычислительной техникой, где допускаются ссылки на электронные информационные ресурсы до 70% списка литературы.

Варианты расположения литературы в списке:

- алфавитное;
- по типам документов.

Расположение материала в списках автор согласовывает с научным руководителем (правила составления см. Приложение б).

Алфавитное расположение источников означает, что выдерживается строгий словный алфавит заголовков библиографического описания (авторов или заглавий) отдельно выстраивается алфавитный ряд на кириллице (русский язык, болгарский и т.п.) и ряд на языках с латинским написанием букв (английский, французский, немецкий и т.п.)

При расположении *по типам документов* материал в списке литературы располагается сначала по типам изданий: книги, статьи, официальные документы, стандарты и т.д., а внутри раздела – по алфавиту (автор или заглавие).

Приложения могут содержать: текстовые документы, образцы методик, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, расчеты. Они служат для иллюстрации или доказательства отдельных положений исследуемой проблемы. Приложения помещают после списка литературы (библиографии) и нумеруют по порядку упоминания в тексте арабскими цифрами сплошной нумерацией (Приложение 1, Приложение 2...).

Включение приложений в состав ВКР должно быть уместным и нести важную смысловую нагрузку. На все включенные в работу приложения в обязательном порядке должны быть указания в тексте работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

5.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа подготавливается в одном экземпляре, переплетенном в твердую обложку или собранном в папку для дипломных работ.

Вместе с оформленным текстом выпускной квалификационной работы на факультет сдается ее электронный вариант. Копирование информации о выпускной квалификационной работе на компьютеры, закрепленные за выпускающей кафедрой или деканатом, не является основанием для не сдачи ее на электронных носителях.

В печатном варианте работы, на титульном листе, оформленном по прилагаемому образцу, после предзащиты ВКР на кафедре ставится подпись заведующего кафедрой о допуске работы к защите, подтверждающего готовность ВКР

Содержание (оглавление), которое располагают за титульным листом, печатается через полтора интервала, разделы отделяются пробелом в два интервала.

Текст работы печатается на листах стандартного формата А4 (210x295 мм), с одной стороны через полуторный интервал (1,5), 14 шрифтом (Times New Roman), с выравниванием текста по ширине, с оставлением полей: сверху = 20 мм., снизу = 20 мм., слева = 25-30 мм., справа = 10-15 мм., отступ = 1,25.

«Жирным» шрифтом выделяются только главы и параграфы и их наименования. Для иных выделений можно использовать «курсив».

Библиографические ссылки должны содержать библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. По своему месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Пример ссылки: (Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие. М., 2006. С. 56).

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа в низ полосы. Пример ссылки:

ⁱ Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С. 305 – 412.

Затекстовые библиографические ссылки оформляются в квадратных скобках и содержат номер источника в списке литературы. Пример ссылки в тексте:

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И.М. Кауфмана [59].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, то указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например: [10, с 81].

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют систематично тексту, заголовки подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка, заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся. Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово («Приложение») и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №), например, Приложение 1.

В работе используется общая нумерация страниц, включая список литературы (библиографию) и приложения. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание (оглавление) работы. Введение, каждая глава основной части работы, заключение, список литературы (библиография) и приложения начинаются с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами по центру. Титульный лист и содержание (оглавление) включают в общую нумерацию работы, но номера страниц на них не ставят (т.е. Введение начинается с 3 стр.).

5.2. Порядок оформления таблиц, графического материала, формул расчетов

Форма таблицы применяется при изложении цифровой и словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков для лучшей наглядности и сравнения показателей. Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Разрывать таблицу и переносить ее часть на другую страницу нежелательно (объем таблицы может быть при необходимости уменьшен за счет уменьшения шрифта до 10 и интервала до 1.0).

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинаются с прописной буквы. Слово «Таблица» размещается справа стороны страницы. Заголовок не подчеркивается. Заголовок таблицы помещают под словом «Таблица» посередине страницы. Таблицы помещаются либо в тексте работы сразу после ссылок на них, либо в приложениях. Они должны иметь сквозную нумерацию. Знак № при нумерации не ставится. Пример:

Таблица 6

Квантовые ряды

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если в таблицах и рисунках используются условные обозначения или сокращения, они должны быть расшифрованы тут же, ниже таблицы или рисунка как примечания.

Графические материалы (схемы, рисунки) помещаются в работе в целях установления свойств и характеристик объекта или в качестве иллюстраций для лучшего понимания текста. Графический материал должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, а при

необходимости – в приложениях.

Каждый рисунок должен иметь заголовок. Заголовок и слово «Рисунок» начинаются с прописной буквы (например: Рис. 1. Связь фактора А с нейротизмом). Заголовок не подчеркивается. Заголовок рисунка размещают ниже рисунка по левому краю страницы.

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу, когда он встречается впервые. Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно, если в тексте приводится на них ссылка.

6. Рецензирование выпускной квалификационной работы (для магистратуры)

Выпускные квалификационные работы по направлениям магистратуры подлежат рецензированию. Выпускные квалификационные работы по направлениям бакалавриата не рецензируются.

Для проведения рецензирования ВКР она направляется заведующим выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Срок для проверки и написания рецензентом рецензии на ВКР – до 5 дней.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется заведующим выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается ВСЭИ.

Сотрудник деканата, курирующий обучение данного направления подготовки, обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Список рецензентов ВКР утверждается заведующим выпускающей кафедрой не позднее одного месяца до защиты. При низком качестве рецензирования, по результатам предыдущих защит, рецензент может быть исключен из списка.

В рецензии в общем случае должны быть отмечены:

1. Соответствие содержания работы заданной теме.
2. Значение и актуальность темы работы.
3. Полнота, глубина и особенности решения поставленных вопросов.
4. Грамотность изложения вопросов, стиль работы, качество таблиц, графических материалов, формул расчетов.
5. Полнота использования литературы и глубина их анализа.
6. Соответствие выбранных методов и методик объекту, предмету и целям исследования.
7. Теоретическая и практическая значимость работы.

8. Обоснованность выводов.

Оценка ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Не допускается:

- использовать в качестве рецензентов родственников.
- должность и фамилию рецензента вписывать от руки в печатный текст.
- предоставлять на рецензирование ВКР не в полном объеме и без подписи заведующего кафедрой.

По результатам проведенных защит государственная экзаменационная комиссия проводит анализ качества рецензирования и может давать рекомендации заведующим выпускающими кафедрами по корректировке списка рецензентов на следующий год.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа сдается обучающимся в переплетенном варианте с электронной версией в деканат специалисту, курирующему данное направление не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Специалист регистрирует дату сдачи ВКР в ведомости учета и в течение 3 дней с момента сдачи работы в деканат передает научному руководителю для написания отзыва на ВКР (срок написания отзыва научным руководителем - до 10 дней). После проверки ВКР научный руководитель сдает ВКР с отзывом в деканат и специалист передает ее рецензенту (для магистратуры). После сдачи рецензентом в деканат ВКР специалист передает ВКР с отзывом научного руководителя и рецензией (для магистратуры) заведующему выпускающей кафедрой. Внесение изменений в ВКР магистратуры после получения рецензии не допускается.

Заведующий выпускающей кафедрой согласует дату проведения предзащит ВКР обучающихся со специалистом, составляющим расписание государственной итоговой аттестации. Предзащита проводится не позднее, чем за 10 дней до защиты. Обучающийся имеет право до защиты ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией (для магистратуры) на свою ВКР. Далее выпускающей кафедрой проводится предзащита выпускных квалификационных работ. Обучающийся знакомит членов кафедры с подготовленной выпускной квалификационной работой, отзывами научного руководителя и рецензента (для магистратуры), отвечает на вопросы в ходе обсуждения. По результатам предзащиты зав. кафедрой не позднее, чем за 3 дня до защиты принимает решение о допуске к защите перед ГЭК и ставит подпись на титульном листе работы. После принятия решения о допуске ВКР к защите заведующий выпускающей кафедрой сдает вариант ВКР, подписанный обучающимся и научным руководителем, в деканат специалисту, курирующему данное направление подготовки, с отзывами научного руководителя и рецензента (для магистратуры).

К защите ВКР допускаются только те обучающиеся, которые полностью прошли соответствующую образовательную программу и не имеют академических и финансовых задолженностей. ВКР, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в настоящих рекомендациях к ее подготовке, к защите не допускается.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, состав которой утвержден приказом ректора института.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1. Доклад обучающегося об основном содержании работы (до 10 минут). Доклад включает в себя актуальность темы, характер изученности проблемы, цели и задачи исследования, методы исследования и анализа, полученные результаты, выводы и рекомендации. Доклад излагается свободно, доходчиво, четко и иллюстрируется схемами и диаграммами. Обучающийся имеет право использовать различные виды презентаций результатов своей работы. Основные таблицы оформляются в виде раздаточных материалов, которые выдаются каждому члену ГЭК.

2. Озвучивание отзывов на выпускную квалификационную работу.

3. Ответы обучающегося на замечания рецензента (для магистратуры).

4. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы; они должны быть содержательными и лаконичными.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются обучающимся в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК.

Защищенные ВКР обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре определенные нормативами сроки. Электронные варианты работ могут быть размещены в методических разделах сайта института с целью: а) примера выполнения ВКР; б) недопущения копирования содержания защищенных работ последующими обучающимися.

При неудовлетворительной оценки ВКР обучающийся имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, не ранее следующего учебного года и не более одного (повторного) раза.

Общие итоги защиты ВКР по направлению подводятся государственной экзаменационной комиссией и в дальнейшем обсуждаются на выпускающих кафедрах.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общая оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией по защите ВКР в соответствии с общими ниже перечисленными критериями к оценке ВКР обучающихся в Вятском социально-экономическом институте, а также фондами оценочных средств по ВКР соответствующего направления подготовки

1. Общие критерии оценки ВКР

1. Структура, содержание и объем ВКР:

- соответствие структуры ВКР требованиям методических указаний,
- соответствие содержания ВКР заданной теме;
- объем основной части ВКР (40-60 страниц).

2. Научный уровень работы, степень освещенности темы, ее прикладное значение:

- актуальность темы;
- полнота, глубина и качество разработки темы;
- теоретическая и практическая значимость работы (возможность практического использования полученных в работе данных, рекомендаций);
- рекомендации для опубликования отдельных частей ВКР.

3. Самостоятельность, исследовательский и/или творческий подход к разработке темы исследования:

- выполнение графика подготовки ВКР;
- степень самостоятельности выполнения ВКР;
- проявление личного творчества, инициативы обучающегося по разработке рекомендаций на основе результатов исследования.

4. Методическая грамотность проведенного исследования и обоснованность выводов:

- обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и целям исследования;
- обоснованность выводов.

5. Стиль изложения материала и оформление работы:

- структурированность и грамотность изложения материала;

- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями (заголовки разделов и тем, шрифт, интервал, выравнивание текста, поля, отступ в основной части ВКР, оформление приложений);

- оформление таблиц, рисунков, формул в соответствии с требованиями к ВКР.

6. Полнота использования источников, умение работать с литературой (проводить теоретический анализ), оформление ссылок, сносок, списка литературы:

- состав списка литературы (библиографического списка) – не менее 40 источников включая Интернет-источники, электронные справочники;

- оформление списка литературы в соответствии с требованиями к ВКР;

- оформление ссылок и цитат в соответствии с требованиями к ВКР.

7. Процедура защиты ВКР:

- структура и информативность доклада на защите ВКР;

- ответы обучающегося на замечания рецензента (для магистратуры) и вопросы членов ГЭК.

8. Отзыв научного руководителя, оценка ВКР рецензента (для магистратуры).

2. Общие параметры оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- график подготовки ВКР выполнен в срок;

- структура, содержание и объем ВКР соответствуют требованиям на 95-100%;

- содержание ВКР полностью соответствует заданной теме;

- к оформлению всех частей работы нет существенных замечаний;

- обоснована актуальность избранной темы;

- корректно сформулированы предмет, объект, цель, задачи, гипотеза исследования;

- методы исследования адекватны поставленным предмету, объекту, целям и задачам исследования, используется комплекс соответствующих методик;

- осуществлен сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов;

- в теоретической части работы дан анализ основной научной и научно-методической литературы по теме, выявлены теоретические основы изучаемой проблемы, материал изложен структурировано и грамотно;

- теоретический анализ источников по теме ВКР по объему и оформлению соответствует требованиям, отличается глубиной, критичностью, умением самостоятельно оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;

- для эмпирических тем – подробно освещена экспериментальная часть работы, дан количественный и качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;

- выводы обоснованы, для эмпирических тем – подтверждены математическими и/или статистическими методами;

- доклад на защите построен четко и логично, обучающийся укладывается в отведенное для доклада время, членам ГЭК предоставлен раздаточный материал и/или мультимедиа-презентация;

- обучающимся сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается ее практическая и теоретическая значимость;

- обучающийся обосновано и аргументировано отвечает на замечания рецензента (для магистратуры) и вопросы членов ГЭК;

- положительный отзыв работы научного руководителя и положительная оценка ВКР рецензентом (для магистратуры);

- ссылки в тексте работы соответствуют источникам в списке литературы и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР обучающимися в ВСЭИ.

Оценка **«хорошо»** ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеются 3 и более замечаний, к которым относятся:

- обучающийся допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании темы, оформлении работы или допущен ряд методических и методологических неточностей:

- структура, содержание, оформление ВКР от 81 до 94% соответствуют требо-

ваниям;

- нечетко сформулирован методологический аппарат исследования;
- практическая и/или теоретическая значимость работы слабо обоснованы;
- отсутствуют выводы по главам ВКР;
- для эмпирических тем – результаты не подтверждены статистическими методами;
- доклад обучающегося на защите не иллюстрирован раздаточным материалом и/или мультимедиа-презентациями;
- 2/3 и более объема хотя бы одного параграфа теоретической части ВКР не содержит ссылки на список литературы;
- ссылки в работе оформлены не по правилам;
- обучающийся не полно и не обоснованно отвечает на замечания рецензента (для магистратуры) и вопросы членов ГЭК;
- замечания рецензента (для магистратуры) по ВКР относятся не к ее содержанию или спорным теоретическим вопросам, а к ее оформлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеется 3 и более замечаний, к которым относятся:

- структура, содержание ВКР соответствуют требованиям от 61 до 80%;
- актуальность избранной темы не обоснована;
- имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);
- два и более из перечисленных: предмет, объект, цель, задачи, гипотеза (если требуется) исследования – сформулированы не корректно относительно заявленной теме ВКР;
- методики исследования соответствуют предмету, объекту, целям и задачам исследования менее, чем на 70%;
- для эмпирических тем – отсутствует качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР не иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- один и более параграфов теоретической части ВКР не содержит ссылки на

список литературы;

- наименование и содержание параграфов не соответствуют теме ВКР;
 - выводы по параграфам и главам ВКР отсутствуют, либо не соответствуют содержанию параграфов;
 - практическая и теоретическая значимость работы не раскрыты;
 - количество источников в списке литературы не соответствуют минимальным требованиям, предъявляемым в методических указаниях по выполнению ВКР;
 - ссылки оформлены не по правилам;
 - обучающийся на защите не укладывается в отведенное время, доклад построен нечетко, материал излагается не логично;
 - членам ГЭК не представлен раздаточный материал или мультимедиа-презентация;
 - обучающийся на замечания рецензента (для магистратуры) отвечает не точно, на вопросы членов ГЭК отвечает не полно, допускает существенные неточности;
- Кроме перечисленных выше критериев, имеются замечания по содержанию ВКР в отзыве научного руководителя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание методологических и содержательных основ проведенного исследования по теме ВКР и неумение применять полученные знания на практике; защиту ВКР строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов ГЭК, практическая часть ВКР выполнена некачественно, либо отсутствует.

Кроме того, имеется хотя бы один из ниже перечисленных критериев:

- структура ВКР соответствует требованиям методических указаний менее чем на 50%;
- содержание не соответствует теме или главной цели и предмету ВКР;
- содержание не соответствует объекту ВКР;
- объем работы не соответствуют минимальным требованиям, предъявляемым в методических указаниях по выполнению ВКР обучающимися в ВСЭИ;

- ВКР выполнена по несуществующему объекту (для экономических направлений);

- методы и методики исследования не соответствуют предмету или объекту, или целям и задачам исследования;

- для эмпирических тем – отсутствует количественный и качественный анализ полученных данных, в практической части работы отсутствует иллюстрация результатов (графики, схемы, таблицы, рисунки);

- обучающийся не отвечает на 50% вопросов ГЭК или дает не верные ответы.

Кроме того, отзывы научного руководителя и рецензента (для магистратуры) на ВКР отрицательные.

Приложения

Приложение 1

Образец заявления



Вятский социально-экономический институт
Факультет экономики, информатики и управления

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

От обучающегося группы _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

«_____»
_____»

В качестве руководителя прошу утвердить

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Руководитель выпускной квалификационной работы согласен _____

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

**Образец заполнения календарного графика подготовки
выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок представления	Примечания
1.	Составление предварительного плана работы.	сентябрь 20_	-
2.	Выявление и изучение источников по теме.	октябрь 20_	составление списка литературы
3.	Определение предмета и объекта, целей и задач исследования.	октябрь 20_	составление введения
4.	Проведение теоретического анализа по теме исследования.	ноябрь 20_	составление 1 главы
5.	Определение выборки и методов исследования.	октябрь 20_	составление 2 главы
6.	Проведение обследования (учреждения, организации, предприятия) или изучение проблемы.	нояб.-дек. 20_	
7.	Обобщение, обработка и анализ полученных материалов.	февраль 20_	составление 3 главы
8.	Разработка рекомендаций и обоснование эффективности предлагаемых решений или определение значения разрабатываемой проблемы.	март 20_	
9.	Представление черновика выпускной квалификационной работы научному руководителю.	апрель 20_	
10.	Корректировка текста по замечаниям научного руководителя.	апрель 20_	
11.	Оформление выпускной квалификационной работы, представление ее научному руководителю	апрель 20_	
12.	Проведение предзащиты на заседании кафедры.	май 20_	
13.	Подготовка вступительного слова, иллюстративного материала, защита работы в ГЭК.	май 20_	

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И.О.

Автор выпускной квалификационной работы _____

подпись

Ф.И.О.

Образец оформления титульного листа**ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ****Факультет экономики, информатики и управления****Кафедра экономики и менеджмента****Стратегическое планирование маркетинга
(на примере ОАО «ВЕСТА»)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося направления Экономика
Петрова Сергея Анатольевича

Научный руководитель –
д.э.н., профессор Беспятых В.И.

(ученая степень, научное звание, Ф.И.О.)

Допущен (а) к защите
Зав. кафедрой

(ученая степень, научное звание, Ф.И.О.)

«___» _____ 20_ г.

Киров, 20__ г.

Образец содержания (оглавления) выпускной квалификационной работы**Содержание**

Введение	3
1. Глава 1. Теоретический анализ проблемы креативности в современной психологии	8
1.1. Понятие креативности	10
1.2. Проблема креативности в возрастной психологии	16
1.3. Основные теории креативности	22
1.4. Выводы по теоретической части исследования	36
2. Глава 2. Эмпирическое исследование креативности младших школьников	38
2.1. Общая схема исследования, участники исследования	38
2.2. Методы исследования	41
2.3. Результаты эмпирического исследования креативности младших школьников	43
2.4. Интерпретация результатов эмпирического исследования	50
Заключение	53
Список литературы	55
Приложения	59
Приложение 1. Опросник креативности Д. Джонса	59

Образец содержания (оглавления) выпускной квалификационной работы**Содержание**

Введение	3
1. Глава 1. Теоретические основы формирования и повышения оборачиваемости оборотных активов предприятия	5
1.1. Экономическая сущность и роль оборотных активов	5
1.2. Факторы эффективности использования оборотных активов и пути ускорения оборачиваемости	11
1.3. Определение оптимальной потребности в оборотных активах	19
2. Глава 2. Оборотные активы ООО ПКП «МИТО» и уровень их использования	24
2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия	24
2.2. Состав и структура оборотных средств предприятия	33
2.3. Уровень и факторы оборачиваемости оборотных активов предприятия	37
3. Глава 3. Направления улучшения использования оборотных активов ООО ПКП «МИТО»	40
3.1. Повышение оборачиваемости оборотных средств предприятия на основе применения системы скидок по срокам оплаты	40
3.2. Факторинг, как средство ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности	46
Заключение	51
Список литературы	54
Приложения	58

Примерная структура введения выпускной квалификационной работы

Введение

Выпускная квалификационная работа посвящена сложной и значимой проблеме... В настоящее время данная проблема относится к числу недостаточно исследованных и требует как теоретического, так и экспериментального изучения всех ее аспектов.

Актуальность исследования обусловлена тем...

В отечественной литературе изучением проблемы... занимались такие авторы, как Бодалев А.А. (1995), Гозман Л.Я. (1987), Кричевский Р.Л. (1979), Обозов Н.Н. (1969, 1976, 1979, 1990), К.К. (1975/2), Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н. (1983) и др.

Из зарубежных авторов следует отметить Витека К. (1988), Майерса Д. (1988), Пезешкиана Н. (1993), Antill J.K. (1983), Blazer J.A. (1963), De Maris A., Leslie G.R. (1984), Crzywacz A. (1994), Heath D.N. (1978), Kelly E.L., Conley J.J. (1987) и др.

Цель исследования: ...

Гипотеза исследования: ...

Для реализации поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы были определены следующие **задачи**:

1. ...
2. ...
3. ...

Объект исследования: ...

Предмет исследования: ...

Методы исследования:

1. ...
2. ...

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в ...

Структура и объем работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, X глав, заключения, списка литературы (X наименований, в том числе X – на иностранном языке) и X приложений. В тексте работы представлено X таблиц, X схем и X рисунков.

Примеры библиографических записей

Однотомные издания

Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – (Institutiones ; т. 221). – ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.)

Общее обозначение материала (текст, электронный ресурс и т. д.) – факультативный элемент, его можно не повторять, если в списке один вид (например, текст), а если несколько, то основной вид материала не повторяется, а остальные указываются.

ISBN и серию можно не указывать.

Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них.

Маликов, Л. В. Эмоциональное развитие подростков, воспитывающихся вне семьи : монография / Л. В. Маликов ; М-во образования Рос. Федерации, Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2000. – 142 с.

Москва: энциклопедия / гл. ред. С. О. Шмидт ; сост.: М. И. Андреев, В. М. Кареев. – М. : Большая рос. энцикл., 1997. – 976 с. : ил. – (Б-ка «История Москвы с древнейших времен до наших дней»).

Миллер, Г. Время убийц : повести : пер. с англ. / Г. Миллер. – М. : Б.С.Г.-экспресс, 2000. – 293 с. – (Modern talks). – ISBN 5-933381-009-6.

Сведения о том, что издание является переводом, при отсутствии фамилии переводчика относятся к заглавию. Если в издании фамилия переводчика указана, то все данные о переводе приводят в сведениях об ответственности.

Лакофф, Д. Женщины, огонь и опасные вещи : Что категории языка говорят нам о мышлении / Д. Лакофф ; пер. с англ. И. Б. Шатуновского. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 792 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т научн. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – 2 т. – ISBN 5-85647-056-7 (в пер.).

Сведения, сформулированные на основе анализа документа, а также заимствованные из источников вне документа, во всех областях библиографического описания, кроме области примечания, приводят в квадратных скобках.

Савельев, И. В. Курс общей физики : учеб. пособие для студентов вузов : в 3 т. / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – М. : Наука, 1982. – Т. 1–3.

Отдельный том

...под общим заглавием многотомного документа

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. – ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.)

Металловедение и термическая обработка стали : справочник : в 3 т. / под ред. и с предисл. И. Л. Бернштейна. – 3-е изд. – М. : Металлургия, 1983. – Т. 2: Основы термической обработки. – 367 с.

...под частным заглавием тома

Русские народные легенды. – М. : Терра, 2000. – 316 с. : ил. – (Народные русские сказки А. Н. Афанасьева : в 5 т. ; т. 4). – ISBN 5-300-02821-5.

В качестве основного заглавия приводят частное заглавие тома. Сведения о многотомном документе в целом приводят в области серии.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII – XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202 – 213. – 04200201565.

Заварухина, Л. А. Эффективность информационного обеспечения управления физической культурой в крупном промышленном центре [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Л. А. Заварухина; [Санкт-Петерб. НИИ физ. культуры]. – СПб., 1997. – 23 с. : ил.

Джаримова, Е. Я. Формирование регионального звена системы информационного обеспечения предпринимательской деятельности (на примере Краснодарского края) [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / Е. Я. Джаримова; Московский гос. ин-т культуры. – М., 1995. – 197 с.

Составные части документов

Статья из...

...книги или другого разового издания

Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-германской истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Апресян, Ю. Д. Глагол *заставлять*: семантический класс, синонимия, многозначность [Текст] / Ю. Д. Апресян // Жизнь языка : сб. статей к 80-летию М. В. Панова / сост. Л. А. Капанадзе ; отв. ред. С. М. Кузьмина. – М., 2001. – С. 13–27.

...тома или выпуска многотомного документа, сериального издания

Баренбаум, И. Е. А. М. Ловягин как историк книги / И. Е. Баренбаум // книжное дело в России во второй половине XIX – начале XX века : сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2000. – Вып. 10. – С. 208–219.

Если том включает более мелкие деление, их приводят через запятую.

. – Т. 17, вып. 2.

Сдвоенный номер тома или выпуска приводят через косую черту. Частное заглавие тома или выпуска приводят в описании после знака двоеточия.

. – Вып. 1 : Античность, гл. 1. – С. 3–15.

Если составная часть помещена в двух или более томах (выпусках, номерах) многотомного или сериального издания, то сведения о ее местоположении в каждом из томов (выпусков, номеров) отделяют точкой с запятой.

Оруэлл, Дж. 1984 : роман / Дж. Оруэлл ; пер. с англ. В. Голышева // Новый мир. – 1989. – № 2. – С. 132–172 ; № 3. – С. 140–189 ; № 4. – С. 92–128.

Если составная часть помещена в томе, выпуске собрания сочинений, избранных сочинений и т. п., имя автора в сведениях об идентифицирующем документе не повторяют, за исключением случаев, когда возможно двоякое понимание библиографического описания.

Пушкин, А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин // Соч. : в 3 т. – М., 1986. – Т. 2. – С. 423–437.

Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Колесникова, О. Равнение на центры! [Текст] : [о сибирских научных центрах] / Ольга Колесникова // Поиск. – 2002. – 5 июля (№ 27). – С. 12.

Букчина, Б. З. Слово на вывеске [Текст] / Б. З. Букчина, Г. А. Золотова // Русская речь. – 1986. – № 3.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Н. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

Гончаров, В. А. Численная схема моделирования дозвуковых течений вязкого сжимаемого газа / В. А. Гончаров, В. М. Кривцов // Журн. вычисл. математики и мат. физики. – 1988. – Т.28, № 12. – С. 1858–1866.

Darwin's experimental natural history / Н. J. Rheinberger, L. P. McLauch // J. Hist. Biol. – 1986. – Vol. 19, N 1. – P. 79–130.

РАЗДЕЛ, ГЛАВА

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7 – 26.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Запись под заглавием

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней [Текст] // Собр. законодательства. – 1998. – № 20 (18 мая). – С. 4084–4126 (ст. 2143)

О ратификации Консульской конвенции между Российской Федерацией и Португальской Республикой [Текст] : ФЗ от 22 июля 2002 г. № 94-ФЗ // Собр. законодательства. – 2002. – № 30 (29 июля). – С. 7478 (ст. 3011).

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 ноября 1997 г. / под ред. И. Ф. Кузнецовой. – М. : Зерцало, 1998. – 878 с.

О направлении Методических рекомендаций о порядке начисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование [Текст] : письмо ПФР от 11 марта 2002 № МЗ-09-25/2186 // Бюл. М-ва труда и соц. развития РФ. – 2002. – № 4. – С. 49–61.

Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. : Приор, [2001?]. – 32 с. – ISBN 5-85572-122-3.

Запись под заголовком

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Victory : Стаун-кантри, 2001. – 94 с. – ISBN 5-7931-0142-X.

Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Российская Юридическая Энциклопедия [Электронный ресурс] – М.: Руссобит, 2006 . – 1 электронн. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Порохов, М.Г. Ответственность директоров компаний [Электронный ресурс] / М.Г. Порохов // Адвокат. – 2005. - № 11. – Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.

Базанов, И.А. Происхождение современной ипотеки [Электронный ресурс] / И.А. Базанов. – М.: Статут, 2004. – 589 с. // Классика российской цивилистики: специальное подарочное издание. – Электрон. дан. – М.: Консультант Плюс, 2005. – 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Об образовании [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 10.07.1992: ред. от 16.03.2006] // Рос. газета. – 2006. – 21 марта. – Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое издание

**Выполнение выпускных
квалификационных работ**

Часть 1. Общие требования

Под общей редакцией д.э.н., профессора Владимира Сергеевича Сизова

Издательский орган ВСЭИ
610002 Киров, ул. Казанская, 91
тел./факс 67-02-35

Отпечатано с представленного оригинал-макета в типографии

.....

Тираж 1500 экз.
